

「共に生きる社会」の実現をめざして

IUHW



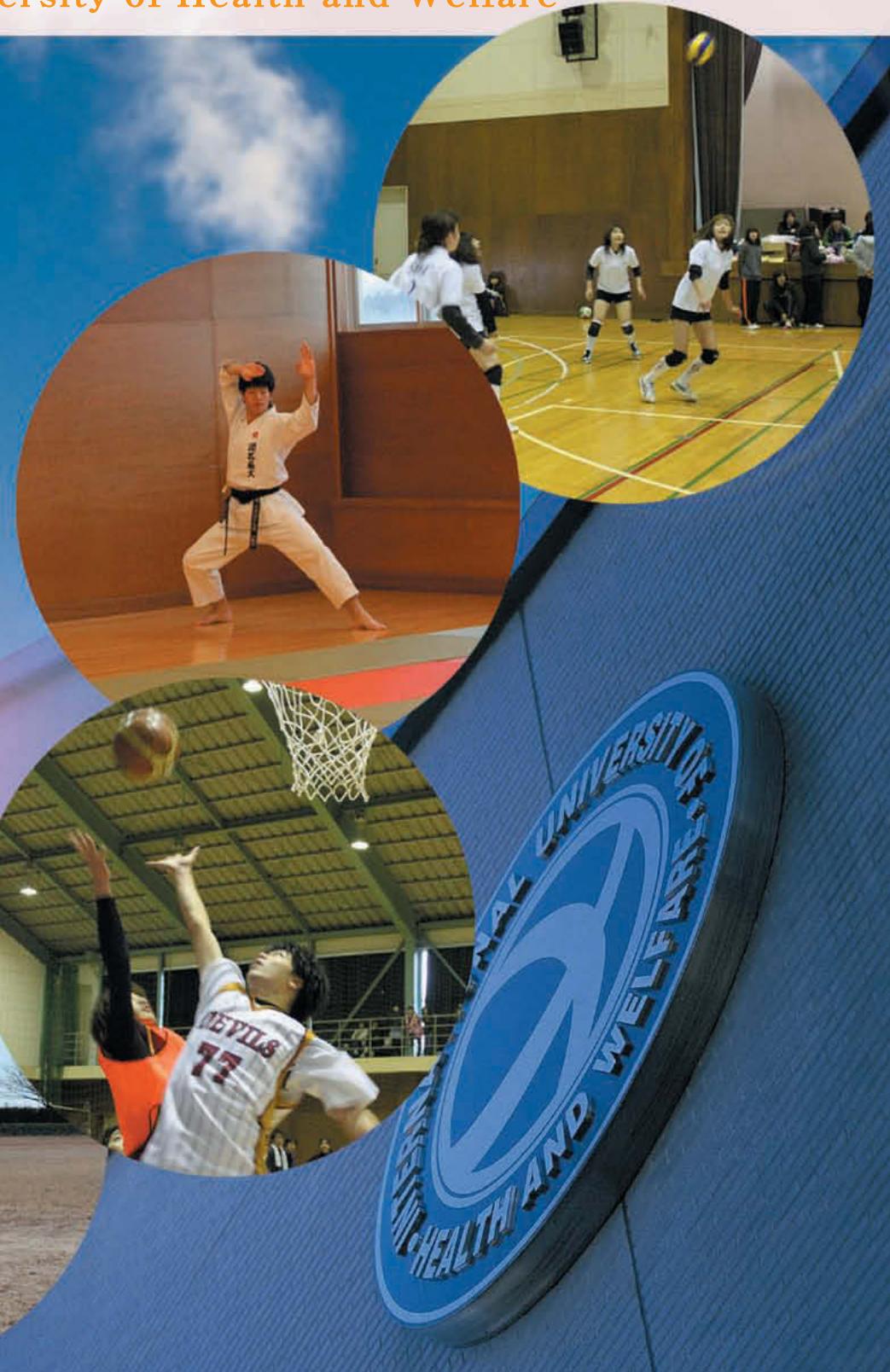
vol. 88
January
2012

International University of Health and Welfare

新春のごあいさつ
卒業研究発表会
学生＆企業研究発表会

高木邦格理事長
北島政樹学長・金澤一郎大学院院長

新春のごあいさつ



第八回

学生&企業研究発表会

特集3

銀賞

風評被害調査を踏まえた
地域特産野菜を原材料とする
機能性食品づくり

一二月三日、宇都宮市のとちぎ産業創造プラザで「学生&企業研究発表会」が開催された。栃木県内の大学などの高等教育機関では、二三〇〇人を超える学生が学んでおり、これらが一堂に会し、さらには地域企業も参加して日頃の研究内容などを発表するこの研究発表会は他に例のないユニークなイベントである。

「理工農系」「人文社会経済・芸術系」「医学・医療福祉系」の三つの分野に分かれ、口頭発表形式で研究成果が発表された。このうち、医学・医療福祉系分野には、本学（七件）の他、自治医科大学（一件）、作新学院大学（三件）、帝京大学（一件）、小山工業高等専門学校（一件）の一四件がエントリーし、審査の結果、本学は一般表彰の銀賞、特別表彰の栃木県経営者協会賞などを受賞した。

栃木県経営者協会賞
がん患者の精神障害に関する基礎研究
—慢性疼痛によるストレス適応の形成障害—



保健医療学部 理学療法学科四年

中村仁美

小板橋由佳

小林修

杉村未来

鈴木貴美子

佐竹芽依

西村勇太

ストレスがアルコール依存形成に及ぼす影響

—行動薬理学的研究—



ストレス適応障害に対する新規薬物治療法の検討

—選択的5-HT7受容体作動薬の改善効果—



一二月三日、宇都宮市のとちぎ産業創造プラザで「学生&企業研究発表会」が開催された。

がん患者の精神障害に関する基礎研究

—慢性疼痛によるストレス適応の形成障害—

薬学部 薬学科
中毒学分野五年
相馬卓実
岩崎麻衣
塩澤理紗
千種祐香
鳥井亮太
長沢早希
前田裕介



関根理人
新海朋弘
杉山大樹
星野和佳子
伊藤峻
加藤龍彦
菊地佑太
黒岩美緒
齊藤友紀子
佐川千尋
濱谷綾祐
白岩彩
長尾稔



保健医療学部 薬理学分野五年
日下春樹
加藤裕明
岸康弘
斎藤美咲
村井一輝



オムツ着用下でのトレッドミル歩行における身体的・心理的反応

保健医療学部 理学療法学科四年
沼井奏、関口綾華、永田知記、渡部慶子



ト戦でどのチームも二回以上試合が実施すると、植え込みの中などに多くのタバコの吸い殻、空き缶、空きビンなどが捨てられていることに気付いた。今後も月一回のペースで、美化運動を実施していく。(学務課 下田岳史)

小田原駅周辺美化運動を開始

秋の市民公開講座

第21回 小田原キヤンバスレポート

小田原キヤンバスでは、毎年春と秋に市民公開講座を実施している。今回、市民公開講座のテーマは「もし、大地震が起きたら…!! —災害時における健康管理—」

これは、昨年夏に神奈川県主催の「かながわコミュニティカレッジ」(横浜市で開催)に参加した際に好評を博した「保健・医療・福祉分野を中心とした災害ボランティア育成講座」を基に、「災害時の市民の健康管理」という視点で講座を組み直して企画したものである。小田原市は神奈川県西部地震が起きてても不思議ではないと言っている土地柄であることから、市民にとって、関心が高い講座であるといえる。

一月二六日(土)、二月四日(土)の二日間で全四講座を実施し、延べ六名が受講した。受講された方からは、「小田原は東海地震や県西部地震など地震の災と言われているが、これでいつ地震がきても対応できる心構えができる」と「今後も地域に役立つ講座を期待する」といった声が聞かれた。

(総務課 高久晃)

●見えないところにたくさんのゴミがたくさんある！

普段は意識的でないコース。

●1周1kmのコースに出る学生たち

一〇月二七日(木)より、小田原キヤンバス敷地内全面禁煙に伴い、小田原キヤンバス周辺での学生の路上喫煙や吸い殻のポイ捨てなど通学路の美化マナーを損なう可能性が心配されていた。また、キヤンバス周辺地域が小田原市の環境美化促進重点地区に指定されており、市条例で大学生にこの周辺が美化促進重点地区であることを知つてもらうため、また、時々吸い殻が見られた。そこで一般市民にもこの周辺が美化促進重点地区であることを知ってもらうため、また、本学部の学生がマナー違反をしないよう意識の向上と再確認のため、この美化運動を始めた。

美化運動実施の揭示をすると、講義の時間の空いている学生が美化運動に参加した。コースは小田原キヤンバスをスタートして、小田原駅西口まで行き、帰りは別のルートを清掃して帰つて来る。

午前一〇時の開会式では、杉原学部長の挨拶の後、理学療法学科二年生による準備体操・ストレッチで大会の幕が開いた。各学科・各学年で六チーム編成。チーム対抗の競技は、追っかけ玉入れ、しつば取り、なんでもリレー、サッカー、選抜リレーの順に行われた。できるだけたくさんの学生が参加できるようにと玉入れとしつば取りは全員参加、トーナメント



●総合3位の作業療法学科1年生。先生と一緒に頑張りました!



先輩に聞く 国家試験受験の傾向と対策

8回目となる「学生投稿ページ」は、好評につきページを裏表紙に移してフルカラーで華やかに再スタートします。

そのグレードアップ第1弾として、今回は「学生が学生に取材する」をコンセプトに、後輩が先輩にインタビュー。テーマは「国家試験対策」です。

School of Health Sciences / Department of Speech and Hearing Sciences



回答者 4年生
二階堂曜さん(左)
栃木県立黒磯高校出身
廣田由香さん(右)
栃木県立矢板東高校出身

保健医療学部 言語聴覚学科

インタビュー 2011年12月22日

言語聴覚士国家試験

2012年2月18日実施



インタビュー 3年生
菊池詩織さん(左)
茨城県・水戸短期大学附属高校出身
熊谷あすささん(右)
新潟県・新潟明訓高校出身

Q 国家試験の勉強はいつ頃から始めたらいですか?

A 二階堂 3年生の夏から模擬試験が始まり、後期試験後、本格的に始まります。

Q 臨床実習や就職活動と両立できますか?

A 廣田 実習と国家試験の勉強って別物ではありません。実習中分からないことが溢れ出てきた時、「解剖学で習ったかも…」「音響学で聞いたことあるかも…」の連続でした(涙)。1年生から真面目に勉強しておけばよかったなって後悔(涙)。
二階堂 実習に行く前に国家試験勉強を進めて準備しておくと、知識が繋がりやすくなるし、実習中の理解度が変わります。今からでもこつこつと進めておくと、実習中色々と役立ちますよ。

Q 具体的にどう進めたらいいですか?

A 二階堂 まずは過去の国家試験問題から「これがよく出ているな」と出題傾向を掴むこと。傾向を掴んだら科目の重要なポイントを授業のノートや教科書を中心にまとめたノートを作成します(ST学科通称マイテキスト!!)。

廣田 夏には対策講義、1年中繰り返し模試があるので、そこから新たな知識やよく分からないうことを掘り下げて勉強を深めています。

Q 覚えるコツを教えてください

A 廣田 友達同士で問題を出し合うことです。お互いが得意なことを教え合うことができるから、時間を決めてやっています。

Q くじけそうになる時のカンフル剤は?

A 廣田 私は姉にもらったお守りをいつも持ち歩いています。

二階堂 私は同じ趣味のメンバーでお揃いのパーカーを作って、気合いを入れて模試や対策講義に出たりしました(笑)。ただ、黒いパーカーだったので、前から見るとぞろ~って真っ黒な集団が座っているんです。とある先生には「一体どうしたんだ?!!」と驚かれちゃいました(笑)。

Q 最後まで乗り切れるか不安ですか?

A 廣田 大丈夫!! アドバイザーの先生が定期的に面談をしてくれますし、一人ひとりにアドバイスをくれますので、先生を信じて勉強を進めることだと思います。

Q 最後に後輩に一言お願いします

A 二階堂 自分は自分。周囲を見るとついそそそわしたり、不安になったりするけど、自分自身を信じること。



Q 国家試験に向けての勉強はいつから?

A 小林 実際に始めたのは後期臨地実習後ですが、夏休みあたりから少しづつ始めました。

Q 勉強法とか覚えるコツとかありますか?

A 高山 とりあえず、教科書の『視能学』をひたすら勉強しています。解剖が重要なので、状況をイメージしながら覚えるといい。それと授業中には絶対出てこない『視能学』の後の方の遺伝子とか救急救命とともに出るからね。

小林 国試は5択問題。消去法でいっても残り2つのうち1つに絞れない状況が多いから、絞りきれる勉強をしておくといいと先生に言われています。

Q 勉強の合間のリフレッシュ方法は?

A 小林 友だちとのおしゃべりと寝ること。私は寝るとストレスを忘れるタイプみたいです。

高山 私も友だちとのおしゃべり。勉強も友だちといっしょにするようにしています。

小林 集中力が切れないよう勉強も休憩も時間を決めてやるのがいいかな。

Q 1日の生活のリズムは?

A 小林 もう授業はない。卒研までは学校にこもって駆けずり回ってたけど、今は個人の勉強。睡眠は最低6時間はとっています。

Q ノートをまとめたりしてますか?

A 高山 最初、一つ一つきれいにまとめようと挫折しました。過去問を解いて、わからない単語が出てきたらそれについて書いて、そこから派生する単語が出てきたら書いて。それでその先が出てこなくなったら次の問題に行く。そうやってつな

げていくと広くカバーできるかなと思ってやっています。

小林 わたしは「まとめない派」だから、ひたすら

書いて読んで。わからないことがあったらすぐ調べて、また書いて眺めて。自分で調べたことは覚えてるから。

高山 ひたすら『視能学』を読んで書いている人が多いかもしれないね。

Q 試験まであと2ヶ月。今の気持ちは?

A 小林 さすがにアセってきました。先生も言ってたけど、死に物狂いでやらないとダメだなって。もっと早くやっておけばよかった。

高山 言える言える!

PS.先輩の声を聞いた感想は?

鈴木 ちょっと不安になりました。もっとがんばらなきゃなって。

佐藤 国試ってもっと先かと思ってたけど、ちゃんと考えなきゃいけないなと思った。