IUHW



The gazette of International University of Health and Welfare



特集

大谷藤郎 学長 『ハンセン病と私と建学の精神』 インタビューシリーズ 大学院 保健医療学専攻主任 鎌倉矩子 教授 学生談話会 ~携帯電話やインターネットを利用したコミュニケーションについて~ コラム ~ 私、頑張ってます。 ~



発 行 : 学校法人国際医療福祉大学 平成13年7月16日 編 集 : 広報委員会 TEL 0287-24-3000 内線8116 ホームページアドレス http://www.iuhw.ac.jp/

大学経営のこれからの展望について

ようなお話がありました。 より国際医療福祉大学の現況と今後の展望について以下の五月二十九日に行われた教職員会において、高木理事長



辞令交付について
お話しいたしたいと思います。
の現状やこれからの課題についての場を利用して国際医療福祉大学の場を利用して国際医療福祉大学お集まりいただきましたので、こおにはじめに

ー新病院を立ち上げるにあたって必要な体制がほぼ整ったのでは 思原先生の申し出を受けて発令したものでございます。これで、 板タッフを国際医療福祉病院の立ち上げに参画させたいという開 日をお渡ししましたが、 今回の辞令は、 医療経営管理学科のスをお渡ししましたが、 今回の辞令は、 医療経営管理学科のス

学生の事故について

体制を見直していかなければならないと考えております。に、このような事件が二度とおきないように、もう一度学内の事件にあいました。被害者のご冥福を心からお祈りするとともすでにご存知のこととは思いますが、本学の学生が痛ましい

守っていただきたいと思います。 粛する、夜間女性の一人歩きは避けるなどの注意事項をぜひる、安易に住所や電話番号を教えない、深夜のアルバイトは自それ以外にも、あたりまえのことですが、戸締りを厳重にす

お願いいたします。げるとともに、社会人としての自覚を常に促すようにご指導をげるとともに、社会人としての自覚を常に促すようにご指導を教職員においても、学生の安全を守るということに全力をあ

TAOプロジェクトについて

極的に行っていきたいと考えています。ないというでいきたいと考えていますので、今後も衛星などを使った協力事業を積ていく予定です。これから海外との医療協力はますます重要には終了いたしましたが、JICAのプロジェクトとして継続し大学の昨年度の取り組みとしては、TAOプロジェクト自体

学科増設について

その他の大学設備の拡充について

いと思います。

認を受けて、これから数年かけて、準備をし着手していきた場がないのが問題と常々思っていたのですが、理事会での承考が、大学の隣接地一万坪を確保いたしまして、秋から利用でが、大学の隣接地一万坪を確保いたしまして、秋から利用できれから、以前からの懸案事項でした学生用の駐車場です

国際医療福祉病院について

と関わりを持っていただきたいと思っております。 と関わりを持っていただきたいと思っております。 発写 の本籍の であっております。 来年夏ぐらいには本格稼動して、まさに二思っております。 来年夏ぐらいには本格稼動して、まさに二思っております。 来年夏ぐらいには本格稼動して、まさに二思っております。 来年夏ぐらいには本格稼動して、まさに二思っております。 不年度最大のテーマは、やはり国際医療福祉病院です。 一本年度最大のテーマは、やはり国際医療福祉病院です。 一本年度最大のテーマは、やはり国際医療福祉病院です。 一本年度最大のテーマは、やはり国際医療福祉病院です。 一

グループホーム等の申請について

考えております。かどうかわかりませんが、多様な実習の場を確保できればとかどうかわかりませんが、多様な実習の場を確保できればとサービスセンターの新設の申請中です。最終的に認可されるプホームを、大田原地区においてもグループホーム・デイの実習の場として西那須野地区においてケアハウス・グルーの実習の場として西那須野地区においてケアハウス・グルーやはりリハ部門が本学の目玉になっているわけですが、そやはりリハ部門が本学の目玉になっているわけですが、そ

授業料収入に頼らない経営を目指して

れるようにならなければならないと思います。 経営が、ますます厳しくなって、トータルに収入を上げら経営が、ますます厳しくなっていく時代に、大学が医療・福営管理学科と一体的に運営することを考えております。大学ングや医療機関の経営審査などに特化させる一方で、医療経研究所についても、経済研究所として経営のコンサルティ

最後に

ます。すために、教職員の皆さんの一層の奮起を期待したいと思いすために、教職員の皆さんの一層の奮起を期待したいと思いております。二十一世紀における超一流の大学・病院を目指厳しい話もいたしましたが、大学自体は順調に発展を続け

(社)日本作業療法士協会第四代会長に。作業療法学科長・杉原素子先生



を生力にか子・田中真紀子を思い起こさせるような凛々枝・土井にか子・田中真紀子を思い起こさせるような凛々の中でスタートし、いよいよ候補者演説です。まずは、地の中でスタートし、いよいよ候補者演説です。まずは、地当数の立ち見も出る、普段の総会では考えられない雰囲気当数の立ち見も出る、普段の総会では考えられない雰囲気当数の立ち見も出る、普段の総会では考えられない雰囲気が関にも、感激している様子が見て取れました。会場は相挨拶にも、感激している様子が見て取れました。会場は相挨拶にも、などです。第三代の寺山久美子会長の総会開始あること、などです。第三代の寺山久美子会長の総会開始 「緊張して忘れました」とニコニコする場面もありました。 投票。その決選投票にて、見事、杉原先生が選出されまし 杉原先生が一位でしたが、過半数に届かず、B氏との決戦 西軍のB氏。この方の演説も確かに立候補するにふさわし を称える姿も、見ごたえのあるものでした。最後の演説は、 所高所からの判断の的確さ」「愚痴をいわない性格」など ユーモアを交えながら、杉原先生の「仕事の質の高さ」「大作業療法界屈指の学者が、論理的に、また、ハイレベルの 四つの方針を中心とし、知性と愛嬌と熱意が滲み出るものが、その演説内容は、今後の協会活動の舵取りについての きました。声は普段より三倍大きく、三トーン高く、途中、 するのだろうと思っていた私は、普段と違う様子に少し驚しさでした。多分、普段と変わらず、平然と論理的に演説 ること、総会出席者が九百名を超えたのも初めてのことでること、会長立候補者が三名というのも初めてのことであ すが、当日の様子をお伝えしました。 は会場に居た皆に伝わったものと思います。以上、簡単 でありました。次に杉原先生の応援演説の本学・鎌倉先生。 ・城山を読み、改めて「公」について考えたことを中 語り掛けてくれました。誰に投票しようとも、その内容 選出後の所信表明では、本選挙に臨むにあたって、司 見事なものでした。そして、いよいよ投票。結果は、

建学の精神

知る人も多いが、この際改めてまとめて伺う 拶や講義においてすでに何度も述べておられ、 ついては、著作や大学建学の精神をめぐる挨 三登場された。学長とハンセン病との関係に なる中で、本学大谷学長がテレビや新聞に再 した。 一時期日本中がハンセン病報道の渦と テレビ会見を行って、国側の控訴断念を発表 たその後、五月二十三日夜には小泉首相自ら 国側敗訴とする熊本地裁判決が報道され、ま 訟事件について、その主張を全面的に認めて んが国を相手どって起こした違憲国家賠償訴 五月十一日午前十時、ハンセン病の患者さ (六月十三日

聞き手:藤原聡子)

いうものですか。 五月十一日の熊本地裁判決とはどう

学長・・・ハンセン病の患者さんは、らい予防 どの不当な扱いを受けてきました。 会は違憲・不作為の過失があり、患者 がなく、それをやめなかった政府と国 遅くとも一九八〇年以降はその必要性 法によって明治四十年から八十九年間 さんに対して賠償金を支払えというも にわたって終生隔離され、断種手術な 熊本地裁は、ハンセン病患者隔離は



帰結」という大見出しの大谷談話を学 れは何故か?と伺ってもよいでしょう 長室の写真入りで報道しています。こ ます。地元下野新聞も「勝訴は当然の 一斉に学長の談話や経歴を掲載してい 判決報道にあたり、新聞やテレビが

学長・・・裁判中の一九九九年に、私は原告患 決に大きく影響したといわれておりま言したことがこの裁判の原告勝利の判 い予防法は誤ちであった」と明確に証 厚生省の元医務局長であった私が「ら わたって喚問されました。このとき旧 れるという矛盾した立場で丸二日間に 者側と被告国側と双方から証人申請さ

ろく知られていたからでしょう。 止に尽力した人間であることも世にひ 家であり、一九九六年のらい予防法廃 控訴断念発表にも登場しておられま また、もともと私は隔離反対の運動

学長・・・同じ理由のうえに、五月十六日、議 りについて伺います。 する敬意が私の談話となっています。 泉首相と坂口厚労相は人間の政治とし 惨な状況を考えるとこれしかない。 小 や家族が置かれてきた長期にわたる悲 があるかもしれないが、もと患者さん すが、控訴断念は法律論としては問題 しょう。新聞談話でも述べているので にも参加してそれを訴えていたからで 会に対する控訴断念の働きかけの会議 員会館で開催された衆参両院議員懇談 て正しい選択をされた。その決断に対 それではハンセン病と学長との関わ

学長・・・三つの側面にわけることができると 思います。第一には第二次大戦中の小 幹部として一九七二年から一九八三年 子であることです。二つ目は厚生省の では私がその先生の唯一生き残りの弟 はボランティアで出入りしていた。 今 でハンセン病の診療をされていて、 ときですけど。この先生が、京都大学 笠原登先生との出会い、私が十八歳の 私

> を迫られたということです。 考えられているということですね。以 それを廃止したときの一番の運動家と が間違っていたと考えて世論に訴え、 九八三年に退職してから、らい予防法 上の関係から裁判の証言者として出廷 あったということ。そして三つめが、一 までハンセン病行政の責任者の一人で

戦争中の小笠原登先生との出会いに

学長・・・小笠原先生という方は愛知県のお寺 とか、国賊とか言われていたのですけ う人は、当時の国策であった患者隔離 里であった関係で、私が京都の医学生 谷派の僧侶で抜群の学識を持った宗教 ると思ったのです。また先生は真宗大 ても、私は日常生活を共にしていて、こ れど、そういう世間の誹謗中傷を聞い いたので、そのために当時は似非学者 や断種手術を、ただ一人で反対されて の気になったのです。小笠原先生とい れたら勉強になると言われて、私もそ 教育は実物教育が大事で、手伝ってく の患者さんの世話をする人など、どこ 女は軍需産業にとられて、ハンセン病 ものです。戦争中で男は召集されるし、 ンセン病の診療を手伝うことになった であったころ、先生を訪ねていって八 の息子ですが、その隣家が私の母親の の人こそは、正義・真実の医学者であ にもいない時代でした。 先生は、医学 ついてお伺いします。

原登』藤楓協会) すかわからない不安な状態でしたから す。(注:『ハンセン病、資料館、 のバックボーンになったように思いま ね。そのときの小笠原先生の考え方が はいつ軍隊に引っ張られて、命を落と ハンセン病だけでなく私の一生の思想

らい予防法の経緯について教えてく

学長・・・政府は明治四十年にらい予防法とい からね、大和民族は優秀な民族で、ら なかったのですよ。しかし戦争中です えたわけです。ところがそのハンセン 然として続いておりました。 が戦後日本で普及して誰がみても治る プロミンという薬が開発されて、それ 戦争中にハンセン病に対する特効薬の のまま放置されて続きました。しかも 法は見直されるべきであったけれどそ 本当は新しい憲法のもとに、らい予防 があったのです。戦後になってからは、 いなど一人もいなくする、という妄想 ないような、そんな伝染する病気じゃ さんを狩りたてて隔離しなければなら 喝破しておられたが、日本中から患者 病というのはいみじくも小笠原先生が きるような権限を、療養所の院長に与 たり暴れたりするとすぐ拘束・監禁で 束権と言って、患者さんが文句を言っ エスカレートしていきまして、懲戒検 う法律をつくって、ハンセン病は伝染 ようになった。ところが法律は旧態依 方をとったわけです。 だんだんそれが 病で、患者さんを隔離するという考え

じになっているでしょうか。 を検証されてみて、今どのようにお感 でと、それ以後の厚生省時代のお仕事 先生が国立療養所課長になられるま

学長・・・私は学生時代に当時死病と目されて 拠点であった国立らい療養所だっ ころがそのうち十三の療養所は戦時中 える国家にしなくちゃいかん、と思っ ど、国家としてすべての人が平等に医 時代だったので、病院に入るのは難し きのびたわけだけど、健康保険もない いました結核を患い、生命からがら生 立療養所課長に任命されたのです。と 国百四十五の国立療養所を所管する国 す。厚生省に入って、一九七二年に全 て、社会保障ということを志したので 療をうけられる、薬もすべての人が使 かった。薬を開発するのも大事だけれ に、小笠原先生を非難・排斥していた

ういうえらい先生の身辺に仕えて思想

セン病は怖かったけれども、何しろこ 家でもありました。当時の自分はハン

やったのです。当時は戦争中で、青年 は一代の幸せだと思って、一生懸命 信条や知識をなまに接するということ

生の考えを厚生省で実現したと、その うこともやりました。そのことでは患 拠を失い、二兎を追って一兎を得ずと 対的な根拠になっていた。らい予防法 という悪法であるけれども、同時にそ 防法は自由を認めない、強制収容する うプライバシーのなさ、貧困により小 えていた大きな問題は、雑居生活とい 頃は、内心自己満足していたのです。 法律を無視して外出自由を認めるとい で大蔵省に予算増額要求をして患者さ んの代表と相談して、法律はそのまま いうことになると考えて、私は患者さ すれば、患者さんの待遇を良くする根 は間違っているという廃止運動を展開 の法律が大蔵省に対する予算要求の絶 師がいないということだった。 らい予 遣いもないとか、薬の予算がない、医 国立療養所課長に任命されたが、らい さった位です。 私はこれで小笠原登先 て、一九八三年に厚生省をやめたとき 者さんと全患協という組織に感謝され んたちの生活改善に取り組み、一方で ていて、私はそれにより監督する立場 予防法という法律は厳然として存在し に立った。 そのときのらい療養所の抱 には患者さんがお礼の会をやってくだ らい予防法廃止に取り組まれた経緯

学長・・・ところが退職した翌年の一九八四年 もその経過中、ヨーロッパ社会におい クレームを付けてきました。 それで私 者の強制収容など人権侵害がある、と 人権団体から、日本政府には精神病患 こりました。この事件でジュネーブの に宇都宮精神病院事件ということが起 について教えてください。

> くれと言われた。その年末にその見直 い学会と、この三つが「廃止する」方療養所の所長連盟、それから 日本ら 料を展示し、後世に残すことにした。 間違っていたということを証明する資 のです。やっとらい予防法は廃止され 年にらい予防法の廃止の法律を作った した。それを受けて、政府が一九九六 し検討会の報告書を厚生大臣あてに出 作って、厚生省からその座長になって れを受けて厚生省が見直し検討会を と、私が意見書を厚生省に出して、そ かけました。一九九五年になってやっ のです。それでこの三つの団体に働き 向でちゃんとまとまらなければだめな 廃止をするためには、 ことに取り組んだのです。らい予防法 つのらい予防法廃止の世論を喚起する 草書房)それが完成してからもうひと 病・精神病・エイズ。難病の艱難』勁 (注;『現代のスティグマ ハンセン 般に寄付を募って作り、ハンセン病が に高松宮記念ハンセン病資料館を、 になりました。それで私は一九九三年 それもあってより真剣に取り組むよう い、急がなければということを自覚し、 い予防法を廃止しなければ誰もやらな を受け、自分の余命は短い、自分がら 九八九年に私自身が癌になって、手術 はじめました。思いがけないことに、一 ろから私はらい予防法廃止に取り組み 患者団体、

歴史的経過についての学習を通して気

て獲得されている、人権の意識やその

るようになったのです。一九八七年に

類としてこういう人権侵害の法律を許 う法律そのものが国家の恥である、人 がついたのだけれど、らい予防法とい

してはならないのだということを考え

ジュネーブからの批判に押されて、精

神保健法という法律ができた。 そのこ

学長・・・らい予防法廃止の法律はできて建て 視した法律を実施してきて、その責任 前としては患者さんは自由になられた。 について教えてください。 しかし九十年間も患者さんの人権を無

『らい予防法廃止の歴史』は五章にわか らせては困ると思ったから、らい予防 ると、国がこの法律を廃止するのを遅 すけれど、それにあまりこだわってい らかにすることは必要だと思ったので したときに、関係者が謝罪し責任を明起したのです。私はらい予防法を廃止 の間は、ほんの一部の人を除いて、誰す。しかし、この本が出版されて二年 こす。だから、そういう作業を開始す されていない、これまでの責任を明ら ど、らい予防法の歴史責任は明らかに を付けています。らい予防法という九 れていますが、この本の最後の第五章 あると思って、その本を書きました。 これを推進した。自分は後世に責任が 拠を明らかにしておくことについて、 という点について、科学的・歴史的根 の歴史』(注;勁草書房)という本を出 六年法廃止と同時に、らい予防法廃止 ことをはっきりさせるために、一九九 とは大事だと考えていた。それでその まり問題にしなかった。しかしそのこ 法廃止の手続きとしての報告書ではあ をせよと、国家賠償を求めて裁判を提 九九八年、熊本地裁に十三名の患者さ 廃止したことに問題は残っていた。一 をはっきりしないまま、らい予防法を を問わないまま、責任者の謝罪と償い まった」ばかりである、という意味で るべきだ、その歴史的責任の解明は、始 また同じような人権侵害の間違いをお かにして、後世の人達に示さなければ、 十年間の誤ちは今、"終わった"けれ いうものを廃止しなくてはならないか」 版しました。 私は、「何故らい予防法と 違っていたのであるから、謝罪・賠償 んが国を相手取り、らい予防法は間 には、"終わりの始まり"という表題

> ことになりました。一九九九年の八月 れから厚生省幹部であったときに私は 予防法は過ちであったということ、そ クレット) を読んでいただきたいです 法国賠訴訟」大谷藤郎証言』皓星社ブッ 証言集(注;『証人証書 「らい予防 はつらい立場だった。その模様はぜひ ですよね。二つの側の証人に立つこと ことの証明ができる、と期待されたの るわけだから、国の責任はないという れれば、患者さんからも感謝されてい 療行政のトップの地位を占めて、そこ また国からは近々二十年、大谷某は医 してほしいという希望であったと思う。 の法に対する来し方の過ちを私に指摘 るという私の一生を通じての主張、そ してみると、らい予防法は間違いであ れるはめになりました。患者さん側に からも、両方から証人として呼び出さ から患者と国が真っ向から争うという だと、これが国の回答なのですね。だ のだから、国は賠償に応じられないの いて、患者さんに実害を与えていない 省で実質的に患者の開放政策をやって れない、という立場です。また近々二 年以上も前のことは国として責任を取 か?一つは民事裁判であるので、二十 求める訴えに対して、国はどう答えた したのです。 患者さんの謝罪と賠償を の答えを求めることを裁判の場で起こ 結局、患者さん自身が、この「始まり」 ね。私の証言を一口で言うなら、ら で一生懸命やってきたことを言ってく になりまして、私が患者側からも国側 十年以内という期限なら、その間厚生 もその私の提案に応えてくれなかった。

ちを明言したことで裁判は原告勝訴に それで、もと厚生省幹部が、国 うものについて、著しい人権の侵害を とが患者さんの尊厳・自由・権利とい という法律をそのままにしておいたこ 開放政策を行ったけれど、らい予防法

の行為は間違っていたという、証言を 続けさせることになった。私の在任中 一九九九年熊本地裁証言のいきさつ

大きく傾いたと言われています 教えてください。 熊本地裁判決の意義と今後について

学長・・・判決文というのは三百数十頁に及ぶ 従って国家賠償せよと命じている。と 引用しているけど、結果としてはっき うですね。いずれにしても人間を地域 れねばならないと思いますね。最近で ものが、もっと真剣に反省され考慮さ 離政策を助長させるような体質が学会 は隔離に値しない、という事実を明確 本らい学会が政府に対して、この病気 その遠因は明らかに医学界にある。日 の不作為の過失というものについては、 べきでしょうね。それから政府と国会 その史実・真相をもっと明らかにする 者さんが人権侵害を受けてきたという 意味は深いと思いますね。今後の問題 会史上始まって以来のことです。その 国会が断罪されたというのは日本の国 は大変なことで、政府と国会、とくに と国会の不作為の過失があったのだ、 りとこれは憲法違反であるから、政府 よね。そして、判決は私の言う事実を ということまでは言っていないのです の多くに私の。らい予防法廃止の歴史と 膨大なものですけれど、その事実認定 とがあってはならないということなの 社会から排除したり断種手術をするこ ではないか、という反省が若干あるよ でもこれを放置していた責任があるの は、マスコミや法曹界さらには宗教界 にあった。医学界の社会的責任という に提言すべきであったのに、むしろ隔 としては、 ても論旨明快な判決なのですよ。これ 言っているきたのだけれど、憲法違反 が、引用されているんですよ。ただし、 この中で私は人権侵害ということは 九十年に渡って白昼堂々患

関係について教えてください。 すが、それらと大学の建学の精神との イズ、難病等の支援もやっておられま 先生は、ハンセン病の他に精神病、エ

学長・

・・私はハンセン病のみならず精神病

いれば、病気や障害を持つ人もいる、けの専有物ではない。弱いお年寄りも ものは健康で元気で働いている人間だ 界に先駆けて「共に生きる社会」とい 世界中からバッシングを受けて伸び悩 後は経済競争でよその国をうち負かし 幸せを勝ち取ろうとして大失敗し、戦 前では、軍隊によって日本国民だけの るということですね。日本の場合は戦 の人の持っている平等の権利を尊重す い。人類社会究極の理想は、いろいろ 社会をそんな無法社会にしてはいけな 無法者がまかり通る社会です。人間の ますね。動物の社会は弱肉強食であり、 とは言えず、動物の社会であると思い この原理を認めなければ、人間の社会 きる権利は等しく持っているのです。 ういう人たちも、人間としての尊厳、生 様々な人がこの社会にいるわけで、そ 療福祉大学出版会) 人間の社会という んです。(注:『人間を考える』国際医 論理であり、この大学の建学の精神な 生きる社会」をつくるというのが私の の尊厳と自由と権利を尊重する「共に エイズ、難病等の支援もやっておりま んでいる。そうではなしに、日本が世 て日本だけが利益を取ろうとして結局 病気や障害を持っている人すべて

学生会主催のビデオ上映会が開催されました。

national standard(国際性)でもあ 解してそこから正しいものをくみ取る と思います。だから各国の異文化を理 いることは何かということを、文化と れぞれの地域で、価値があるとされて ります。人類としてそれぞれの民族、そ それが建学の精神で、これは inter-いうことを基本精神にしております。 の開学のはじめから「共に生きる」と いないと思うのですね。私はこの大学 意味で、日本はそういう社会になって るゆえんであるのですが、まだ本当の 中から日本国家というものが尊敬され はない。病気の人も障害を持つ人も学 ですが、残念ながらそれは私の本意で に生きる社会」の基本ですね。 ことが必要ですね。そういうものが、共 して理解することが、本当の国際性だ うちの大学は国家試験に追われがち

医療福祉専門職とは言い難いと思いま 会」を求めているのでなければ、真の 生も教員も人間として「共に生きる社

しょうか? 学長のお話に、 こ感想をお寄せください どう感じられたで



質疑応答で、熱心に質問に答えられる学長

インタビュー シリーズ

うものを、築き上げることこそ、世界

(六月十八日 聞き手:宮尾洋子)

さいました。始めに略歴、この大学にお 保健医療学専攻主任ということで着任な 下さい いでになられたきっかけについてお話し 鎌倉矩子先生は今年度、本学大学院の



鎌倉矩子(かまくらのりこ)先生

鎌倉・・・私は東京大学医学部の衛生看護学科を うかな」と思ったのがきっかけです。そ える理学療法とか作業療法とかの専門家 令を受けて作業療法士になりました。 分制度もできたんですね。 私は上司の命 る肢体不自由児施設なんですがそこに就 介で、東京都の板橋にあります整肢療護 それに反応しちゃいまして、「じゃ、やろ けしかけられたんですね。 若気の至りで が全くいない。 誰かそれを始めないかと 帰っていらしたばかりの新進気鋭の先生 整形外科の先生がちょうど海外留学から テーション」という言葉がちょうど日本 卒業したんですが、在学中に「リハビリ 法士・作業療法士の養成がはじまって、身 そうこうしているうちに日本でも理学療 職して、勉強しながら仕事を始めました。 園というところ、そこは歴史的に由緒あ れで大学を卒業した後は、その先生の紹 ていかなくてはならないのに、それを支 ン医学がまだない、これからそれをやっ で、その方が日本にはリハビリテーショ に入ってきて、それに興味を持ちました。

が大学を卒業したのは、

一九六二年で、

その三年後には新しい身分制度が発足し たので、ちょうど歴史の変わり目にいた 新しい養成校ができたのが一九六三年、 ということになりますね。

オニア的な存在ということですね。 で、最初に作業療法を始めたいわばパイ それでは先生は、歴史の変わり目の中

鎌倉・・・ええ、まあ、強いて言えばそういう 足取りですね。 ちらに転出し、そしてこちらに、という の医療技術短期大学にしばらくいまし り、その後は教育畑に転じました。都立 ころで研究員としての生活を十二年送 その後は東京都老人総合研究所というと 療法室ができることになったので、そこ た東大病院リハビリテー ション部に作業 て、その後広島大学保健学科創設の際そ 床には全部で十二年くらいおりました。 ました。そしてその少し前に発足してい へ移って作業療法の開設をしました。臨 ことに。整肢療護園には三年ちょっとい

色々とマスター なさってからここへいら していただいたわけですね。 そういう臨床とか研究とか教育とか、

鎌倉・・・色々な経験を重ねてきたというとこ ろでしょうか。こちらに来たのは、いず 熱心なお誘いをいただいたことがきっか たところ、杉原先生と初山先生から大変 れ故郷方面に帰りたいと思っておりまし

鎌倉・・・ちょっと通り過ぎてしまいましたが 長野県です。 先生の故郷はこちらなんですか?

か難しいと思うんですが。 かかりたい、というような選択はなかな はこういう状態だから作業療法の先生に ます。患者さん側からといいますか、私 す。私も少しずつ読ませていただいてい ね。先生が著書でもあり、編者でもある い・考えたい人のために 』という本で 作業療法の世界 作業療法を知りた 先生、早速にご本を出されたんですよ

鎌倉・ ・・確かに難しいですね。

ようになるんですか? とは、どこで、どのような経路で出会う 作業療法士の先生とそういう患者さん

鎌倉・・・一般的に言って、リハビリテーショ

どもそういう職種に出会うことができま ですね。これらは医療機関ではないけ 近多いのは、デイケアですとか老健施設 勧めや紹介で回ってきます。このほか最 神医療をやっているところです。医者の ば自然にそこで出会います。それから精 がいますから、そこでサービスを受けれ 様々なスタッフの一人として作業療法士 ような仕組みになっています。そこに そこだと、大体自然に作業療法へも回る ン医療をやっている施設や機関ですね。

鎌倉・・・私自身は若い時にほぼ全域を一応経 うにして軽減し、社会生活に適応できる 普通の人と同じようなまとまった目的の るし記憶も一応大丈夫なんだけれども、 なってしまうとか、ちゃんとお話もでき ないとか、位置関係が全く分からなく とか、見えているのにその意味が分から のに書けないとか、書けるのに読めない がたくさん起きるんです。文字が読める の部位がやられると非常に不思議な現象 方をするという障害です。脳はある特定 が原因で、知的な機能が特殊な損なわれ 領域です。これは脳の病気ですとか怪我 味が集中したのは高次脳機能障害という 験しましたけれども、結局最後に私の興 ちょっとお聞きしたいのですけれども。 いう分野がご専門でいらっしゃるのか、 ども、随分幅広いですよね。先生はどう のはとても興味がある領域なんですけれ を初めて知ったんです。作業療法という あります。そういう人達の障害をどのよ ある行動ができないとか、様々なものが こんなに広く、奥の深いものだというの ようにするかというのがテーマです。 私はこの大学へ来てから医療の世界が

講義についてご紹介いただきたいのです れども、こういうことを含めて先生のお 隔授業のことを書いていただきましたけ なさっていますか? 前号で、先生に遠 先生はこちらではどのようなお講義を

鎌倉・・・私の主な教育の場は大学院なんです 「作業障害治療学」という非常にお堅い 名称なんです。けれども大学院はある領 けれども、担当している領域の名前

> 「研究法概論」一つだけを担当させても ら、私の場合は高次脳機能障害中心の授域全域を扱うということはしませんか らっています。 業をしています。 それから学部の方は

「作業障害治療学」が遠隔授業なんで

・・大学院の授業はほとんど全てが遠隔 今までの経験に比べると、正直言って不 相手の顔が見えるようになっていて、テ 授業なんです。四つのキャンパスをつな 乗っていくといいなと思っています。 慣れな感じはあるんですけれど、これ自 屋で一つのテーブルを囲んでやってきた いで、テレビ画面に分割画面が出てきて 体はいい企画ですので、うまく軌道に レビ会議のようなものですね。一つの部

鎌倉・・・できます。授業は全員がマイクを持っ 発し合うというところにありますから、 ションしながら教師も院生もお互いに啓 院教育の一番のポイントは、ディスカッ て画面を眺めながら参加していますの もできるんですか? これは大変可能性を持ったやり方だと思 で、ディスカッションもできます。大学

うのはどうでしょうか。大学院生にもな 発展していって、どこのキャンパスでも られないこともありましょうが、これが ればならないというと、学びたくても来 りますし、皆がこのキャンパスに来なけ と、学生それぞれの生活や経済問題もあ るとそういうのはあまり問題にならない 時間外の学生とのインタラクションとい 画期的なことだと思います。ただ、その 同時に同じことが学べるというのは大変 んでしょうか。 そうですね。 大学院レベルになります

鎌倉・・・私は問題になると思います。場の力 というんでしょうか、いつも会ってい 少なくとも三回は報告会や発表会を開催 てしまいます。ですから、修士在学中に ら、遠隔授業になるとそれが乏しくなっ ても大きいと思うんですね。 残念なが る、いつも同じ部屋にいるというのはと

> 直に話し合うこともなさると聞いていま とまりました。それから先生によって らうという機会をつくることに相談がま しょう」ということで、そこで会ったり す。私はそれに加えてインフォーマルな は、夏休みにデイスクーリングのように して、この大田原のキャンパスに来ても いと face to faceの機会が少ないとい しています。とにかく色々な工夫をしな んですけれど、「 作業療法学会で会いま して大田原キャンパスに来てもらって、

その他、ディスカッションみたいなもの 他のキャンパス同士お互いに質疑応答 鎌倉・・・そうなんですよね。授業以外の何気 ない会話とか、研究に悩んでいたり工夫 て言うのとではだいぶ違いますからね。 か、そういうことってすごくいい影響が していたりする仲間の姿を見ることと 毎日会って「おはよう」と言うのとたま うのがちょっと気になりますね。 にお目にかかって「お元気ですか?」っ ただいていても棟が違いますと face to faceというものがあまりありませんね。 そうですね。同じ大学に勤めさせてい

な印象をお持ちでしょうか。 て、先生は本学の学生についてどのよう そうですね。では少し話題を変えまし

鎌倉 ・・・私は普段L棟にいます。L棟の隣は う気持ちありましたね。ですから同じ気 業はしたことがなかったので、ちょっとてもいいと思います。実は百人相手の授 の頃はやっぱり色々な話を聞きたいとい 達だこと」と感心しました。私も大学生 の申込があって、「まぁなんと熱心な人 けなんですが、四年生から自主的に授業 はホッとしました。私の授業は三年生向 れそうだという感じが持てたので、それ てみると心配したほどのことはなくてや 熱心に聞いてくださいますね。それはと 回させていただいたところでは、とても ませんが、学部の授業を今までに三、四 す。他のところではまだあまり接してい 姿ですからいつも楽しげに見えるんで の上でご飯を食べていたり、食堂にいる で、私が見かける学生さんはいつも芝生 持ちなんだろうと、少しでもできるとこ 恐怖感があったんです。ところが、やっ レストラン・カフェテリアがありますの

6

か「もっとこういうことを知りたい」と ろはお応えしようと思っています。 てみたいという、そんなふうになるんだ で、新しい先生がいらしたからぜひ聞い か、知的好奇心が触発されて出てきたと いうところが足りないんじゃないか」と と思います。 ころで学業を終えなければならないの ちょうど四年生になりますと、「こう 鎌倉

鎌倉・・・がっかりさせないようにしないとい けませんね。(笑)

りました?週末には温泉なんかいらっ でいらっしゃいますか。もうお慣れにな うことですが、この地での生活はいかが しゃいましたか。 先生は以前は広島大学にいらしたとい

鎌倉・

・・行きたいんですけど、温泉はまだで 色は大好きなんです。なんと言うんで しょうか、天候が肌に直結しているよう す。ここは自然が素晴らしいですね。私 な感じがするんです。これがすごくいい は自然が好きで、こういう広々とした景

慣れてしまうとこんなものかって思って 好もしいと思われる点とか、また改善し たので特に何かお感じになるとか、大学 生はそういう方面をずっと歩いていらし いるのでしょうか。 でになってどういうふうにご覧になって しまうんですけれど、新しく外からおい た方がいいところとか、大学の中にいて いらっしゃるのでしょうか。大学として としての特質をどういうふうに捕らえて ここは医療技術専門の大学ですが、先

鎌倉・・・まだあまり分かっていないことも多 合っているし面白いです。ですから、リ が複合的な性格を帯びている今の時代に させていっていますので、保健医療全体 を備えていて、色々な方向に事業を発展 ありますよね、この大学は。様々な施設 いんですけど、一見して型破りな感じが つがふっくらと充実していったらいいな 放送などのメディア教育、これら一つ ハビリテーションセンター、病院、衛星

先生は修士・博士課程を主に受け持つ

お聞かせください。 か、先生のお考えとかご指導の抱負など 今後どういうふうにご指導いただくの ていただくことになるんですけれども、

・・大学院というところは考える人を育 ね。大学というのは基本的には、自分の たかもしれないという気持ちがあります 早く気付いていれば、もっと色々楽しめ かったような気がします。それにもっと 仕事や勉強の面白さに気付く機会が多 けど...。ただ、大人になってからの方が、 した。今もあんまり好きじゃないんです 頃、勉強が面白いと思えなくて、嫌いで らいいなと思います。私は学生だった それを強く感じられる人に育ってくれた 面白さとか楽しさに目覚めるというか、 幸運な身の上だと思っています。仕事の いうのは、仕事と趣味を一致させられる じゃないかと思います。私は、専門職と るように場を作っていくというのが大事 工夫したり、その楽しさに気づいたりす ね。だから、色々な経験の中で考えたり えられたりできるものでもないですよ 考えることというのは、直に教えたり教 足で立てる人間を育てるところだと思い てるところだと思うんですね。ですが、 鎌倉・

鎌倉・・・少しずつ旧い教育から脱皮しなが

と思っているんです。 分で考えて歩いていく力を養うところだ ますが、大学院はさらにそれ以上に、自

知らな過ぎるっていう気がしておりま 起してそれを追究していくといいます 問題をやるんじゃなくて自分で問題を提 ないかなと思います。人から与えられた 問を追究していくという場が大学院じゃ か。私はいつも、学生は考える楽しさを に深めるというか、自分の持っている疑 にも全部当てはまることで、それをさら 先生のおっしゃったことは学部の学生

・・考えるチャンスの問題なんでしょう で育つんだと思います。 How toを教えられて育つものじゃないん 白くなかったですね。ですから考え方は だことがあるんですけれど、ちっとも面 ね。『いかに考えるか』という本を読ん ですよね。色々な経験とかチャンスの中

業、学問、研究につながっていくんです あると思うのですが。それが学校の授 考える面白さっていうのは生活の中に

鎌倉・・・学校の授業も生活も「考える」とい うことですね。

生は「考えなさい」と言われてから考え すべきことかもしれません。 る。こういうことは小さいうちから訓練 作業であると私は思うんですけれど、学 の局面でも、好奇心に導かれて考えをク ルクル頭の中で転がしているのは面白い いわゆる授業だけではなくて、その他

鎌倉・・・それは小学校からの教育が響いてい られる一方で、考えたり工夫したりする ると思いますね。教え込まれ、覚えさせ 学に入ってきていきなりディスカッショ 楽しい時間がないまま大きくなって、大 言いなさい」と言っても無理なのです 語でもそれをやってきていないわけです うのをやりたくても、英語どころか日本 から、人の前に立って「あなたの考えを ンしろと言われたって無理なんですよ。 そうなんですよね。私も授業でそうい

えさせられたのは初めて」、「すごく楽 練されますので、希望は持てるなと思 こういう機会を与えることによって訓 業に取り入れていたんですね。 すると ときに、ディスカッションをかなり授 という呼びかけをするしかないですよ しかった」って言うんです。ですから、 なに話したのは初めて」、「 こんなに考 ね。私はこちらへ来る前の大学にいる ら、新しい世代に一緒に抜け替わろう 一年生の反応が面白いんですよ。「 こん

鎌倉・・・私は絵を見たりするのが好きです。そ れから草花を育てるのも好きですね。ビ いうことがお好きなんですか? すが、差し支えない程度でその他にどう とでしたが、大変プライベートなことで そのものが趣味と一致しているというこ 先生、最後になりましたが、作業療法

ジュアル系な人間だと思います、自分で 先生、この本にウィリアム・モリスの

のですか? はこちらでもお花を育てていらっしゃる てるのもお好きということですが、先生 て初めてこの本で知りました。草花を育 法とこういうところでつながっているっ と画家のダンテ・ガブリエル・ロセッ るモリスのデザインとか夫人のジェーン ことがあるんです。私は単に詩人でもあ いたというテムズ上流の館を見に行った と思っていました。私はモリスの住んで ことが書いてあり、絵がお好きな方だな 仕方に興味があったんですけど、作業療 ティと三人で暮らしていたという生活の

鎌倉 ・・ベランダで育てています。母が主に やってるんですけど。

夏休みのご予定は?

鎌倉 ・・夏休みは田舎に引きこもるというの を育てるとか、親戚に会うとか、そう ても二〜三週間程度ですけれど、その間 いったことをします。 にじっくり読みたいものを読むとか、花 が例年の習慣になっていまして、と言っ

健康に過ごされますよう。今日はありが それは楽しみなことですね。どうぞご

イングリッシュ・イブニング

語学教育センター主催のイングリッシュ・イブ ニングを下記の要領で開催します。学外からの参 加をお待ちしております。中学生以上の方ならど なたでも参加できます。最終日には参加者全員で ティーパーティも行います。

日時:7月25日(水)、26日(木)、27日(金) 18:00~20:00 (最終日は20:30まで)

テーマ:「英語を話しませんか」 場所:国際医療福祉大学 LL 教室等 参加費:2000円(教材費と茶菓子代)

定員:60名(上級、中級、初級 各コース20名)

申し込み:7月11日(水)より 0287-24-3000 総務課 月曜日~金曜日



入試事務室から

2002年度入学試験を下表の通り実施します。本学に興味のある方が っしゃったら、ぜひご案内ください。募集要項等資料のご請求・お問 い合わせは入試事務室(0287-24-3200)までお気軽にどうぞ。なお、大学 院入試および開設予定の視機能療法学科については入試事務室までお問い 合わせください。

試験区分		試験地	学部	願書受付期間 (AO方式以外は消印有効)	入学試験日
一般	前期	[A日程] 仙台、本学、東京	保健	平成14年1月4日(金) ~1月25日(金)	平成14年 2月4日 (月)
			医療福祉		平成14年 2月5日(火)
		[B日程]本学・東京 名古屋・福岡	保健		平成14年 2月7日 (木)
			医療福祉		平成14年 2月8日 (金)
	後期	大田原	保健	平成14年2月18日(月) ~3月4日(月) 3月5 6日のみ窓口受け付け 平成1・	平成14年 3月11日 (月)
			医療福祉		平成14年 3月12日 (火)
センター 利用	前期		全	平成14年1月4日(金) ~1月25日(金)	センター試験のみ
	後期			平成14年2月18日 (月) ~3月4日 (月) 3月5.6日のみ窓口受け付け	本学による個別学 力検査等はなし
高校推薦 留学生 ・帰国生徒		大田原	全	平成13年11月1日 (木) ~11月10日 (土)	平成13年 11月17日 (土)
社会人	第1回	大田原	全	平成13年8月6日(月) ~8月17日(金)	平成13年 8月25日 (土)
	第2回			平成13年11月26日(月) ~12月7日(金)	平成13年 12月15日 (土)
A O方式		個別に連絡	放射線・情報 科学科、 医療福祉学部	平成13年9月7日(金) [郵送必着]まで随時	個別に連絡・実施

食道発声と親しもう !

た、声帯を摘出した方々の組織が、大き、大きなでは、大きなでは、東京からボムをは、東京からボスをは、東京からボスをは、大きながあいさつと本会の開催のが、生)があいさつと本会の開催のが、生ががあいさつと本会の開催のが、大きながある。 究会」 名による、 信学科長が食道発声の仕組みをが参加しました。顧問の伊藤元催し、学生や市民など約三百人 である、(社)銀鈴会の有志三十 で昨年結成された「 食道発声と親しもう!」 語聴覚障害学科二、 は去る六月十六日(土 を失った体験や 「食道発声研料二、三年生 を開

まに し見 た。 で教示していただき、大変貴重待することは何かということま た。 な時間を過ごすことができまし てくださいました。そして、将冗談を交えたりと場を盛り上げ ることができ、 来医療従事者となる私たちに期 ζ 方々が学生や市民の質問に対 みとなりまし た質疑応答では、 7 元え、関心の高さに驚かされ当日はマスコミ三社も取材 丁寧に回答し、 ラスが披露され 会も盛会のうちに終え 後の活動の励 また時には 質問に対し ました。



奨学生の皆さんには今後のご活躍を期待いたします。

学生、

のようにないます。

年度

-成十三

奨年 学度

のように決まりのように決まりのニッセイ同和のニッセイ同和

《 医療経営管理学科》 石原徳子 (二年)、 池田香織 (三年)、 池田香織 (三年)、 池田香織 (三年)、 二年 (三年)、 黑崎明子 (三年)、 三年)、 三年)、 三年)、 池田香織 (三年)、 三年) 《医療経営管理学科》 《作業療法学科》島 理学療法学科》山本祐子 医療福祉学科》 奥山文男 (三年)、 林由香利 (四年

後藤美奈子さんが貸与されまし日本助産婦会奨学金を、看護学科四年生 碓井美咲 (三年)、 三年)、山中直大金子京子(二年) 正孝(二年) (四年) (二年 · (二年 回 (四年 年四 回 年 年 (年 年 た

間授業料の半額を免除され生に与えられるもので、年 皆さんです。本年度の奨学生は以下の き品行方正・学業優秀な学は、学則第五十九条に基づ国際医療福祉大学奨学金 看護学科》松尾千鶴(二 年



8

それぞれの奨学生のみなさん、 おめでとう

公開講座経過 報告

講義はとくに感銘深いものでした。 ケアである「緩和ケア」の体験を通したご え、治癒の見込みのないがん患者さんの 専門家の貴重なご講義を拝聴することが の多数の方々が参加し、国内を代表する て、がんの予防・診断・治療から緩和ケア できました。 治すための診断や治療に加 まで、すでに六回を終了し、七月五日と十 一日の二回を残すのみとなりました。 「がん医療の最前線」を主テーマとし 毎回、地域の方々約百名、学生約四百名

通して放射線・情報科学科までお申し出 グができますので、ご希望の方は教員を べてビデオを撮影しております。 ダビン W38号に掲載してあります)。 下さい(公開講座のプログラムはIUH これらの講義は学内の教材用としてす

飯沼一浩









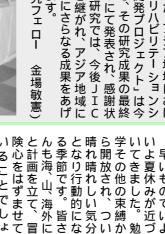
三回目に講演された

宇野公一先生

フロジェクト終了

が授与されました。本研究では、今後JIC 報告が六月五日TAOにて発表され、感謝状年三月をもって終了し、その研究成果の最終 るものと確信しています。 おける医療技術の向上にさらなる成果をあげ Aプロジェクトに引き継がれ、アジア地域に ステムに関する研究開発プロジェクト」は今 る衛星を利用した遠隔リハビリテーションシ より研究運用を開始した「アジア地域におけ 平成八年より準備をはじめ、平成十年四月

(研究フェロー



ついて触れてみたいと思います。 ンですが、気を留めてほしいいくつかの点に う。そこで、夏休み中の過ごし方というとへ

を信頼することも大いにあり得ることです。 らに言えば、危険の回避ということでは直感 うときにはかならず念頭に置くことです。さ は考え難いことですが、何かをする、どこか る、の三点に集約できます。普段の生活から を避ける、 うしたらよいか。結論的には、 す。そこで被害に遭わないようにするにはど 守るという原則はすでに定着したといえま 次から次に発生し、自分の身の安全は自分で 知のとおりです。世間を騒がす陰惨な事件が れ、社会全体が大きく変貌していることは周 へ行く、未知の人・事・物とかかわる、とい まず、かつて日本にあった安全神話が崩 危険を察知する、 危険に備え 危険な状況

学生相談室だより

早いものでいよ

夏休みに向けて

晴れ晴れしい気分 学その他の束縛 いよ夏休みが近づ となり行動的にな か勉



いることでしょ 皆さ

すが、あくまで自分の感覚で現状を客観的に の際、他者の意見に耳を傾けることは大切で 感できるか、組織の中で才能を生かし得る 当にやりたいことは何か、相手先の方針に共 適性をもう一度よく見つめ直すことです。 本 りませんが、就職先の選択に関しては自己の す。自己管理の大切さは改めていうまでもあ 揮するための最終段階となる重要な時期で 時期とも重なり、後期以降に大きな成果を発 次に、四年生では夏休み期間が進路決定の などを照らし合わせて考えるのです。

精神保健看護学

勝

回に生かすことを考えることが重要であり、 重ねともいえます。不安も伴いますが、緊張 感と冷静に向き合う体験を学ぶことは極めて 分析して最終決定することです。一つに絞る 大切なことです。仮に失敗しても落胆せず次 ことは苦しい作業ですが、人生は択一の積み

なればなるほど外部に表現(相談など)でき囲のものが多いと思いますが、状況が深刻に 意欲が消退して人と接することが恐ろしく感戻らず不眠や疲労が蓄積している場合、行動 る場合、バカバカしいと思いながらその考え 続いているような場合、昼夜が逆転したまま 分の問題としても、数ヶ月以上不安や悩みが く察知し、問題の解消に繋げられる対応がで なくなり、その人らしくない奇異な行動とし 不安や葛藤は、その人自身で対処が可能な範 配慮がもっとも大切です。知人に相談できる 段ではないかと思います。 専門家の知恵を借りながら一緒に対応を考え めに学生相談室や信頼できる先生に相談し、 以上のような徴候があるときには躊躇わず早 を払拭できず繰り返し湧き起こってくる場合、 夢と現実の間にあるようなぼやけた感覚があ きるかどうかが重要となってきます。また自 て現れます。ですから周囲の人がなるべく早 の情報交換を密にし相互の健康を確認し合う 康問題に触れます。これについては友人同士 ていくことが解決を図るもっとも合理的な手 じられる場合、生々しい感覚が希薄になって |度と挑戦しなくなる挫折こそ真の敗北です。 最後に、すべての在学生に共通する心の健

学生相談室 * 場所:L 棟 1 開室日時:月

階 |・ 金曜日 水 10時~175ご利用下さい 7時

玉 際 第三回総 矢 特別シンポジウ 療 福 会及び 祉 大学同 窓会 開 催



シンポジウ 総会、特別 「マロニエ にて同窓会 アレー那須 にしいまり 催されまし 懇親会が開 ムならびに ⁺六月十七 平成十三

会長の任期 満了により、 本会役員会で選 科典は 第 看護学 総 吐師秀 会

は、恩師や友人たちと大学時代の思いとができ、同窓会会員のみでなく一般の医療 軽値の考え方やアプローチの方法などを聴くここをかでき、同窓会会員のみでなく一般の医療 繋がしため、不備な点もあったと思いますが、他職 理 の 他 地 た

に時間が過ぎてしまいました。いの近況報告に話の花を咲かせ、

をよろしくお願い致します。 げていきたいと思います。ますますのご指導まで以上に、同窓会「マロニエ会」を盛り上え、まだまだ課題を抱えてはおりますが、今新しい事業が行われます。 設立三年目を迎

監事 峯岸 忍 (理学療法学科第一期生本会発行の会報にてご報告いたします) (今回の同窓会総会の検案内容等については

看 護学科第 回同 窓会開 催



生を の丘で開催さ 中心とし 卒業生四十 あ

窓会までにメールをくださいね。(藤原聡子方で、反論をお持ちの方はぜひ、マロニエ題をどう思いますか? また看護学科三回生と考えます。現役の学生のみなさんはこのいに合わせて、職場を選ぶことができる職 ルに合わせて、職場を選ぶことで、これのでした。看護は自分の理想とライフスタイ題でした。看護は自分の理想とライフスタイ 離職しない人が多いかもしれない。という話こなしているように見える、ひょっとしたら理想というよりは、仕事は仕事と割り切って でなら、保健士としての再スタートが今のと すでに一回生だけで一五%ほど離職してお ると、自分で決断して離職する傾向がある。 職場に理想を求め、その現実が理想と衝突す ころ目立っている。三回生はむしろ、仕事に 再就職先はそのときの年齢が二十五歳ま 回生の

留学生インタビュ

来日して 一年間の勉強生活 作業療法学科二年 私は日本に来て一 陳 とん紅



専攻しております。今年は 過ぎて、現在、作業療法: 本語の文章を上手く書けま |年目です。残念ながら日 年間が

その味は私にとって一生も忘れられません。た。甘い、辛い、渋い、酸っぱい、塩辛い・・・ 年間を繰り返ってみますと、 いろなことを感じまし 勉強生活

たにないなかなが難しいことです。幸いに本学 レジー・ション分野における正規の専門学校は未してきました。勤務しながら段々と新しい知識 の必要性が感じられましたが、中国ではリハビ としてきました。勤務しながら段々と新しい知識 のより ファーション専門に勤めていました。仕事の内容 レン研究センター において十数年間もリハビリロー・ファン専門に勤めていました。 リハビリテーション研究センターの派遣で、日高木理事長の御高配により、私は勤務した中国 たかと言いますと、私は中国リハビリテーショ私は三十五歳です。 何故、今、 日本に留学し 本に留学することができました。

辛くて難しかったです。最初の講義を聞いたとた。日本語があまりできないため、勉強は大変から私のライフ・スタイルが完全に変わりましそのため昨年の春に入学しました。その時点 分には

も努力したいと思います。工夫し、文法や会話またヒヤリングの練習に強時間のバランスを取れるように、やり方をまだ流暢に話せない、書けないです。今後、勉まだ流暢に話せない、書けないです。今後、勉 多かったため、日本語による会話や文書など、 こ、私を期待して日本へ旅立たせて下さっこのように大学での留学生活を毎日大切に

日本語と看護の勉強がんばります!

た方々にお応えします。

(訳:陳

霞芬)



エン・ティ・ヒエンです。 己紹介をお願いします。 中 ヒエン:こんにちは。 トナムから来まし 村:こんにちは。 た。

ヒ中 エ 中 村 ・・・少しずつ...(笑)。でも日本人とても・・・生活には慣れましたか? :五月十一日に来ました。 親切です。 :日本にはいつ来ましたか? よろしくお願いします。

中 ヒエン:はい。 ヒエン: 村:ヒエンさんはチョー 村:日本語はベトナムで? しました。 ました。でも日本語まだ難しいです。:いろいろ教えてくれる。友達もでき :例えばどういうところですか? 東遊日本語学校で一年半勉強 ライ病院で看護

中 村:学生ボランティアではお世話になりヒエン:脳神経外科病棟で八年間働きました。 ました。

婦をしていましたね。

中 村:この大学では何を中心に勉強しますヒエン:いいえ、どういたしまして (笑)。 ヒエン:日本語と看護です。 べ か? してチョー ライヘトナムの看護

おくれています。

勉強してチョー

中 ヒエン:どうもありがとうございました。 ださい。 :分かりました。 病院に戻ります。 今後とも頑張ってく

(紹介者からの一

し、その間四年生大学を卒業した努力家です。 護学校を卒業後、国立チョーライ病院に就職省出身の現在二十八歳。 ホーチミン市内の看 本学の実施する夏季研修活動でかかわりがで ヒエンさんはメコンデルタ地方ベンチェー 希望していた留学の機会を得ました。 ョー ライ病院に就職ホー チミン市内の看

携帯電 用し 話や、 インター ネッ

聴き手 出席者 佳子、湯浅幹由、吉川みさと、吉沢直子) 濱口豊太 (作業療法学科) 作業療法学科三年生(新里一、中村夕 湯浅

やインターネットの良い面と問題点をニケーションツールとしての携帯電話 ています。携帯電舌ゎ(ヽヮしてのコミュニケーションが日常化ししてのコミュニケーションが日常化し、、メーネット回線を利用 いますか? まず、皆さんは、どのように利用して 法などについて話したいと思います。 明らかにして、うまく活用していく方 ざまな犯罪に悪用される危険があると いった問題もあります。 今日はコミュ のコミュニケーションは大変便利な 情報管理の難しさがあり、 携帯電話やコン さま 濱口 吉沢 濱口

ほとんどだと思います。グリストを利用しているんですか?ほう、どのくらいの学生がメーリンりしています。 の情報を日常的に電子メールでやりと 吉川

ストに登録した学生全てに新しい情報管理して、無料サーバーを経由してリ 情報などさまざまです。 が自動送信されるようになっています。 か(笑)、仲間のお知らせや臨床実習の 勉強した内容やテストの注意事項と どんな情報が流れてきますか? メーリングリストは学生で自主的に 濱口

濱口

なるほど。

かなり有効活用している

湯浅

学生は料金を払ってでも欲しい情報が に料金が加算されます。 情報も多いからです。それに受信の度 自動的に送信されるので、不必要な んですね。 おお、なるほど。しかし、ほとんどの なぜですか? 私は最近携帯電話に通知してもらう をやめました。 新里 濱口

濱口

すが情報を受けるでも、う・・・アドレスを登録して、学内からだけでアドレスを登録して、学内からだけで あるわけですよね。 そうです。ですから、 話に送

てられているアドレスを利用しているを取得して使ってます。学内で割り当 報を得るためには学内以外のアドレス が割り当てられているんです ことができないので、自宅や実家で情 人は少ないですよ。 でも、学内でだけしかメールを見る

はありますか? は、もっとこうすれば良いと思うことものになってきているわけですね。で納得。多人数の情報交換には必要な 学内の掲示板に貼られている情報を、

紙に印刷されているか、電子情報かのページの掲示板は機能的に同じです。そうですね。学内の掲示板とホーム ムページに同じように掲示してもらえ 違いです。 特に定期試験案内などは電 たら絶対に見ますよ。 大学のホームページとか、学科のホー

じゃないでなくなるん すか? な学校に来 でも、そう するとみん たしかに。

まあ、大ですよ(笑) は載示ペ学 技せ板 I の それは別 板情報を せること ・ジに掲 ホー

います。

なんと、学生は全員メールアドレス

濱一口同 湯浅

新里

リストというものを利用して、学生間作業療法学科の三年生はメーリング

印刷できたりして楽に手に入ります。 子情報のほうがダウンロードできたり、 濱口

吉沢

スを持ってますから直接交渉してくだ教職員は全員、学内のメールアドレ 先生は電子メールでやりとりをしてく そうそう、作業療法学科でも一部の

遠隔でどんどん指導を受けたり

濱口

題もありますから、今日のところはご題もありますから、今日のところはごうなるにはルール作りや情報管理の問だけがアクセスできるようにして公開可能でしょうし、あるいは学内のひと 意見をいただいたことで勘弁してくだ

のです。 ますか?いわゆるメル友といわれるものコミュニケーションをする友達がいところで、皆さんは電子メールだけ

ですか? す。バイク仲間で集ったりします。私もオフ会に参加したことがありま が、実際に会ったことはありません。 いますよ。 趣味や興味が同じ人です オフ会とはよく耳にしますが、なん

ミーティングといいます。オンラインミーティングすることをオンライン・ やるからこう言われています。 ではなくてオフラインで実際に会合を す。 インターネット上のチャットでオフライン・ミーティングのことで インターネット上のチャット

は誰が来るかわからないわけですよでも、そのような会合に出席するのへ? (感心) ね?危険じゃないですか?

た方がいいですよ。誘惑も無いわけで知りのいないところへ行くことは避けないですが、女性のひとは気をつけたないですが、女性のひとは気をつけたないですが、女性ののとは気をつけた はないですから。

や初めてメール友達に会うのは避けたることもありますから、独りでオフ会そうですね。 実際に事件になってい 方が良いでしょう。

でなかなかま会いできない先生にはでないないないできるいできないできていでたりするのはどんどんやってほしいでたりするのはどんどんやってほしいでや質問などをやりとりしたり、添付を質問などをやりとりしたり、添付電子メールといえば、教員との連絡電子メールといえば、教員との連絡 うってつけです。

濱口 新里

同 臨法ないでき 除学作で 育育では で は で は で は

待ますしてくだ期 よう に サ でほい。 かんとう ?? とをできる そういうこ いつからで

すか??

濱口

知らない間に売買されたり犯罪に利用ます。そのような情報がいつ私たちのの個人情報を要求するようになっていのもあります。しかし一方で、私たち バー貸出などのサービスを提供するもますし、インターネット上の無料サー ものであり、利用するに便利なものでケーション手段としてずいぶん身近な わないなどでしょう。配信されてくる際にお会いしたりする際には単独で会電子メールだけのつきあいの場合、実 みに個人情報を書いたりしないこと、ます。それはインターネット上でむや されたりするかわかりません。 電子メールには懸賞付きのものがあり 報管理には十分気をつける必要があり あることがわかりました。しかし、 携帯電話やインター ネットはコミュニ さて、皆さんのお話をまとめますと、

はみずから守るという意識をもっていいことですが、自分の情報と自分自身はじめから人を疑うことはしたくな ありがとうございました。 ただきたいと思います。 今日はどうも 濱口さん、こういう談話会はときど

今日はビワが食べられたから

そうです (笑)

同

11

出身校 直前の勤め先 主要著書または論文 本校における担当科目、 趣味

浅香 勉(アサカツトム) 医療福祉学科 講師 昭和30年 7月27日 日本社会事業大学 児童家庭福祉

静岡県立大学短期大学部 『自立支援の必要な児童 への児童福祉施設の課題 - 児童自立支援施設・自

立援助ホームを中心として - 』 Assignment of child welfare insti-

tution for children needed social sup-

- Focused into home for training and education of juvenile delinquents and self-subsistence home - 静岡県立大学 短期大学部研究紀要大 13-3号 2000年 社会福祉援助技術演習 、社会福祉援助技術演習 、医療福祉実習 、ゼミ 、医療 福祉実習 、卒業論文、児童福祉特別講義 バトミントン、野球(チームを持っていま す)、スキー

室井健三(ムロイケンゾウ) 放射線·情報科学科 助手 1968年11月1日 横浜市立大学大学院医学 研究科医科学専攻修士課 医用画像技術学 横浜市立大学

お酒

3F

医学部附属病院 MR灌流画像による非侵襲的脳血液量測定法 The Journal of TMIT, Vol.13: 28-36, 2000 医用画像学実験、放射線治療学実験、その他

(ヤマサキセツコ) 作業療法学科 講師 1955年 昭和30年 広島大学医学系研究科 保健学専攻修士課程

山崎せつ子

高次脳機能障害作業療法 広島大学医学部保健学科 左側無視を有する患者の

介護者が遭遇している困難と福祉的援助 の需要 総合リハビリテーション 第28巻 第6号 579-587 2000 認知障害作業療法学他 遠くを見ながらぼーっとすること

山本澄子(ヤマモトスミコ) 大学院 教授 1952年 2月7日 慶応義塾大学大学院 丁学研究科 動作分析 東北大学大学院 医学系研究科 下肢装具の バイオメカニクス(医歯薬出版) 福祉援助工学特論 ハイキング、読書

畦上恭彦

(アゼガミヤスヒコ) 言語聴覚障害学科 1958年 11月24日 筑波大学大学院教育研究 科障害児教育専攻 言語障害学 埼玉県総合リハビリ テーションセンター インリアル・アプローチ (分担,日本文化科学社) 小児言語障害学概論 小児言語障害学・演習 能(金春流シテ方)



高橋邦泰

(タカハシクニヤス) 理学療法学科 助教授 1955年 秋田大学医学部医学科

運動器の リハビリテーション 埼玉医科大学 総合医療センター リハビリテーション科

腰・仙骨神経後根神経節の脊柱管内局在性 と血管分布に関する解剖学的研究. 東日本整災誌 10:93-107.

運動器のリハビリテーションほか 旅行、キャンプ等アウトドア生活

大隈暁子(オオクマアキコ) 医療経営管理学科 助教授 12月11日 学習院大学 法学部 政治学科 会計 KPMG ヘルスケアジャパン 株式会社 「医療法人の会計と税務」 中央経済社

簿記論 、簿記論 、外国書購読 旅行、ゴルフ 、ゼミ

阿部勝子(アベカツコ) 看護学科 助手 1964年 4月27日 山形大学大学院医学系研 究科看護学専攻 老年看護学 宮城県総合衛生学院 要介護者と主介護者のデ イサービス利用効果から みた主介護者の疲労軽減 看護技術演習ならびに臨地実習 旅行、スポーツ観戦



ちょ つ

61 あい れ話 こ

いと思いました。 ような大学を目指し日々努力した 大学として様々な方々に喜ばれる 私たちの大学も地域に開かれた

した。 しげなうれしい気持ちになりまし はれていることを知って少し誇ら はれていることを知って少し誇ら しげなうれしい気持ちになりまし した。

した。親切にしてもらったという内容で



まし

リ来地

2F 1F

三階は講義室、ゼミ室を備 えています。

ニ階は視機能療法学科教室 を中心に講義室があります。

·階は講義室をはじめ、介 護実習室、家政実習室、入浴 実習室等を完備しています。

リレーエッセイ 語学教育センター

大学院時代、数あるシェイクスピアの作品の中 で一番印象深く読んだのがMACBETHでした。野心 に翻弄されつつ悪の権化となり、虚しいと知りつ つ雄々しく死と向かい合った男が鮮烈なまでにう ら若き乙女(?)心に食込んできたのです。第5幕6 場の生死の狭間での有名な独白は今でも暗誦でき るほどです。機会があって MACBETH の上演映像を



見ることができました。ところが、"out, out, brief candle!"の表現が私の解釈と全く違っていたのでした。 断末魔の叫びで張り裂けんばかりに声をあげ「消えろ、消えろ」 というのではなく、消え入りそうな小声で「消えろ、消えろ」と つぶやいていたのです。なんということでしょう!私の中に猛々 しく存在していた男は、違った男として目の前にいました。自分 の息で命の蝋燭が消えてしまわないかという恐怖で、声を弱めて いたのです。死にゆく男が見せた真実でした。死ぬことが恐い、 生きていたいという自分の弱さ、ためらいを隠さず見つめた強さ でもありました。弱さと向き合うことの潔さをいとおしいと想い ました。それ以来ずっと、もううら若くない私ですがますます MACBETH に捕われているのです。そして、言葉が「音」になった 時、大きくその意味が変ることも教えられたのです。

次回執筆者・・・江木明美先生(医療福祉学科)

「私が感銘を受けた本」(第12回)

書名:チャレンジ

身体的障害のある米国青年の物語

著者:デビッド・ホランド (David Holland)

出版社:ブレーン社

紹介者:看護学科 渡辺孝子



重度の身体障害を持つ著者は、生命統計学と疫学を学ぶ米 国の大学院生である。本書は彼のアクティブな学生生活を描 いたものである。電動車椅子での移動、コンピューターシン セサイザーでの会話、胃瘻からの流動食の注入と日常生活に は相当の工夫がいるが、多くの友人の協力で有意義な学生生 活を自立して送っている。彼の好奇心と冒険心はとても高 く、日本旅行も、コスタリカ旅行も経験ずみである。本書を 通して見える彼は健康そのものであり、障害は彼にとって個 性であり挑戦なのである。今、21世紀を生きる地球人の健康 の定義が検討されている。長い間「健康とは何か」を問い続 けてきた私に、著者は「人間とは何か」で応えてくれたので

図書館の大谷学長著書の右側の書棚に置きます。 ご愛読下さい。 (図書館長)

「私の研究ノート」

医療経営管理学科

中島明彦

私は医療経営の現場でずっと仕事をしてき て、学問や研究などとは本来縁がない人間でし た。ところが実務の必要に迫られて2つの大学 院で医療経営と医療政策を学んだことから結果 的に(遅ればせながら)研究の道に入ることに なりました。



現在の私の問題関心は「医療政策における政 策過程」にあります。医療経営論と医療政策論

の共通の学問的基盤になっているのは組織論や意思決定論で す。今までの経営学では組織を取り巻く外部経営環境は所与の ものとされ操作不能として扱ってきました。しかし私は、病院 が地域社会や政治を通して医療政策をある程度コントロールで きるのではないかと考えています。そこで医療政策がどのよう な場で、どのように形成・決定・実施されるのか、どのような アクターが登場しその関係がどのように変化するのかなどを追 いかけています。

方法は文献研究とインタビューですが、この研究方法を思い ついたのには理由があります。それ以前は医療経営論の研究を 行っていたのですが、一つの研究を仕上げるにはあまりにも時 間と労力がかかりすぎました。あるアイデアを病院経営の現場 に持ち込み、メンバーを説得し実施して、その結果を出すとい う一連の過程は、現場に密着しなければできない力仕事です し、しかも期間が最低でも5~6年を必要としました。これで は研究者としてのアウトプットが評価されません。そこで今の 文献研究を中心にする方法なら、期間も2~3年と短く、研究 費もかからないし、しかも考究作業だけですから医療経営研究 の合間にできることになります。まさに必要は発明の母です。

最近の研究成果が「医療経済研究 第9巻 2001/3」に「医 療供給政策における政策過程の変容 - 厚生技官の台頭と政策コ ミュニティの形成」として掲載されていますので興味のある方 はぜひご一読ください。研究者の道に年齢的に遅く入ってきた 私にとって、残された研究期間はあと10年程です。雑事に煩 わされないで考究作業に没頭できる環境が大学から与えられる ことを願ってやみません。

22222222222222222

IUHWクイズ ~ 第 26 弾 ~ 当選者発表

多数のご応募ありがとうございました。

今回の問題はいかがだったでしょうか?正解者は18名おりました。その中で、当選された幸運な方は高田尚子さん(NS)に決定致しました。おめでとうございます。

学生証持参の上、L棟学生課までお越し下さい。

1. A: Have you met him recently?

B: No, but a little (bird) told me that he got married.

2. A: How are you today?

> B: I feel sick as a (dog

Will you please be quiet? I'm studying now. 3. A:

B: OK. I'll be quiet as a (mouse).

What do you think of the new president? Α:

Well,I think he's good, because he never changes (horses) in midstream. B:

He's just like a (cat) on hot bricks today. Do you know why? 5. A:

His wife is about to give birth to their first child.

解答

1, bird

2, dog

3, mouse

4, horses

5, cat

紀要委員会

•

二十七日プラザインくろかみで開催され、田中員会が五月三十一日宇都宮大学で、総会が六月二、栃木県地域留学生交流推進協議会の運営委 ストラリア〜田中裕美子(ST)の皆さんにお信(HS)、アメリカ〜ケビン・ダブス、オーは、ベトナム〜中村勝(NS)、中国〜東口重外研修活動」の参加学生は五十三名、引率教員小、本年度の「海外保健福祉事情」科目、「海 願いすることとなりました。 美子が出席しました。

ター・ニュー みくらで開催され、新入生が大野ス・懇親パーティー が六月二日国際交流セン学生支援金に関する新入生のためのガイダン三、(財) 栃木県国際交流協会主催の外国人留

れ、金場・大野委員が出席予定です。
で流大学村東京国際交流館プラザ平成で開催さら流研究協議会」が七月十八・十九日に国際研究四、文部科学省・独立行政法人教育研修セン四、文部科学省・独立行政法人教育研修セン 委員に引率されて出席しました。

山崎統四郎・田中美子)

床教育小委員会

おいて特徴ある科目です。 実践の場がら、新たな学習課題を見出す意味にて実践の場援助として表現していく、さらには臨地実習は、既習の学習を統合し、総動員し

上の諸問題の対処について、 実習施設との交るための活動であり、 臨床教育に関わる指導主たる活動はこの特徴ある科目を円滑に進め 実習施設との交

> と等があげられます。 ることに関して、 渉にあたって友好的かつ円満な関係を 年間実習計画に関するこ 維持す

(齋藤恵子)

できないでしょう。先人の過ちを糧として、貴学できないでしょう。先人の過ちを糧として、貴子の長期休暇は、現役をリタイアするまで経験である。してきています。 社会に出たらこれほど これらを無視して、イヤになるほど失敗を繰る事項です。しかしながら、実に多くの若者が 季節にはイヤになるほど繰り返されてきた注 率し これまで毎年小学校・中学校・高校と、この 率し 重な夏休みを実り多いものとして頂くよう切 に希望します。 これまで毎年小学校・中学校・高校と、こ夏休みを迎えるにあたり

妊娠してしまる。 娠してしまうが、

相手は知らん顔。

療福祉学部学生の中には既に内々定などを得などの見学の時期を迎えるはずです。一方医本学の大半の学科の四年生はこれから病院 就職委員会

ださい。

その他常々各学科の就職委員の先生と連絡を にしておくことが大切です。 (大野節夫)

図書委員会

情報化委員会報告

理教育を行う時に使用するアプリケーションソ理演習室とSL教室のパソコンを使って情報処一回情報化委員会を開催し、主として、情報処平成十三年六月六日(水)に平成十三年度第

改良を行うことを目的としています。なこの分野の担当教員は、工学系二名と非常的。この分野の担当教員は、工学系二名と非常に、この分野の担当教員は、工学系二名と非常に、この分野の担当教員は、工学系二名と非常 ず中に「福祉援助工学分野」が開設されまし今年度から、保健医療学専攻・博士前期課程大学院

というにしているとと、主に動作分析というで、一切の中では多くの福祉用具が市販され、高齢者のための手すりや歩行用具なども改し、高齢者のための手すりや歩行用具なども改を、使用されています。以前からある義肢、装具やを 使用されています。以前からある義肢、装具や 今、世の中では多くの福祉用具が市販され、 のましょう。 (山本澄子) います。興味のある方、是非いっしょにやって「臨床で役に立つこと」を第一に考えたいと思います。明末のある方、是非いっしょにやってもむずかしい数式などは使わずに、手法を使用して明らかにしていきます。エ学技

看護学科

全 (第) では、 (4) では、 (5) では、 (6) では、 (6) では、 (7) では、 (6) では、 (6) では、 (7) では、 (6) では、 現在看護学科の四年生は、九月からの地域 (藤原聡子)

ズ」との試合が行われました。キョウインズのカー部と理学療法学科教員選抜「キョウインます。さて、さる六月四日(月)に本学女子サッ に多く、サッカーの話になるとみんな熱くなり理学療法学科教員にはサッカーフリークが意外 ワールドカップサッカー開催まであと一年。第一回PT親善サッカー大会開かれる!理学療法学科

か白熱した好ゲームでした。学生と教員の親睦 得 のでキョウインズが勝ちましたが、なかな 態。 幸いけが人はありませんでした。 結果は、 あっても体が言うことを聞かず、バテバテの状がいいのは試合開始後五分まで。後は気持ちが推定平均年齢は四十歳前後(?) であり、 威勢 れるという噂も・・・。女子サッカー部のリベと、健康増進の一環を兼ねて、毎月対戦が行わ (潮見泰藏)

みへの期待で、複雑な心境の学生さんも多いしょうか。前期試験への不安と、その後の夏休夏本番を前にして、皆様、いかがお過ごしで新任の先生方の一言紹介

言語聴覚障害学科

ボールで汗を流し、有意義な時を過ごしまし中心となり、晴天の中、バレーボールやソフト人生歓迎球技大会を行いました。一・二年生が運動会の熱冷めやらぬ六月三日、ST学科新 は是非他学科対抗で行えればと思っておりまの団結力をより一層深められたようです。次回た。スポーツを通じて学生同士の親睦、学科内 (吉川千絵)

放射線・情報科学科

大規模な画像データベースとその画像データを度の私学補助金をいただいて導入したもので、状況を踏まえ医療画像教育を行うために十二年談断画像のデジタル化が急速に進歩している いただくなど関係者のご協力をお願いする次第大学関連の施設から臨床画像データを提供して 像ネットワークシステムの構築を図るために、 |用画像ネットワークシステム稼動開始

色が本格的に現れようとしています。策の学習が行われており、本学科としての、ント」資格取得の指導や「社会保険労務士」

い時間にしていきたいと思っています。が、一、二年生た生をった。 生が中心となってプロジェクトチームを結成パスと風花祭での学科紹介に向けて一、二年わが医療福祉学科は、夏のオープンキャン学科紹介プロジェクトチーム結成! しました。チームメンバーは総勢四十五名。一 一、二年生が学年を超えて交流できる楽し

(岩本

基礎医学研究センター

っていません。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 も の ることを、 釈迦に説法かも知れませんが、 も 問題をふくめて総合的にアプローチする立場でてるのではないことが良くわかりました。心の いまでは誰でも知っています。しかし、自ら振ないころだそうです。その後、急速に広まり、 やってきたのは第二次世界大戦が終わって間も ションという外来語が日本に

う一度再認識しましょう。 (嶋田裕之)

語学教育センター

三日間ですが、一層充実したプログラムを用意始まり Hope to see you next year!で終わる で、それも大きな楽しみになっています。 Hello, it's nice to have you with us!

ニックには言語聴覚センターがあり、音声言語 であることはいうまでもありません。 本クリ音声言語が人間のコミュニケーションの主体

で 毎年七~九月は細菌性食中毒の多い時期でで 毎年七~九月は細菌性食中毒の多い時期でで 毎年七~九月は細菌性食中毒の多い時期で おりと は の (原因食は肉、卵もす。 サルモネラ菌によるもの (原因食は肉、卵もする)とは、 手をよく洗いましょう。 食中毒に気をつけましょう



頑張ってます。

で

(つちややすこ)さんにお話を伺いました。 しゃる土屋恭子勤 めて いらっ会宇都宮病院に の第一期卒業生 線・情報科学科 今回は、放射 現在は済生

今まで、女性の先輩方がそれを実践し、女性ということを活かせる面といえて、と別はされても差別されることができたと思っています。その点では、女性として、区別はされても差別されることができたと思っています。 女性ということを活かせる面といえば、患者様も子供からお年寄りまで、女性の先輩方がそれを実践 す事ができないと考えているんです。 同等に扱うということを言われました。 新しく職場に入る時に、まず男性と結果は同じでなくてはいけないんです。しかし撮影の過程は異なっていても、 した上でないと、女性としての良さを示 ですから、同等の仕事ができることを示 面で男性より劣る部分があります。 確かに、体力や力

何故、放射線技師になろうと考えたのですか?

では、学生時代に、自分でこれです。として、学生時代に、自分でこれでもいうモノを持って欲しい。自分が、何が出来るのカラーが出せるモノを作って卒業のカラーが出せるモノを作って卒業がでください。自分が大事だと思うんです。

どしていて、「どういう問 の?」とか聞いてくるけど、そういう よく 実習生が国家試験でおど |題が出る

男も女もありません。 性であるために、男性とは違う点などはあ驚きですね。ではそういった環境の中で、女:内部を知らない者にとっては、ちょっと いる以上、

か

として患者様の為に何ができるの を考え実践していきたいです。

満足に留まらす、患者様が満足できる満足に留まらす、患者様が満足できるいう意味では今、経験する時期だという意味では今、経験する時期だという意味では今、経験する時期だというますが、これがで一部分を担当していますが、これがで一部分を担当していますが、これがで一部分を担当していますが、これがでしていますが、これができる。 透視撮影、CT、MR、血管造社技師が携わる多くの分野(一 超音波検査など)のな、MR、血管造影、核医 般撮影、

とってもらうのですが、動けない患者とれに、検査の時、いろいろな体位を

ですから、体力をすごく

いするんです。

る部署では走り回っています。



現場を知るまでは、イスに腰掛け であるがはならないし、また、スピードも重視さいるらないし、また、スピードも重視さいとならないし、また、スピードも重視さいでも被爆のリスクや、待ち時間も減いでも被爆のリスクや、そのはました。してもでありストレスとなりますし、少ならなければならないと、実際は重い機器も持たなければいる。

しょうか?

められるかということなんです。大切なのは如何に良い雰囲気で検査が進

…どんなことを目標として掲げているので

力が得やすいのではないかと思います。 系の撮影を行うときも患者様の理解と協

分があったのではないでしょうか。体力面・勤続面で、女性では不安な部体分野であったし、雇用側にとっても理・持ち運びなどは、従来では不得意

るとき、あるいは乳房撮影など、婦人科方(容態の悪い方)の更衣をお手伝いす影室での一対一の対応や、重症度の高いまた、女性の患者様に対して夜間の撮

な分野であったし、雇用側にとっても理・持ち運びなどは、従来では不得意というのも、装置の操作や機械の管まだ、女性は少ないのが現状です。

好きだったので放射線技師の道を選んんですけれども、学問的に理系の方が看護婦とどちらにしようか迷っていた

だんです。

:診療放射線技師は何人いるの

ζ

うち女性は四

人です。

に何かしてあげたいと思ったんです。り、その時に、苦しむ母を見て娘以上

にこの病院に通院していたことがあた。昔、母の具合が悪かったき、一 一療従事者になりたいとは思って

厳しくも暖かい、放射線科のスタッフの方々と。

編集後記:

皆様は、梅雨の季節はきらいですか?昔、たまたま事故で薬指を無くした同僚がいて、手術後は、男性ホルモンを使って治療していました。この人が「梅雨の季節はかさかさしていた肌が嘘みたいにしっとりするから好きなの」と言ったので、それを聞いて私も梅雨が好きになりました。梅雨の季節には、焦りや窓りが不思議に消え、落ち着いて考えることができ、思いのました。梅雨の季節には、焦りや窓りが不思議に消え、落ち着いて考えることができ、思いの はか勉強が進むこともあります。今月号では、学長と鎌倉先生にお話を伺うことができ、また 理事長のお話も載せることができました。梅の実の肥える時期、梅雨は豊穣を予感させる季節です。わが校の知の豊穣を、緩やかな雨だれの音をバックに、味わっていただくことができた 幸せに思います。

がとうございました。本当にありらしい取材が出来ました。本当にありらしい取材が出来ました。本当にあり皆様、また今回の取材においてご尽力皆様であれてご協力頂いた放射線科の

本当にあり

ば力の

お詫びと訂正

にはギャップがあります。学生の時にやってきた事と、

ましたらお願いします。

けて、何かメッ

セージなどあ

前号38号の表紙にて、開原成 允教授のお名前が間違って おりました。

お詫びして訂正致します。

IUHWクイズ - 第27弾

商品はなんと旅行ギフト券8000円分!

近年、アメリカ・野球メジャーリーグでの日本人選手の活躍には目をみはるものがあります。今回は野球に関するクイズです。問1~3を選択肢A~Dより正解を記入して事務局窓口外側のメールボックスへ投入してください。全問正解の方の中から抽選で1名に旅行ギフト券をプレゼントします。応募資格は本学の学生で、一人につき応募は1通限りです。締め切りは9月10日(月)です。 野球の得点のことを英語ではなんというでしょう?

C = score D = baseball

「ノーヒット・ノーラン」とは「無安打無得点」のことです。では、エラーや四球などが 続いて、ノーヒットで点が入った場合を英語でなんていうでしょう?

B = stealC = score D = bonus

今年、外国人を除いた日本プロ野球選手の年俸がチーム平均6431万円と

A = 阪神タイガース D = ロッテマリーンズ

解答用紙 <u>学科</u> 名前 解答