

アンケート種別	講義
集計	2023年度前期
処理人数	198

平均値の算出方法：（［そう思う］*4+［ややそう思う］*3+［あまりそう思わない］*2+［そう思わない］*1)/［有効回答数］

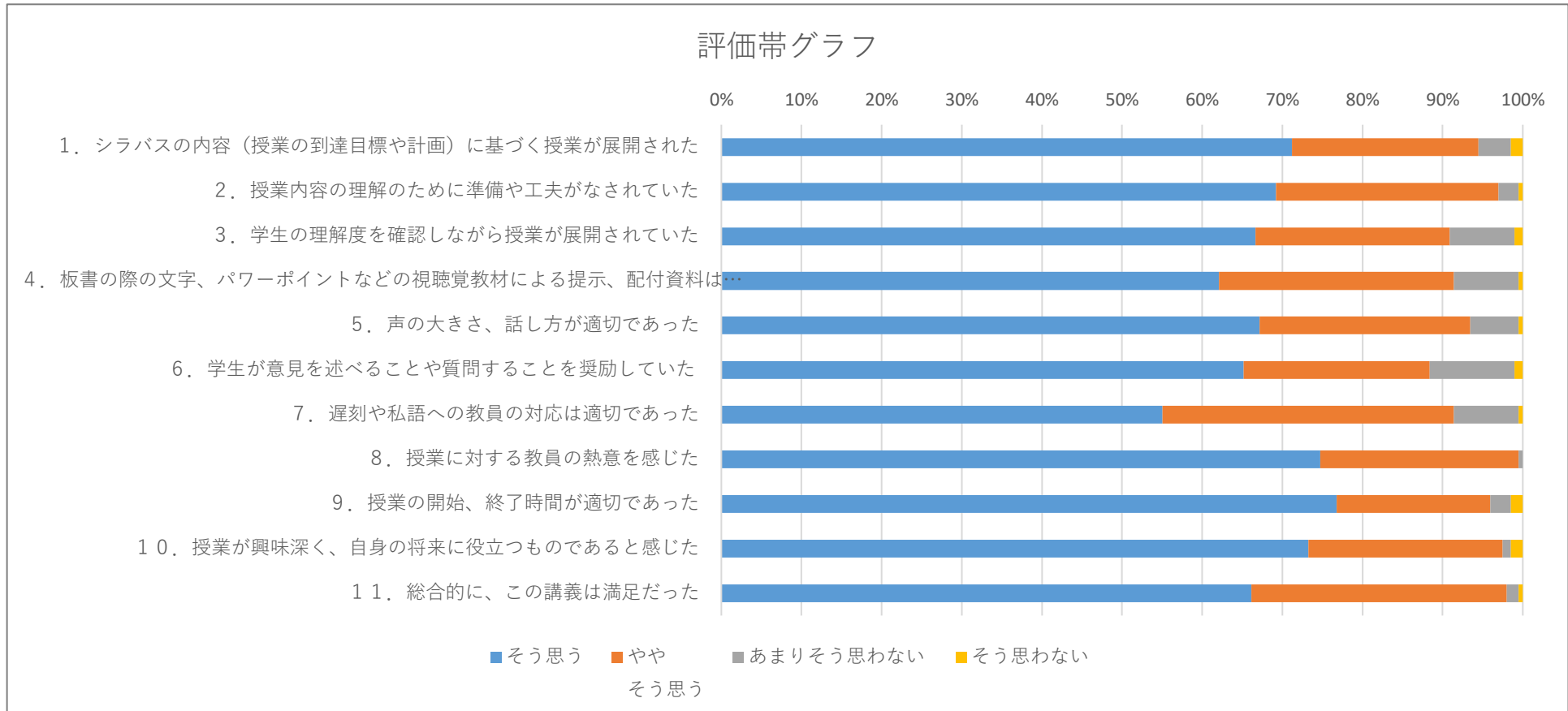
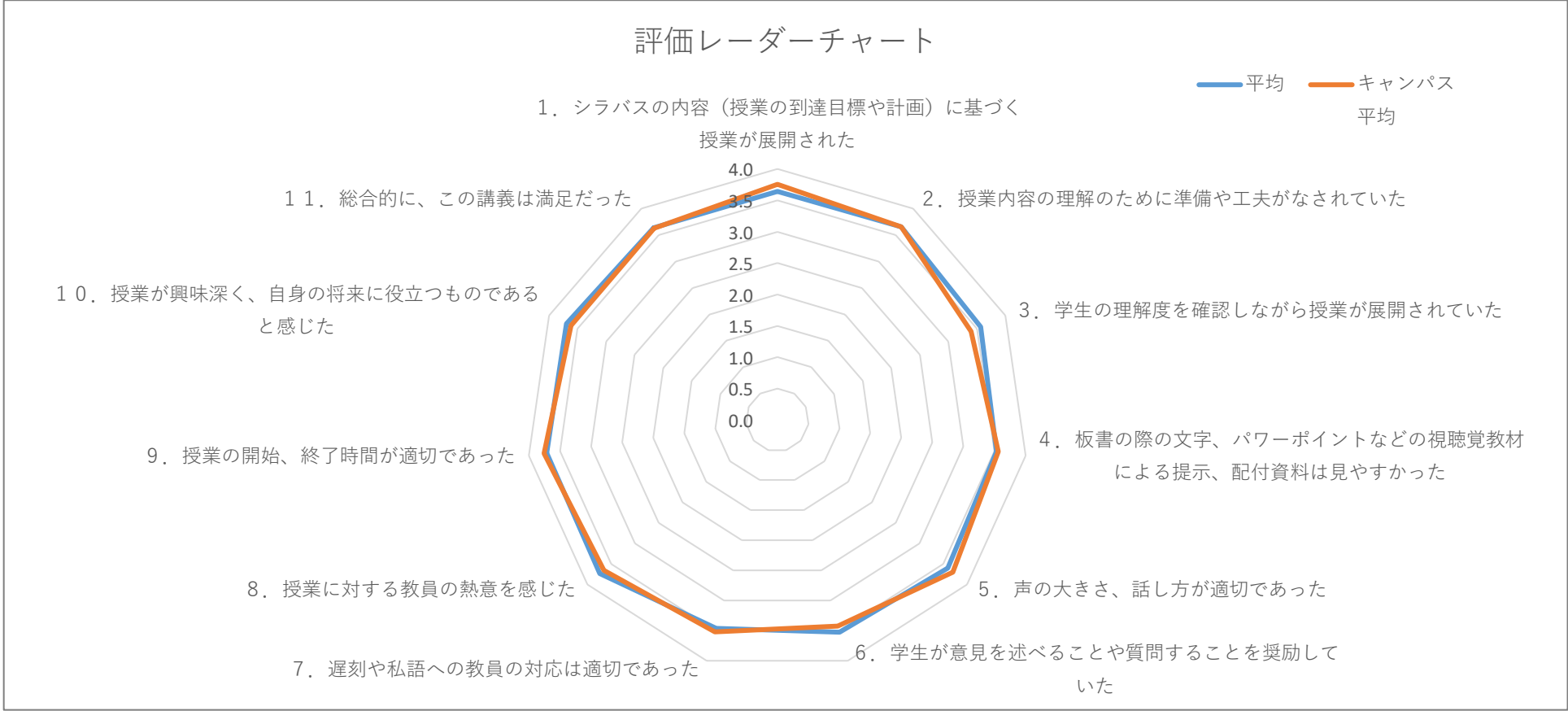
問14の平均値の算出方法：（［簡単］*1+［やや簡単］*2+［適切］*3+［やや難しい］*4+［難しい］*5)/［有効回答数］

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう思 わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	141	46	8	3	3.6	3.8
2. 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	137	55	5	1	3.7	3.7
3. 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	132	48	16	2	3.6	3.4
4. 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	123	58	16	1	3.5	3.6
5. 声の大きさ、話し方が適切であった	133	52	12	1	3.6	3.7
6. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	129	46	21	2	3.5	3.4
7. 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	109	72	16	1	3.5	3.5
8. 授業に対する教員の熱意を感じた	148	49	1	0	3.7	3.7
9. 授業の開始、終了時間が適切であった	152	38	5	3	3.7	3.8
1 0. 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	145	48	2	3	3.7	3.6
1 1. 総合的に、この講義は満足だった	131	63	3	1	3.6	3.6

設問内容	2 時間半以上	1～2 時間半 未満	30分～1 時 間未満	30分未満
1 2. この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	9	54	86	49

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない
1 3. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	162	34	1	1

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
1 4. この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	4	7	129	43	15



アンケート種別	講義
集計	2023年度前期
処理人数	289

平均値の算出方法：（［そう思う］*4+［ややそう思う］*3+［あまりそう思わない］*2+［そう思わない］*1)/［有効回答数］

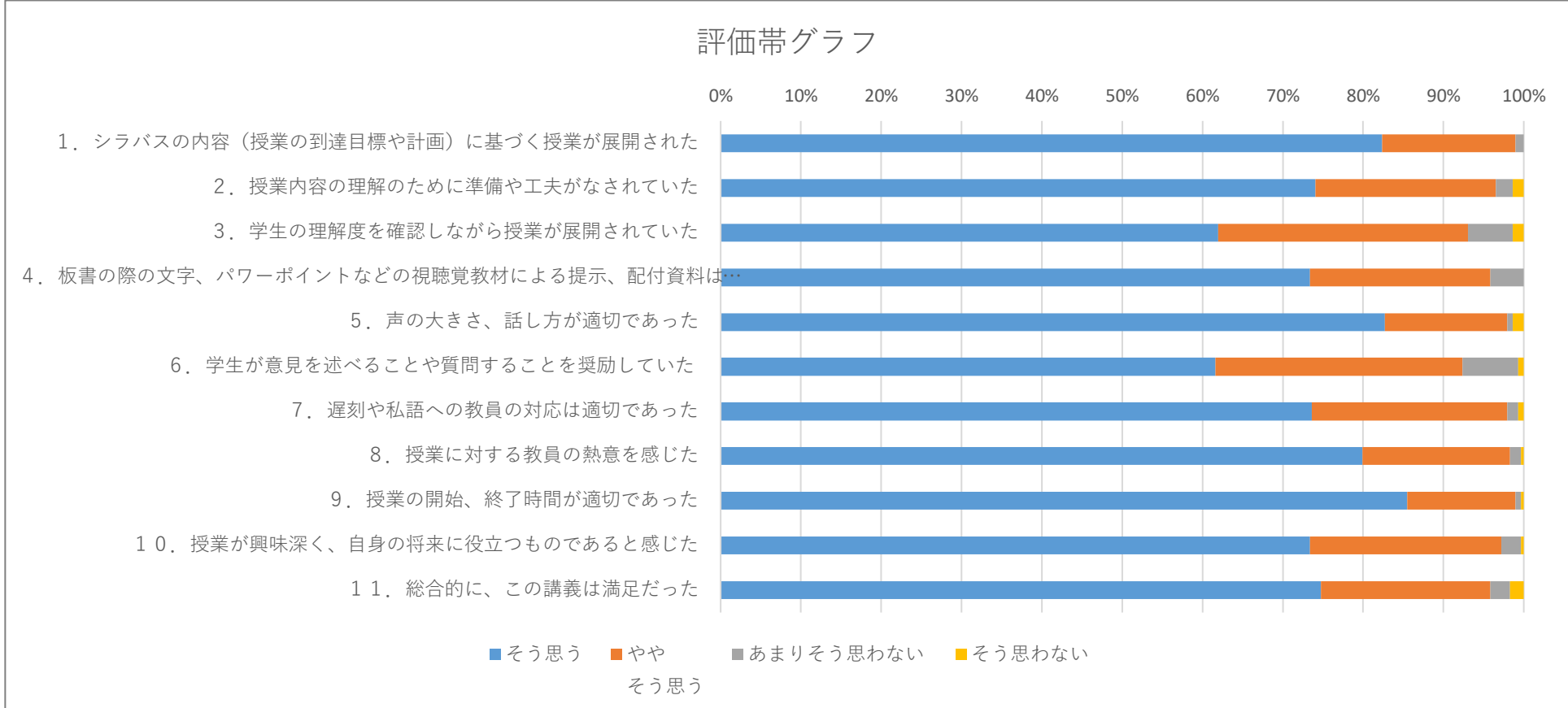
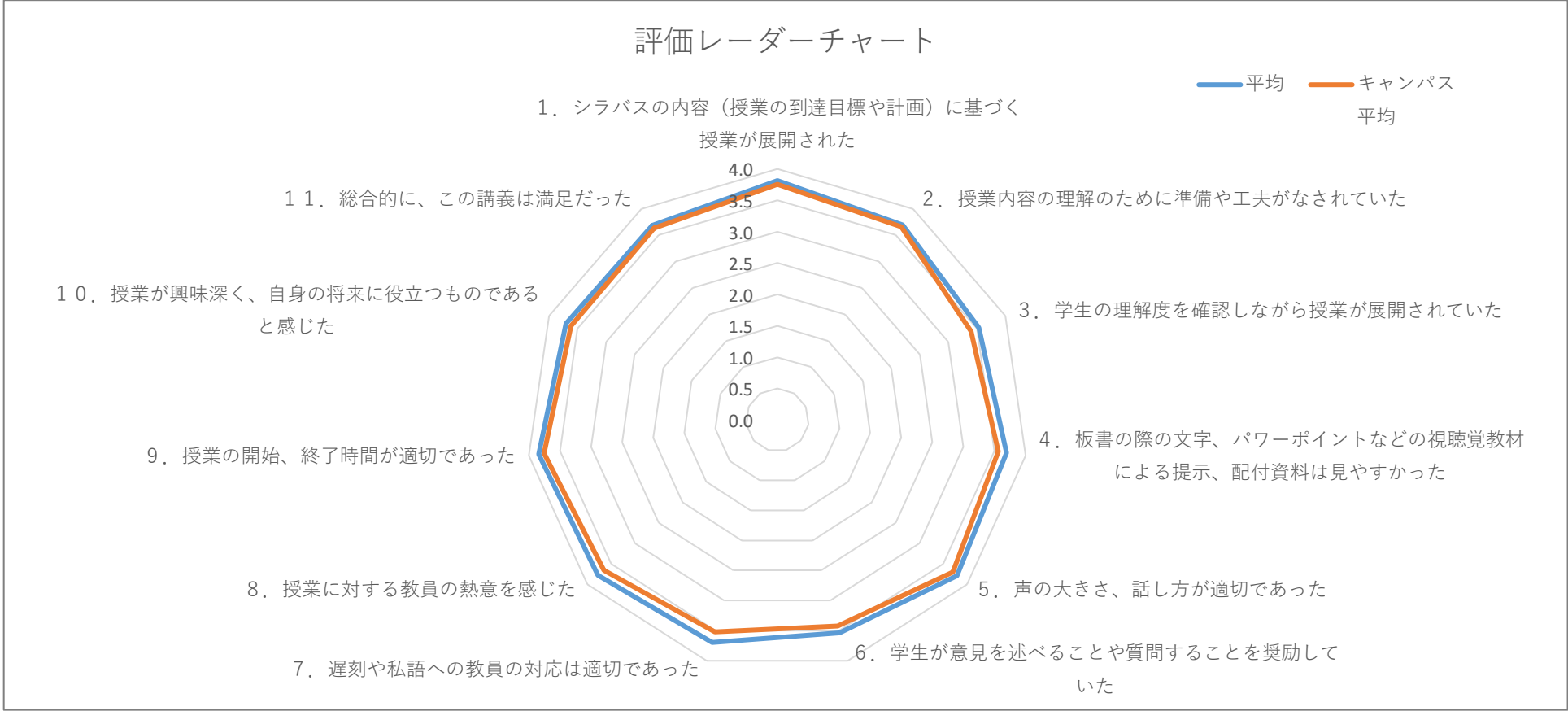
問14の平均値の算出方法：（［簡単］*1+［やや簡単］*2+［適切］*3+［やや難しい］*4+［難しい］*5)/［有効回答数］

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1．シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	238	48	3	0	3.8	3.8
2．授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	214	65	6	4	3.7	3.7
3．学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	179	90	16	4	3.5	3.4
4．板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	212	65	12	0	3.7	3.6
5．声の大きさ、話し方が適切であった	239	44	2	4	3.8	3.7
6．学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	178	89	20	2	3.5	3.4
7．遅刻や私語への教員の対応は適切であった	212	70	4	2	3.7	3.5
8．授業に対する教員の熱意を感じた	231	53	4	1	3.8	3.7
9．授業の開始、終了時間が適切であった	247	39	2	1	3.8	3.8
1 0．授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	212	69	7	1	3.7	3.6
1 1．総合的に、この講義は満足だった	216	61	7	5	3.7	3.6

設問内容	2 時間半以上	1～2 時間半 未満	30分～1 時 間未満	30分未満
1 2．この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	24	62	85	118

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない
1 3．遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	218	69	2	0

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
1 4．この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	5	12	154	80	38



アンケート種別	講義
集計	2023年度前期
処理人数	251

平均値の算出方法：（［そう思う］*4+［ややそう思う］*3+［あまりそう思わない］*2+［そう思わない］*1)/［有効回答数］

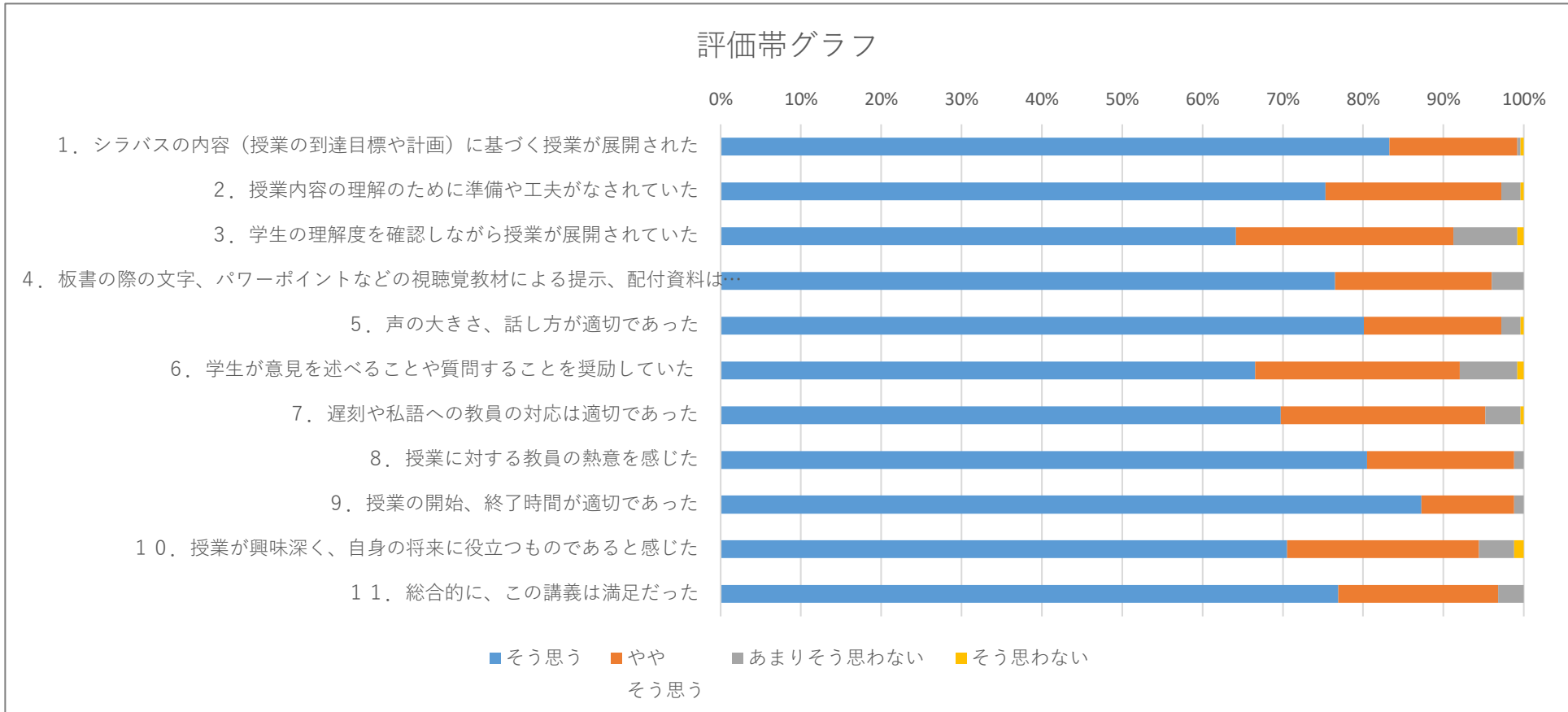
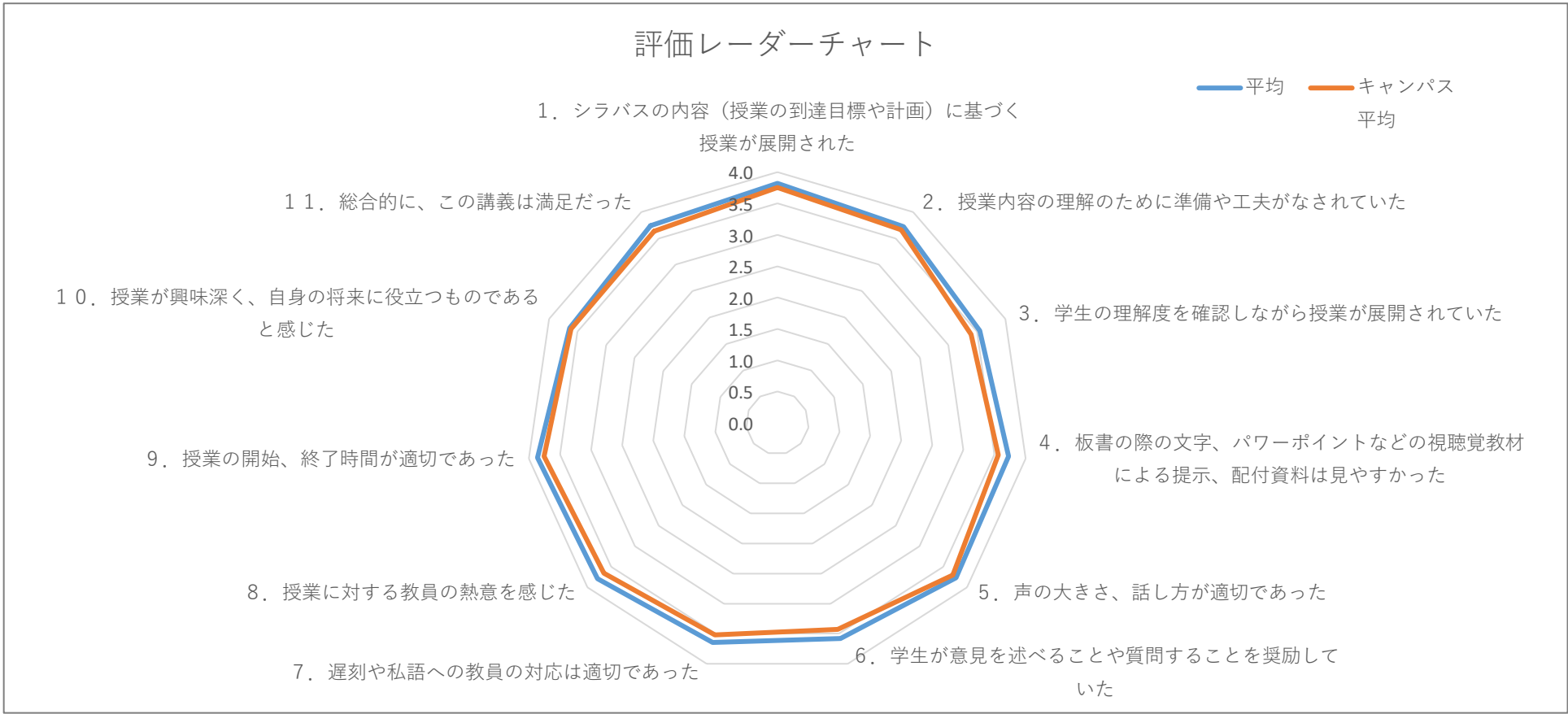
問14の平均値の算出方法：（［簡単］*1+［やや簡単］*2+［適切］*3+［やや難しい］*4+［難しい］*5)/［有効回答数］

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう思 わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	209	40	1	1	3.8	3.8
2. 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	189	55	6	1	3.7	3.7
3. 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	161	68	20	2	3.5	3.4
4. 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	192	49	10	0	3.7	3.6
5. 声の大きさ、話し方が適切であった	201	43	6	1	3.8	3.7
6. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	167	64	18	2	3.6	3.4
7. 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	175	64	11	1	3.6	3.5
8. 授業に対する教員の熱意を感じた	202	46	3	0	3.8	3.7
9. 授業の開始、終了時間が適切であった	219	29	3	0	3.9	3.8
1 0. 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	177	60	11	3	3.6	3.6
1 1. 総合的に、この講義は満足だった	193	50	8	0	3.7	3.6

設問内容	2 時間半以上	1～2 時間半 未満	30分～1 時 間未満	30分未満
1 2. この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	8	34	105	104

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない
1 3. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	178	66	7	0

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
1 4. この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	16	17	145	48	25



アンケート種別	講義
集計	2023年度前期
処理人数	2

平均値の算出方法：（〔そう思う〕*4+〔ややそう思う〕*3+〔あまりそう思わない〕*2+〔そう思わない〕*1)/〔有効回答数〕

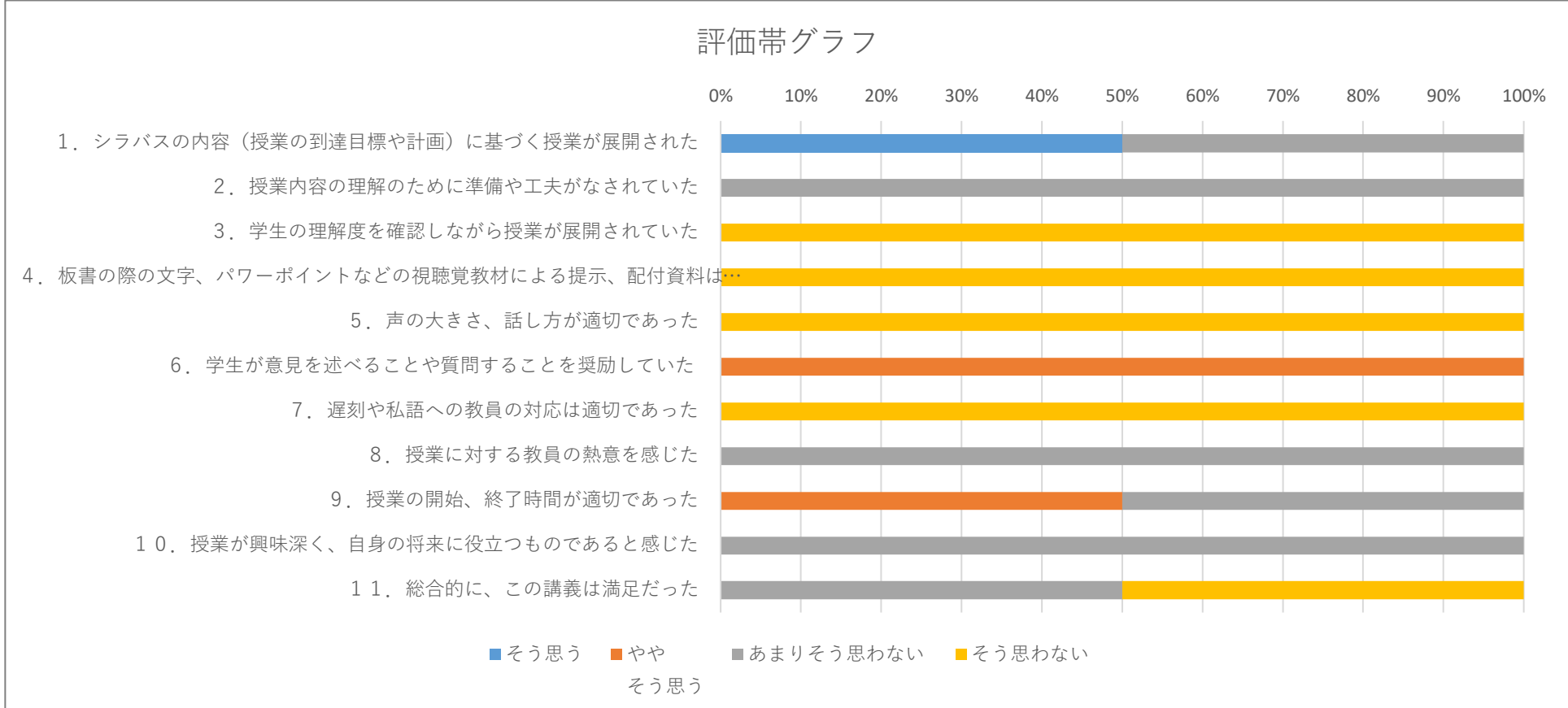
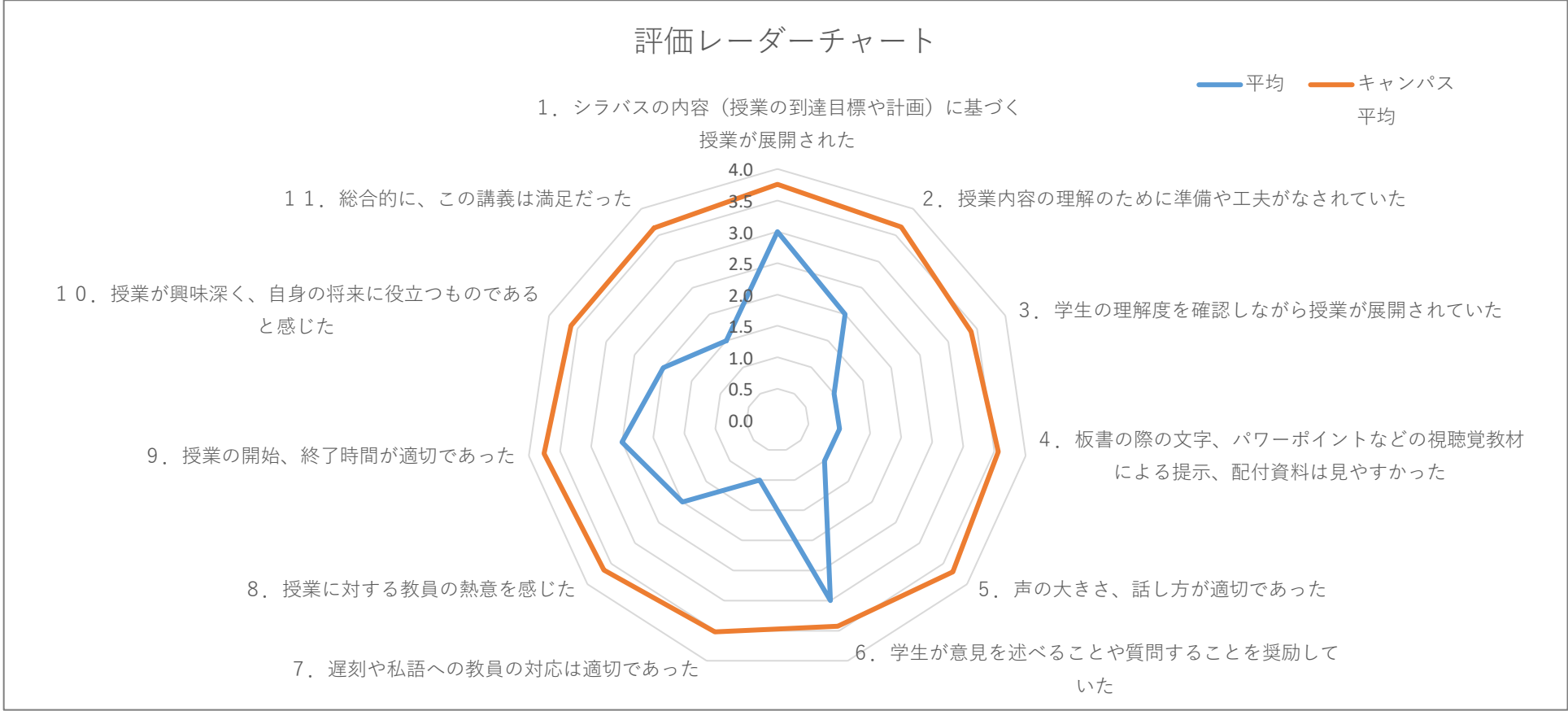
問14の平均値の算出方法：（〔簡単〕*1+〔やや簡単〕*2+〔適切〕*3+〔やや難しい〕*4+〔難しい〕*5)/〔有効回答数〕

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう思 わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1．シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1	0	1	0	3.0	3.8
2．授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	0	0	2	0	2.0	3.7
3．学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	0	0	0	2	1.0	3.4
4．板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	0	0	0	2	1.0	3.6
5．声の大きさ、話し方が適切であった	0	0	0	2	1.0	3.7
6．学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	0	2	0	0	3.0	3.4
7．遅刻や私語への教員の対応は適切であった	0	0	0	2	1.0	3.5
8．授業に対する教員の熱意を感じた	0	0	2	0	2.0	3.7
9．授業の開始、終了時間が適切であった	0	1	1	0	2.5	3.8
1 0．授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	0	0	2	0	2.0	3.6
1 1．総合的に、この講義は満足だった	0	0	1	1	1.5	3.6

設問内容	2 時間半以上	1～2 時間半 未満	30分～1 時 間未満	30分未満
1 2．この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	0	1	0	1

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない
1 3．遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	2	0	0	0

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
1 4．この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	0	0	0	1	1



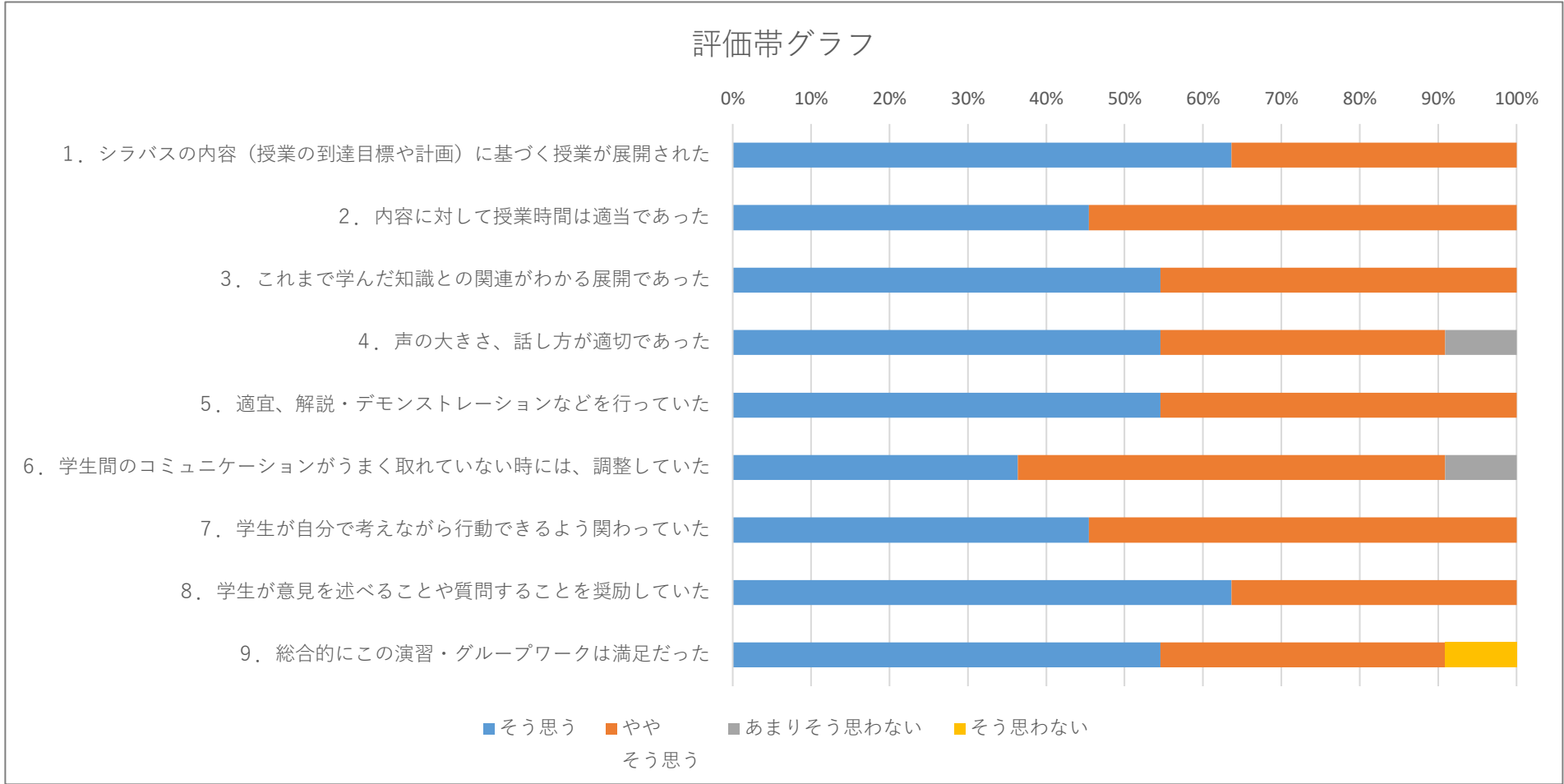
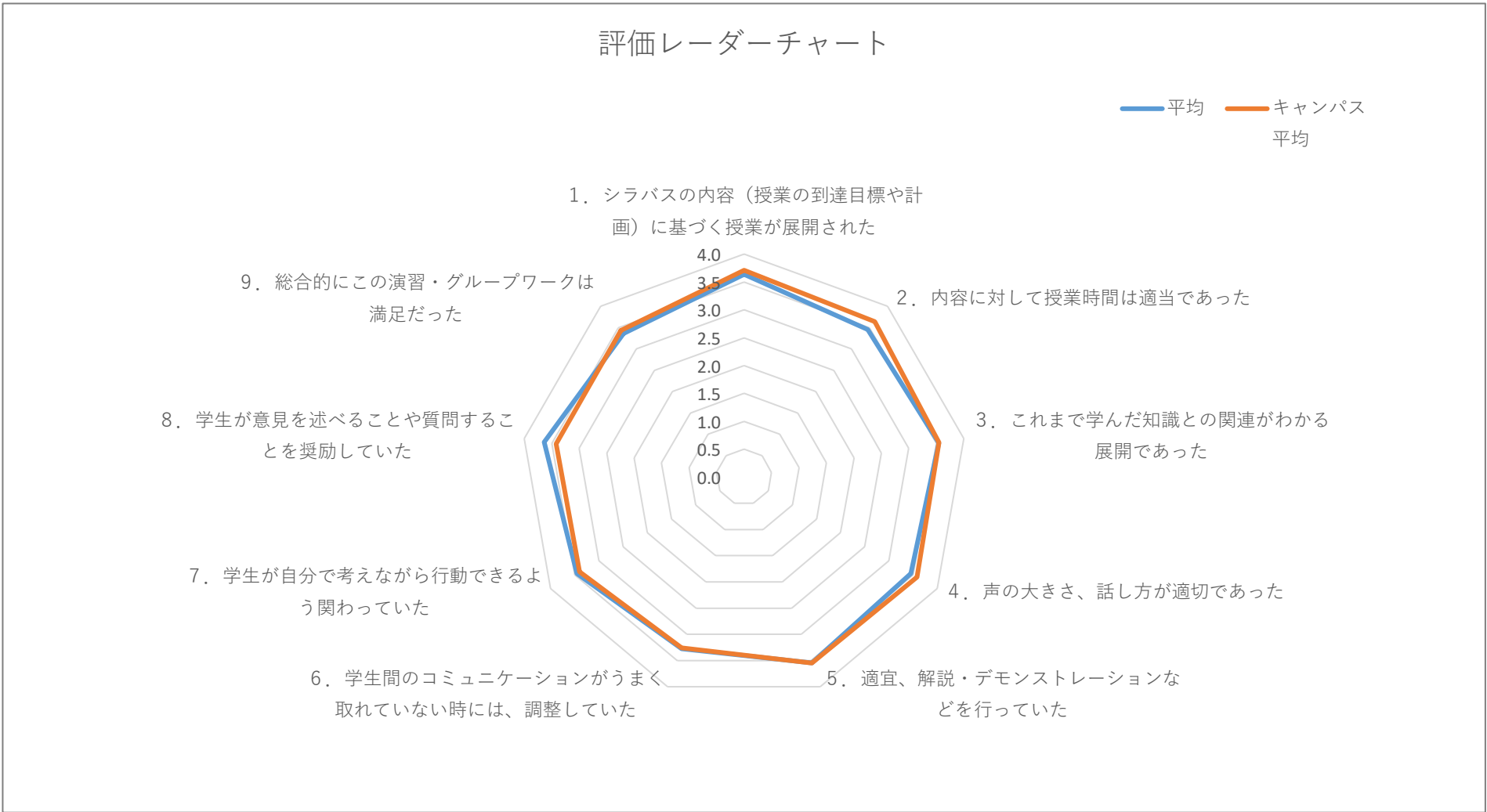
《2023年度前期》授業アンケート集計結果	アンケート種別	演習
科目名：アンケート種別：演習用　心理学科専門科目	集計	2023年度前期
	有効回答数	11

平均値の算出方法：（[「そう思う」]*4+ [「ややそう思う」]*3+ [「あまりそう思わない」]*2+ [「そう思わない」]*1)/ [有効回答数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう思 わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	7	4	0	0	3.6	3.7
2. 内容に対して授業時間は適当であった	5	6	0	0	3.5	3.6
3. これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	6	5	0	0	3.5	3.5
4. 声の大きさ、話し方が適切であった	6	4	1	0	3.5	3.6
5. 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	6	5	0	0	3.5	3.5
6. 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	4	6	1	0	3.3	3.3
7. 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	5	6	0	0	3.5	3.4
8. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	7	4	0	0	3.6	3.4
9. 総合的にこの演習・グループワークは満足だった	6	4	0	1	3.4	3.4

設問内容	進めることが できた	ややできた	あまりでき なかった	進めることが できなかった
1 0. 仲間で協力しながら進めることができた	9	2	0	0

設問内容	2 時間半以上	1～2 時間半 未 満	30分～1 時 間未 満	30分未 満
1 1. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	0	3	4	4



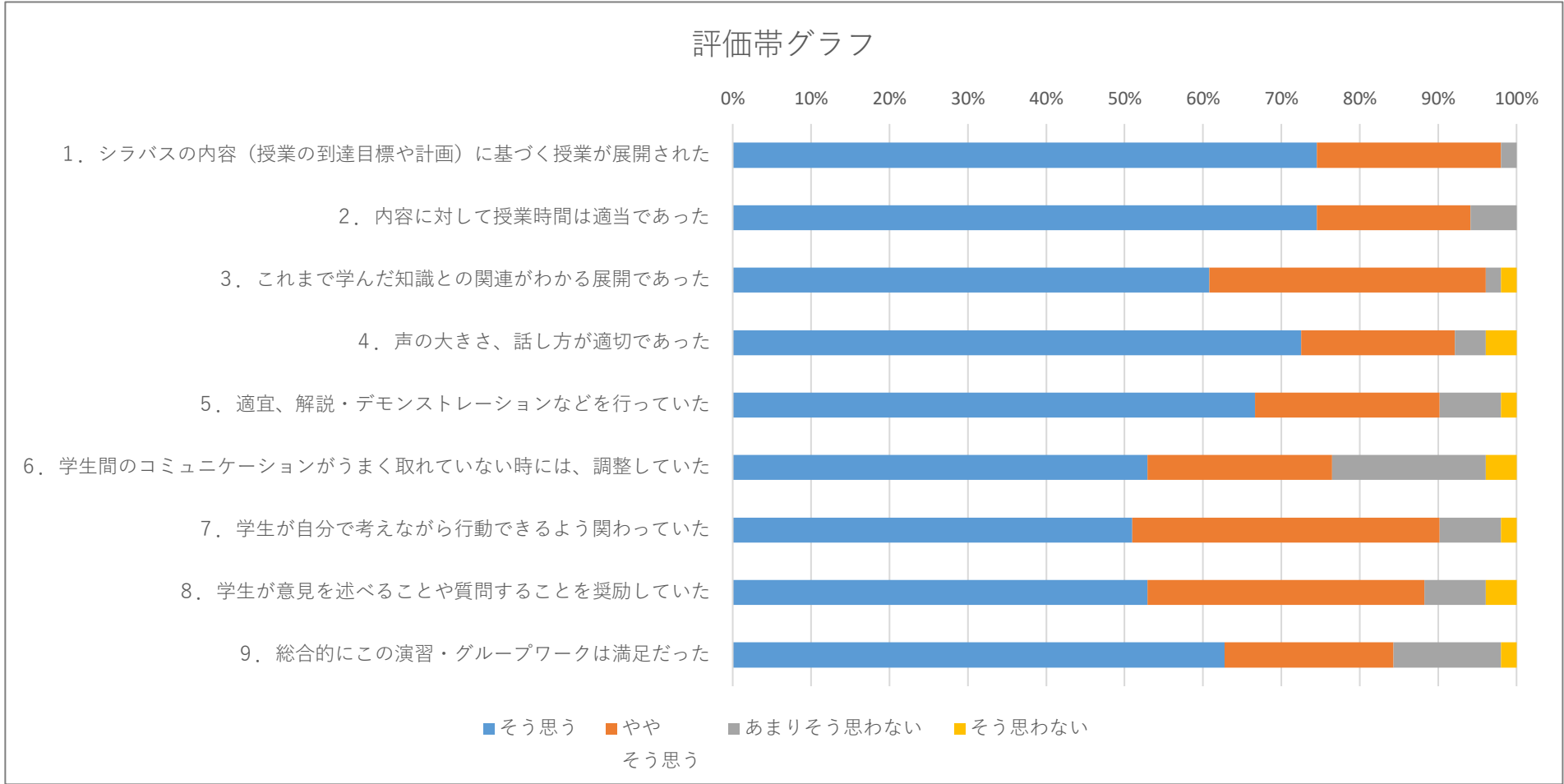
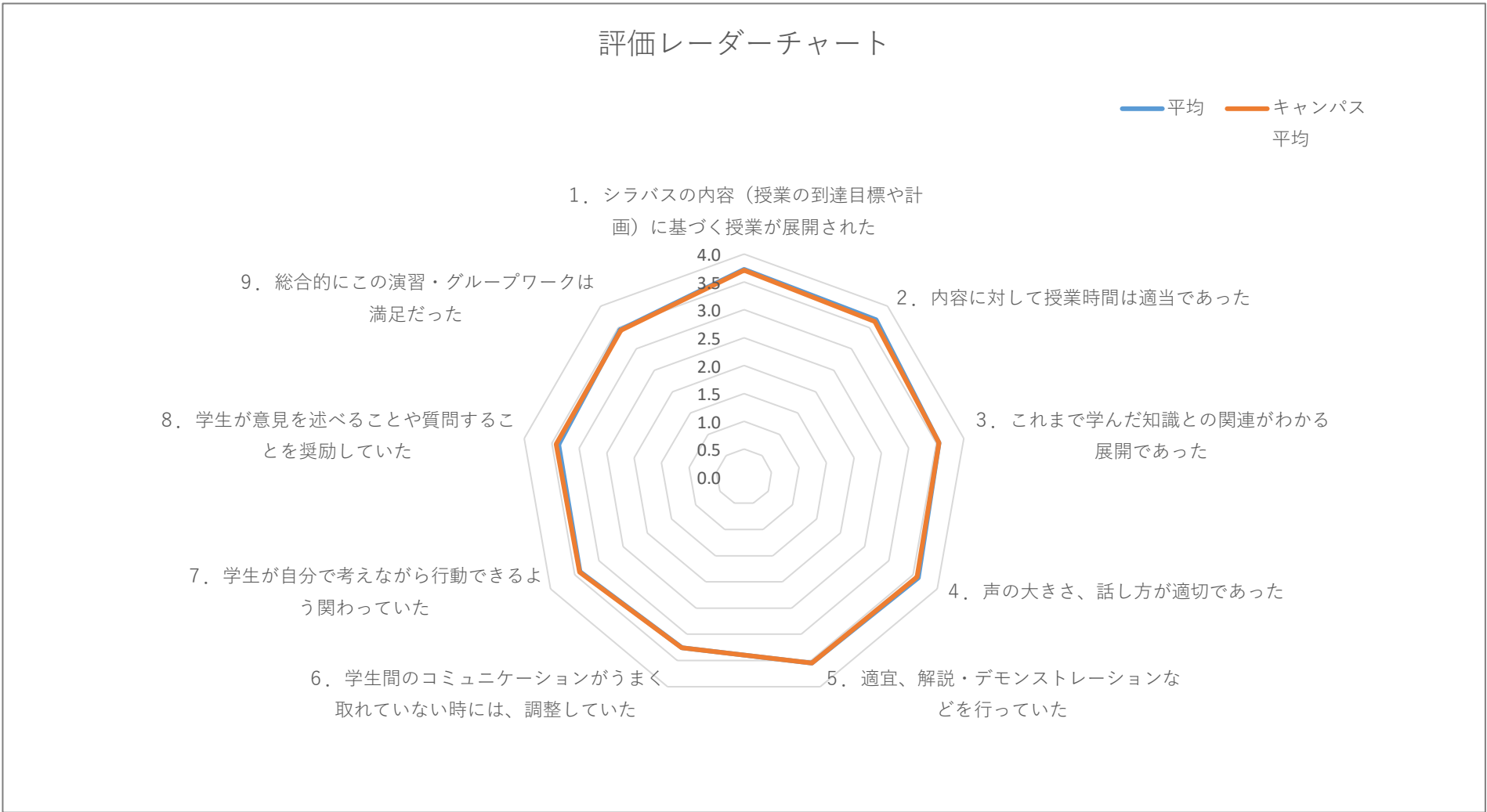
《2023年度前期》授業アンケート集計結果	アンケート種別	演習
科目名：アンケート種別：演習用 総合教育科目	集計	2023年度前期
	有効回答数	51

平均値の算出方法：（[「そう思う」]*4+ [「ややそう思う」]*3+ [「あまりそう思わない」]*2+ [「そう思わない」]*1)/ [有効回答数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思 わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	38	12	1	0	3.7	3.7
2. 内容に対して授業時間は適当であった	38	10	3	0	3.7	3.6
3. これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	31	18	1	1	3.5	3.5
4. 声の大きさ、話し方が適切であった	37	10	2	2	3.6	3.6
5. 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	34	12	4	1	3.5	3.5
6. 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	27	12	10	2	3.3	3.3
7. 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	26	20	4	1	3.4	3.4
8. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	27	18	4	2	3.4	3.4
9. 総合的にこの演習・グループワークは満足だった	32	11	7	1	3.5	3.4

設問内容	進めることが できた	ややできた	あまりでき なかつた	進めることが できなかった
1 0. 仲間で協力しながら進めることができた	24	19	7	1

設問内容	2 時間半以上	1～2 時間半 未満	30分～1 時 間未満	30分未満
1 1. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	5	8	23	15



《2023年度前期》授業アンケート集計結果	アンケート種別	実験・実習
科目名：アンケート種別：実験・実習用 心理学科専門科目	集計	2023年度前期
	有効回答数	42

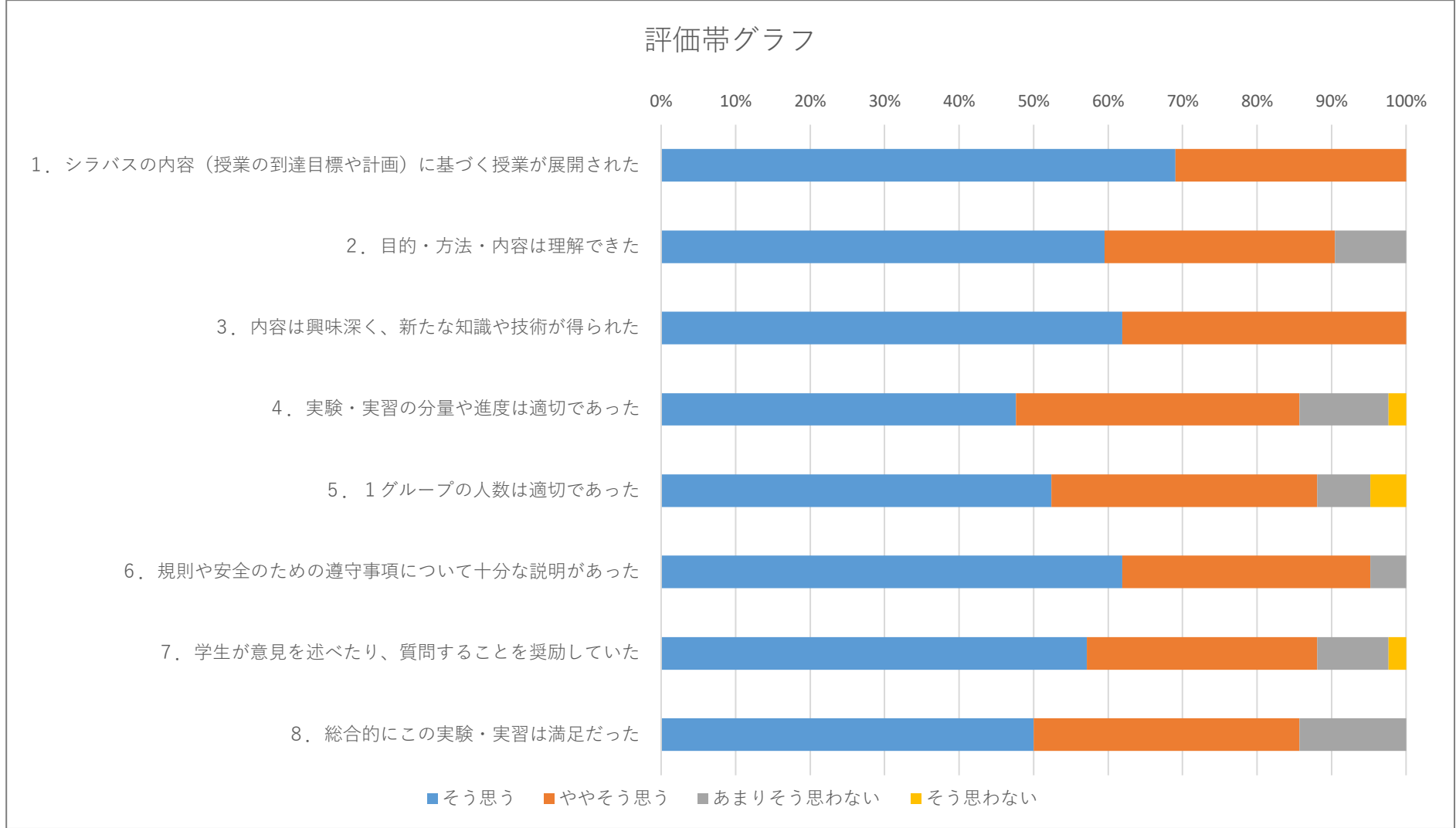
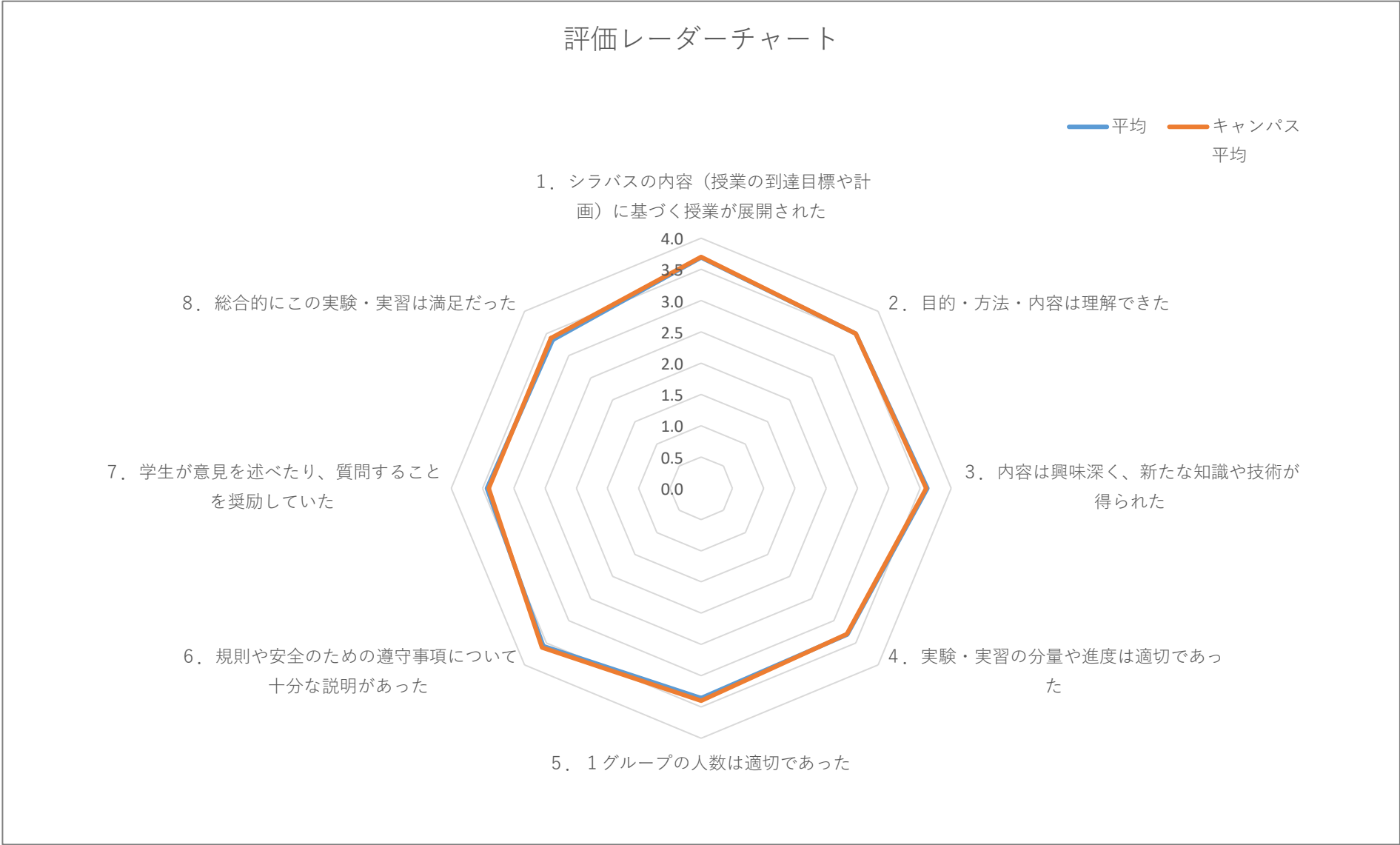
平均値の算出方法：（［そう思う］*4+［ややそう思う］*3+［あまりそう思わない］*2+［そう思わない］*1)/［有効回答数］

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思 わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	29	13	0	0	3.7	3.7
2. 目的・方法・内容は理解できた	25	13	4	0	3.5	3.5
3. 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	26	16	0	0	3.6	3.6
4. 実験・実習の分量や進度は適切であった	20	16	5	1	3.3	3.3
5. 1グループの人数は適切であった	22	15	3	2	3.4	3.4
6. 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	26	14	2	0	3.6	3.6
7. 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	24	13	4	1	3.4	3.4
8. 総合的にこの実験・実習は満足だった	21	15	6	0	3.4	3.4

設問内容	2時間半以上	1～2時間半 未満	30分～1時 間未満	30分未満
9. この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予 習・復習を行いましたか	8	14	10	10

設問内容	十分参加した	ある程度参加 した	あまりそう 思わない	そう思わない
10. 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか	35	7	0	0

	1時間未満	1～5時間	6～10時間	11時間以上
11. 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使いましたか	3	22	11	6



《2023年度前期》授業アンケート集計結果	アンケート種別	実験・実習
科目名：アンケート種別：実験・実習用 医療マネジメント学科専門科目	集計	2023年度前期
	有効回答数	4

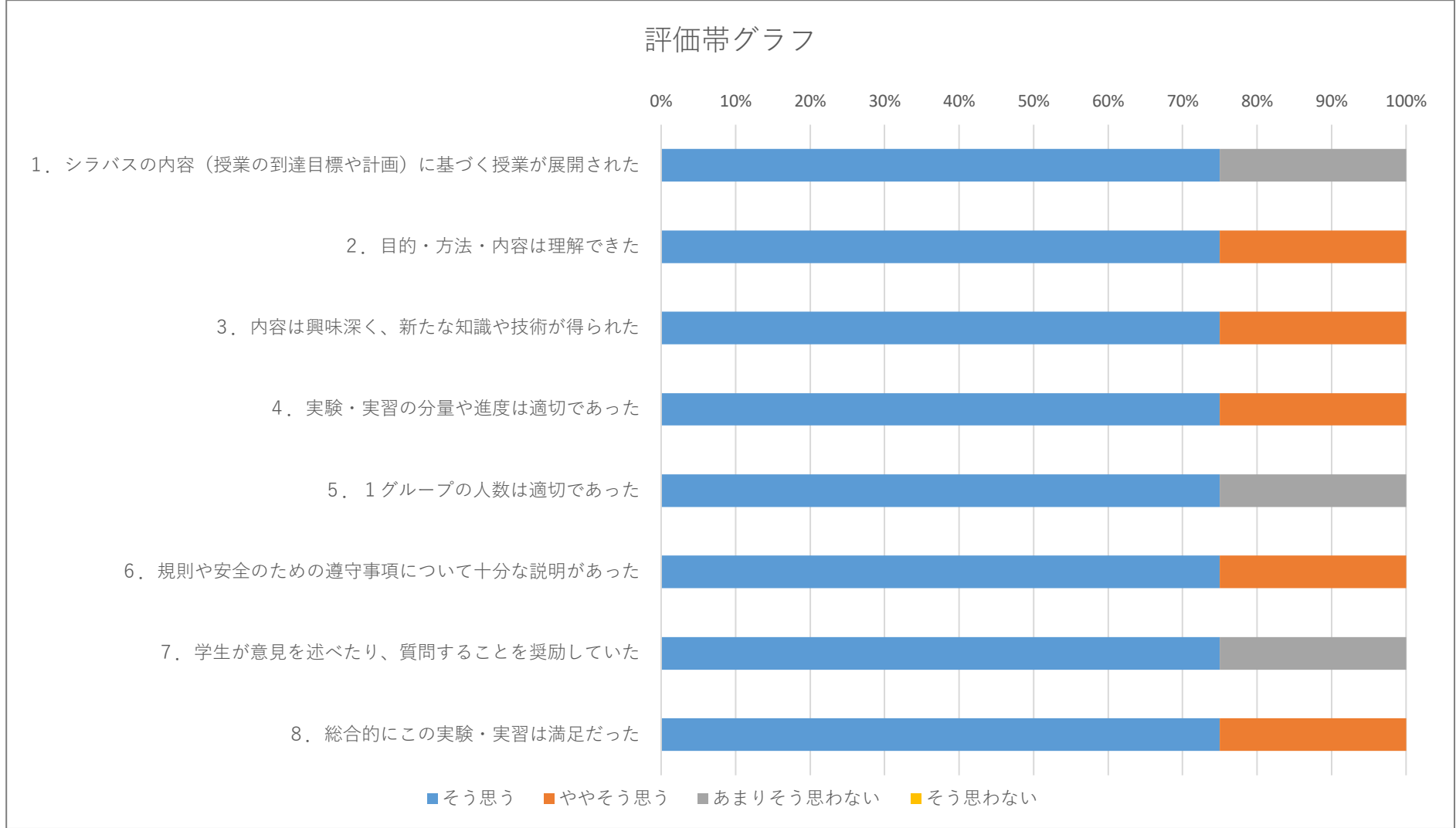
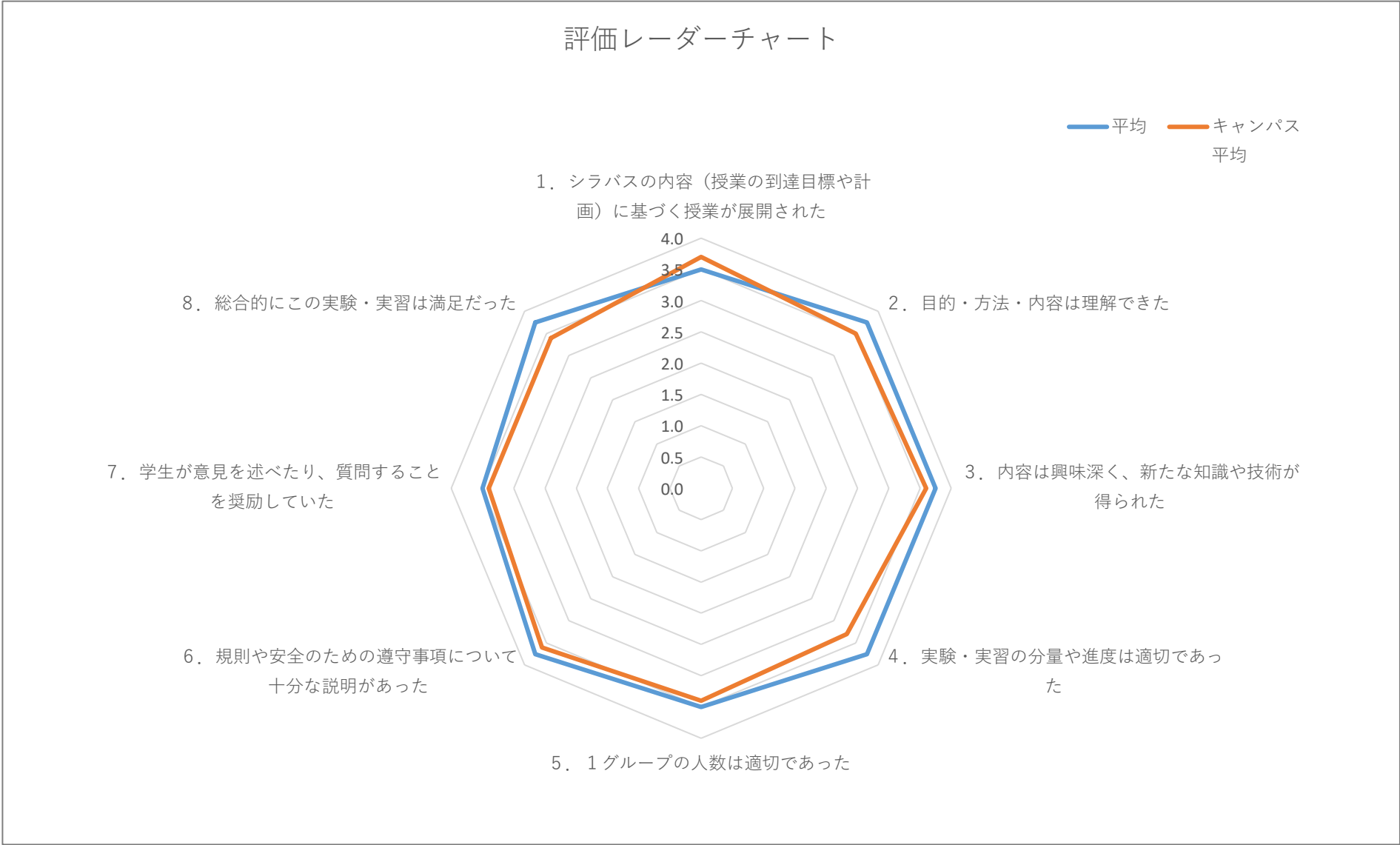
平均値の算出方法：（［そう思う］*4+［ややそう思う］*3+［あまりそう思わない］*2+［そう思わない］*1)/［有効回答数］

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思 わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	3	0	1	0	3.5	3.7
2. 目的・方法・内容は理解できた	3	1	0	0	3.8	3.5
3. 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	3	1	0	0	3.8	3.6
4. 実験・実習の分量や進度は適切であった	3	1	0	0	3.8	3.3
5. 1グループの人数は適切であった	3	0	1	0	3.5	3.4
6. 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	3	1	0	0	3.8	3.6
7. 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	3	0	1	0	3.5	3.4
8. 総合的にこの実験・実習は満足だった	3	1	0	0	3.8	3.4

設問内容	2時間半以上	1～2時間半 未満	30分～1時 間未満	30分未満
9. この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予 習・復習を行いましたか	0	1	1	2

設問内容	十分参加した	ある程度参加 した	あまりそう 思わない	そう思わない
10. 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか	4	0	0	0

	1時間未満	1～5時間	6～10時間	11時間以上
11. 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使いましたか	0	3	1	0



アンケート種別	講義
集計	2023年度後期
処理人数	82

平均値の算出方法：（［そう思う］*4+［ややそう思う］*3+［あまりそう思わない］*2+［そう思わない］*1)/［有効回答数］

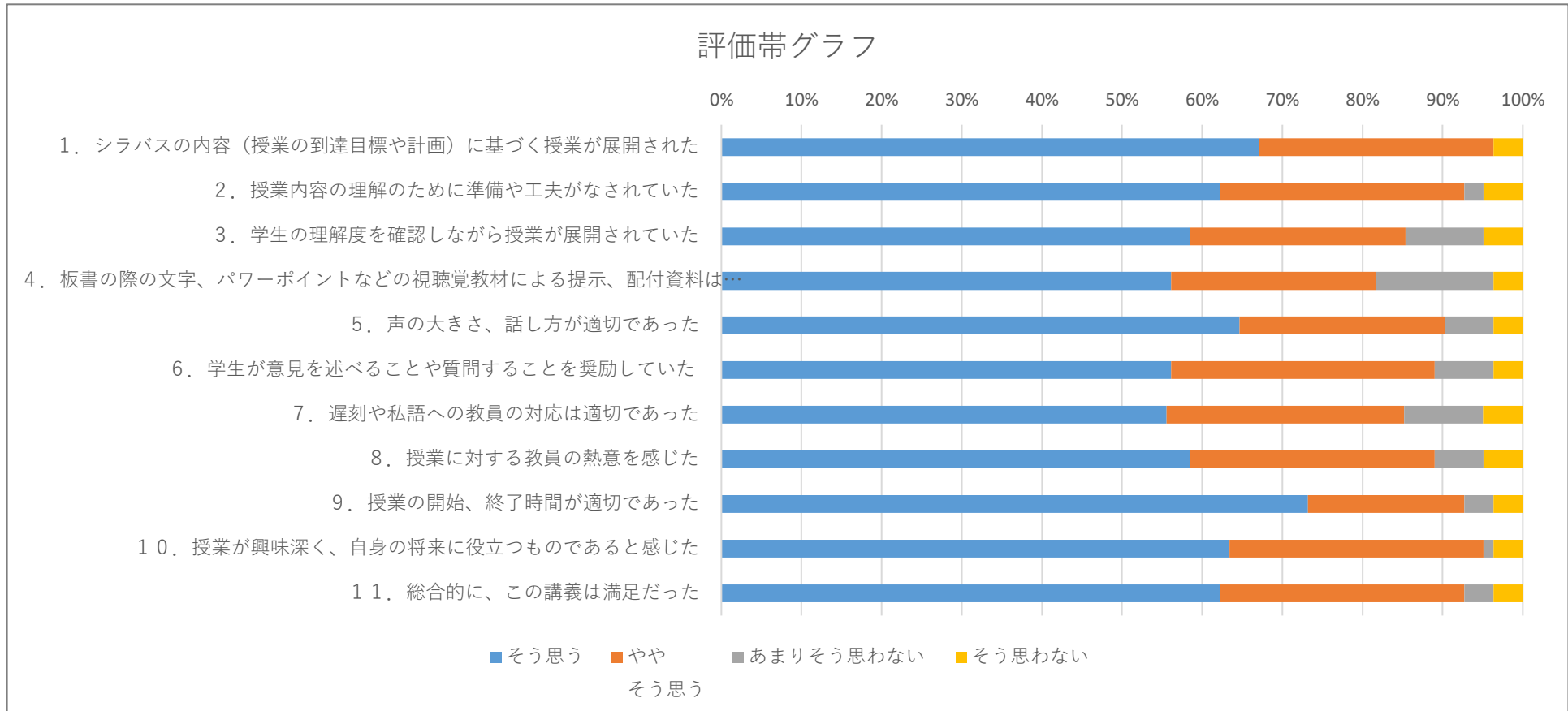
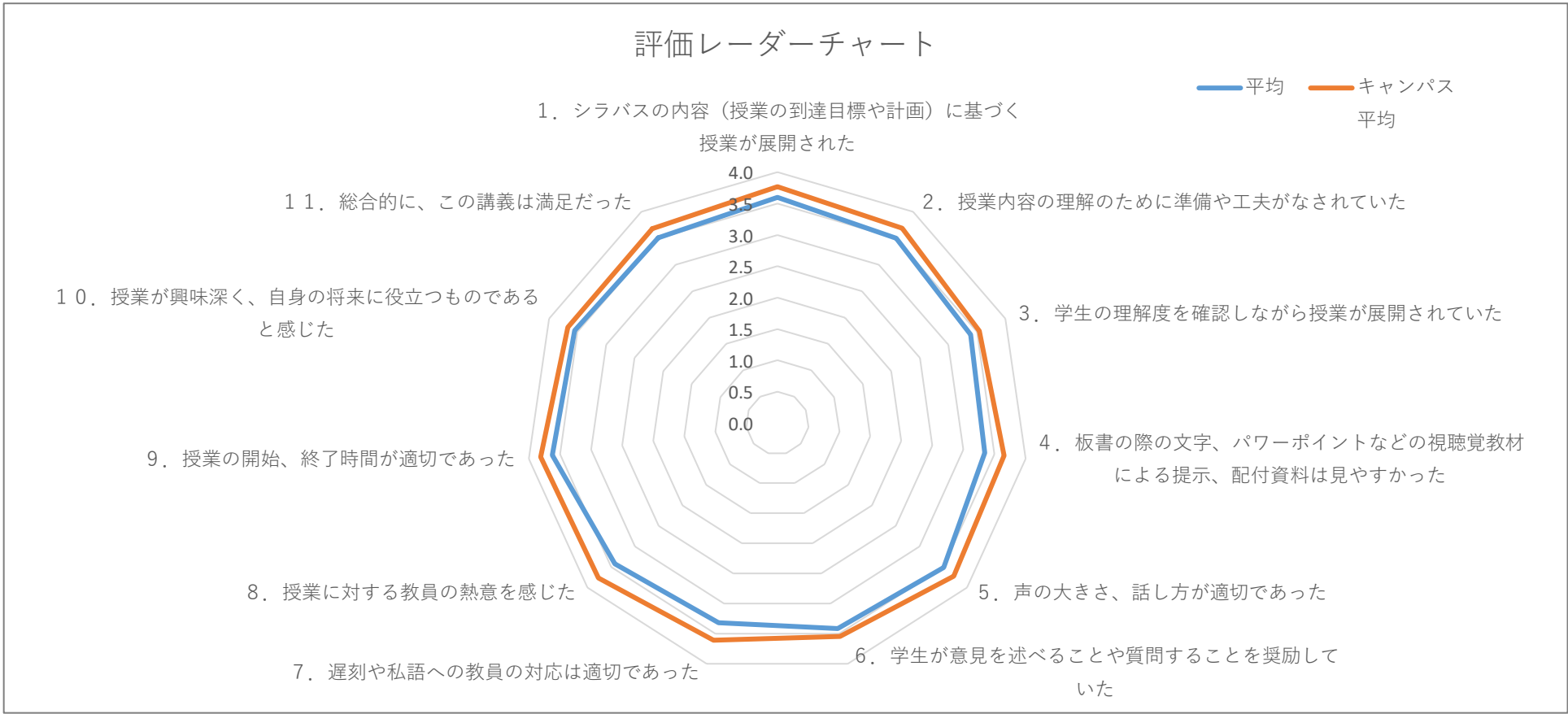
問14の平均値の算出方法：（［簡単］*1+［やや簡単］*2+［適切］*3+［やや難しい］*4+［難しい］*5)/［有効回答数］

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう思 わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	55	24	0	3	3.6	3.8
2. 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	51	25	2	4	3.5	3.7
3. 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	48	22	8	4	3.4	3.5
4. 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	46	21	12	3	3.3	3.7
5. 声の大きさ、話し方が適切であった	53	21	5	3	3.5	3.7
6. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	46	27	6	3	3.4	3.5
7. 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	45	24	8	4	3.3	3.6
8. 授業に対する教員の熱意を感じた	48	25	5	4	3.4	3.8
9. 授業の開始、終了時間が適切であった	60	16	3	3	3.6	3.8
1 0. 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	52	26	1	3	3.5	3.7
1 1. 総合的に、この講義は満足だった	51	25	3	3	3.5	3.7

設問内容	2 時間半以上	1～2 時間半 未満	30分～1 時 間未満	30分未満
1 2. この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	5	9	29	39

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない
1 3. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	60	21	1	0

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
1 4. この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	3	6	51	19	3



アンケート種別	講義
集計	2023年度後期
処理人数	76

平均値の算出方法：（［思う］*4+［やや思う］*3+［あまりそう思わない］*2+［そう思わない］*1)/［有効回答数］

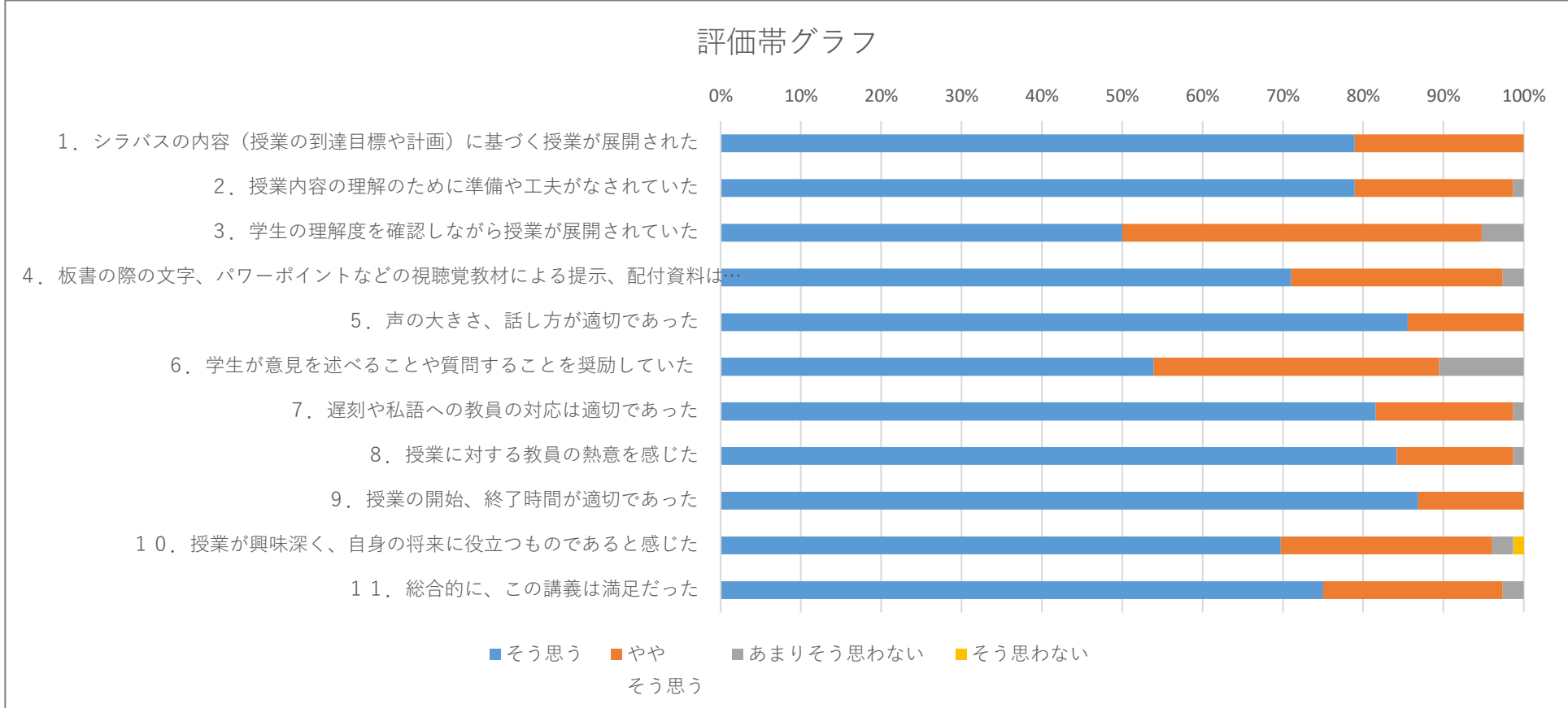
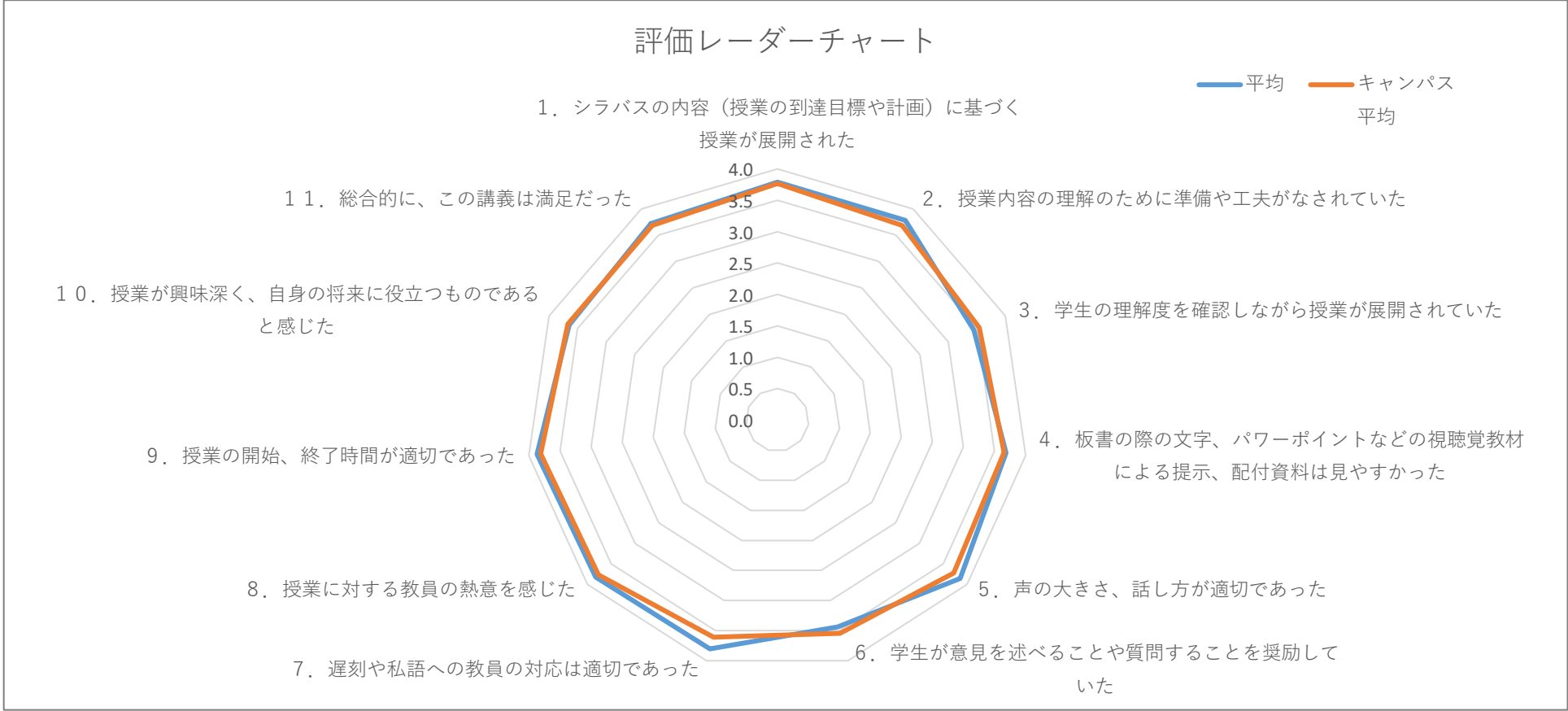
問14の平均値の算出方法：（［簡単］*1+［やや簡単］*2+［適切］*3+［やや難しい］*4+［難しい］*5)/［有効回答数］

設問内容	思う	やや 思う	あまりそう 思わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	60	16	0	0	3.8	3.8
2. 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	60	15	1	0	3.8	3.7
3. 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	38	34	4	0	3.4	3.5
4. 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	54	20	2	0	3.7	3.7
5. 声の大きさ、話し方が適切であった	65	11	0	0	3.9	3.7
6. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	41	27	8	0	3.4	3.5
7. 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	62	13	1	0	3.8	3.6
8. 授業に対する教員の熱意を感じた	64	11	1	0	3.8	3.8
9. 授業の開始、終了時間が適切であった	66	10	0	0	3.9	3.8
1 0. 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	53	20	2	1	3.6	3.7
1 1. 総合的に、この講義は満足だった	57	17	2	0	3.7	3.7

設問内容	2 時間半以上	1～2 時間半 未満	30分～1 時 間未満	30分未満
1 2. この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	3	7	30	36

設問内容	思う	やや思う	あまりそう 思わない	そう思わない
1 3. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	61	14	1	0

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
1 4. この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	3	0	36	30	7



アンケート種別	講義
集計	2023年度後期
処理人数	87

平均値の算出方法：（［そう思う］*4+［ややそう思う］*3+［あまりそう思わない］*2+［そう思わない］*1)/［有効回答数］

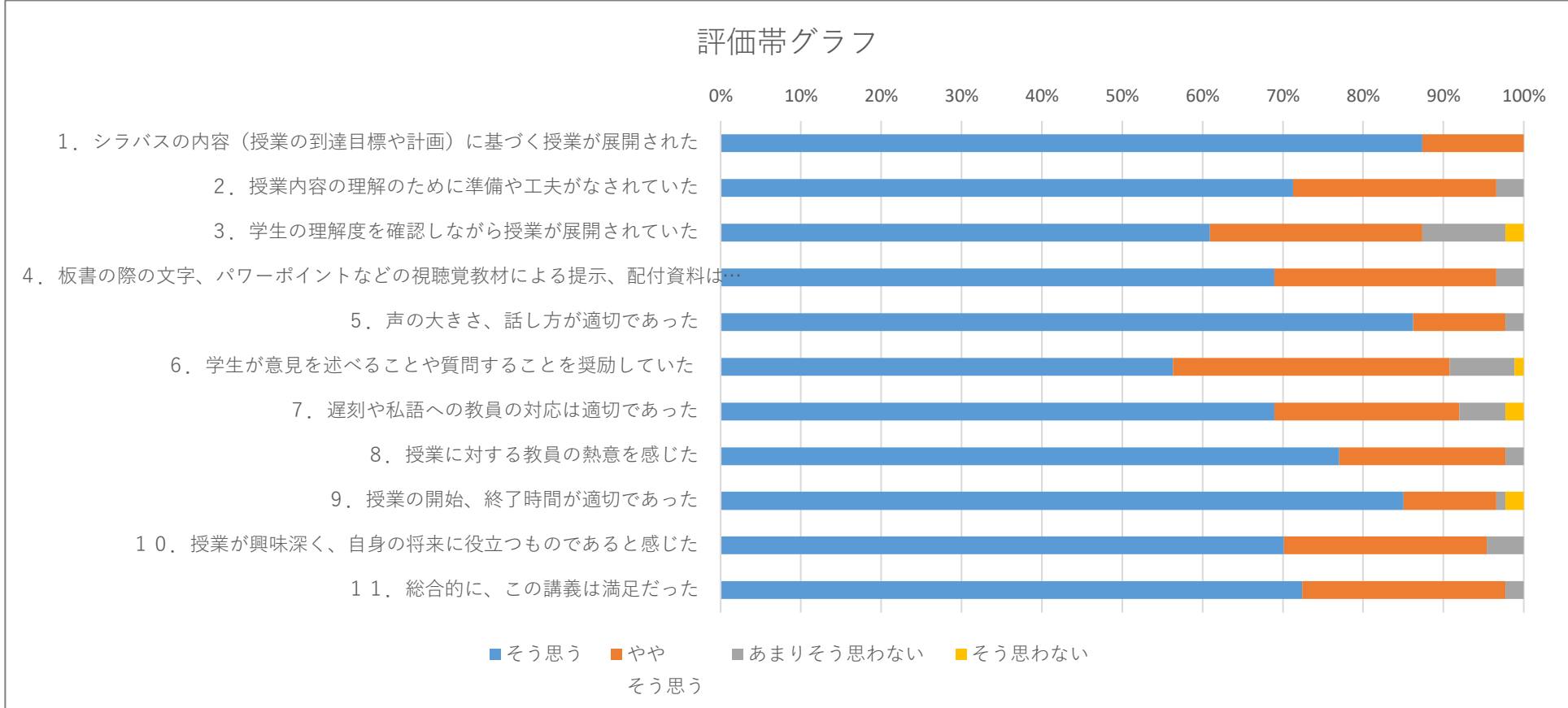
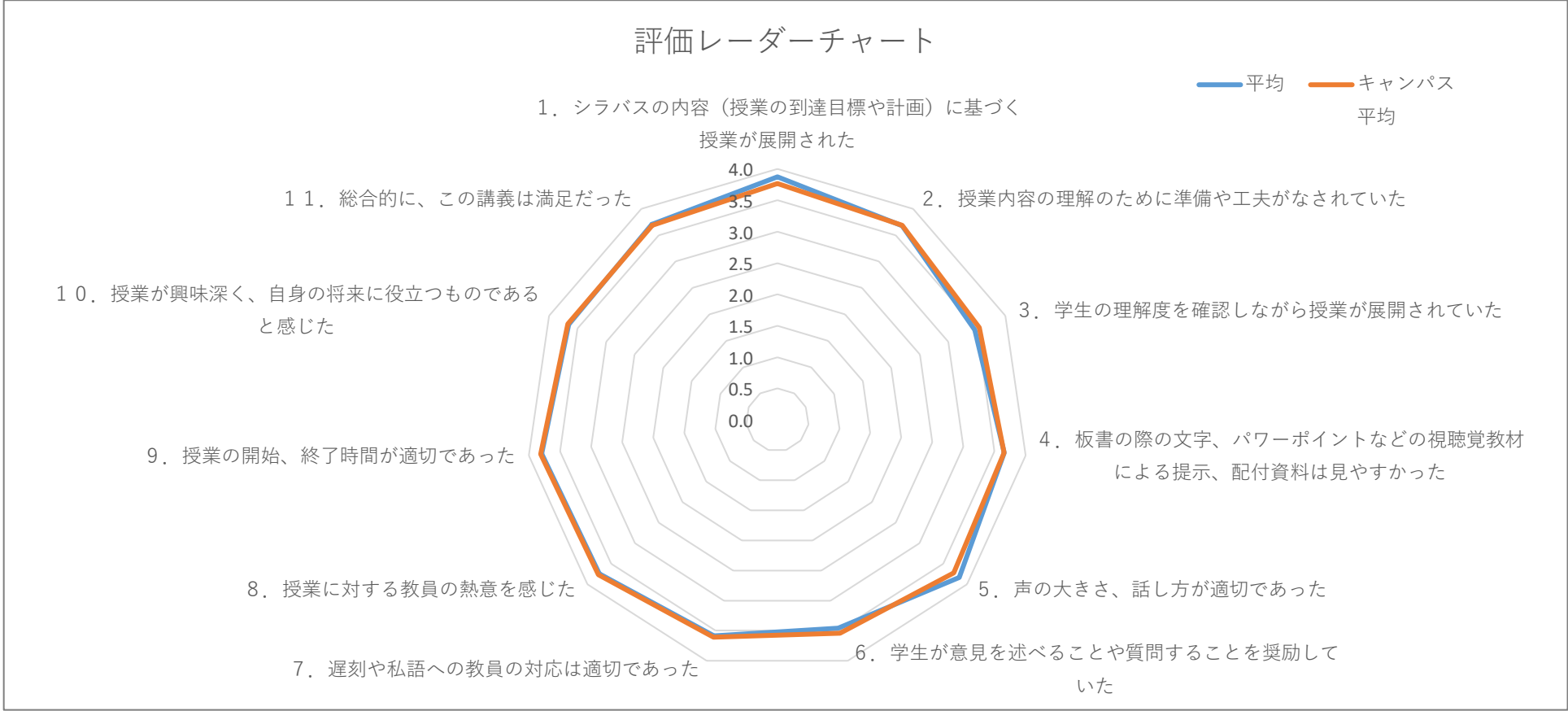
問14の平均値の算出方法：（［簡単］*1+［やや簡単］*2+［適切］*3+［やや難しい］*4+［難しい］*5)/［有効回答数］

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう思 わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1．シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	76	11	0	0	3.9	3.8
2．授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	62	22	3	0	3.7	3.7
3．学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	53	23	9	2	3.5	3.5
4．板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	60	24	3	0	3.7	3.7
5．声の大きさ、話し方が適切であった	75	10	2	0	3.8	3.7
6．学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	49	30	7	1	3.5	3.5
7．遅刻や私語への教員の対応は適切であった	60	20	5	2	3.6	3.6
8．授業に対する教員の熱意を感じた	67	18	2	0	3.7	3.8
9．授業の開始、終了時間が適切であった	74	10	1	2	3.8	3.8
1 0．授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	61	22	4	0	3.7	3.7
1 1．総合的に、この講義は満足だった	63	22	2	0	3.7	3.7

設問内容	2 時間半以上	1～2 時間半 未満	30分～1 時 間未満	30分未満
1 2．この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	0	2	27	58

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない
1 3．遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	53	30	4	0

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
1 4．この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	5	9	58	12	3



アンケート種別	講義
集計	2023年度後期
処理人数	32

平均値の算出方法：（［思う］*4+［やや思う］*3+［あまりそう思わない］*2+［そう思わない］*1)/［有効回答数］

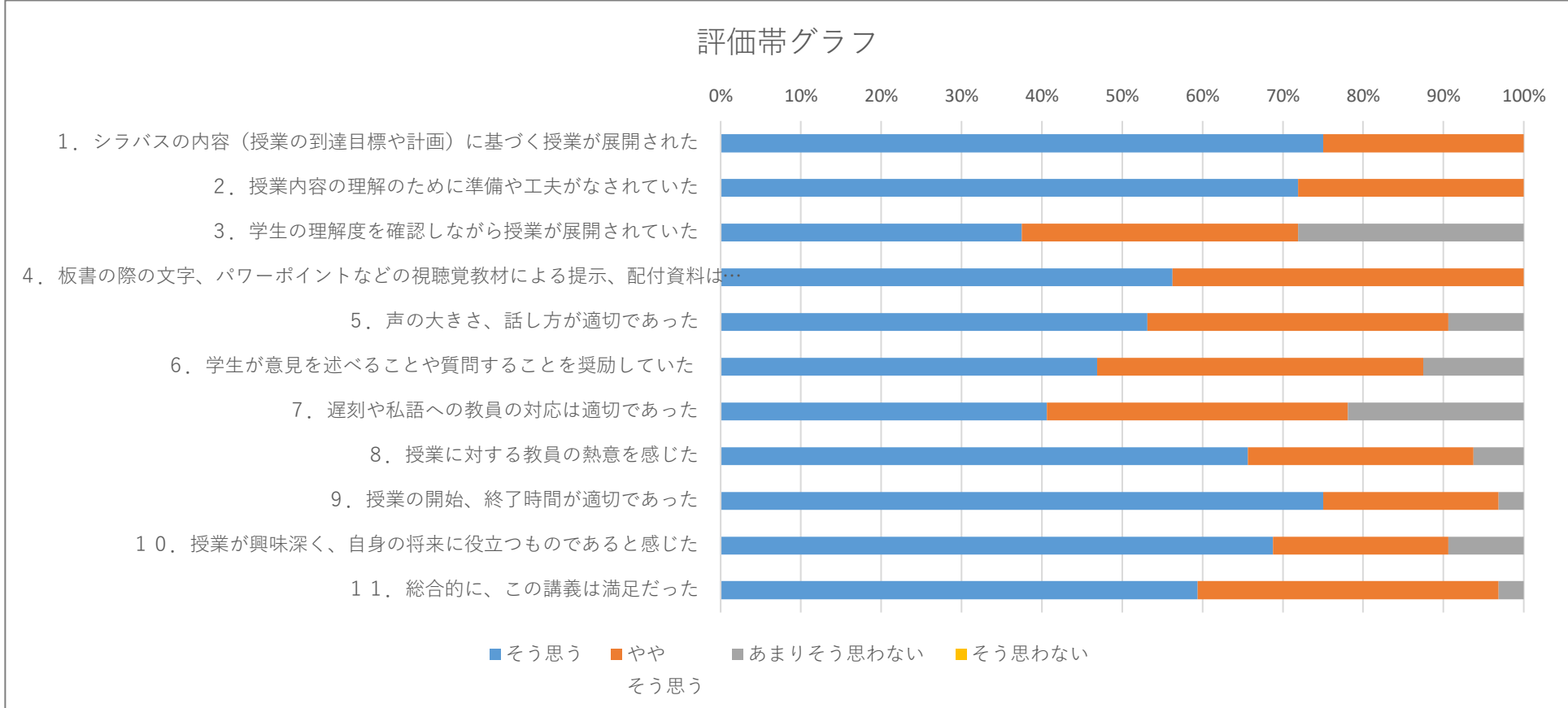
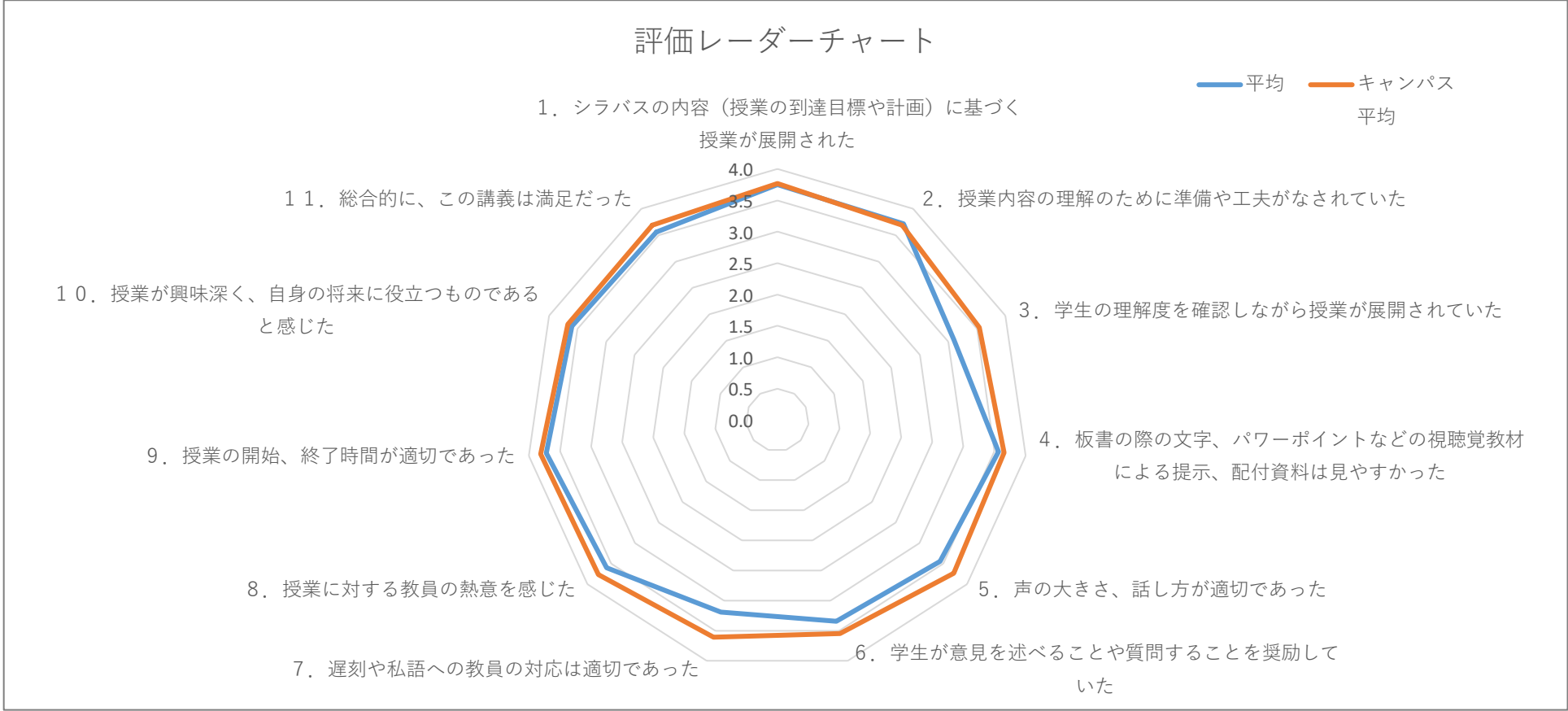
問14の平均値の算出方法：（［簡単］*1+［やや簡単］*2+［適切］*3+［やや難しい］*4+［難しい］*5)/［有効回答数］

設問内容	思う	やや 思う	あまりそう 思 わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	24	8	0	0	3.8	3.8
2. 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	23	9	0	0	3.7	3.7
3. 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	12	11	9	0	3.1	3.5
4. 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	18	14	0	0	3.6	3.7
5. 声の大きさ、話し方が適切であった	17	12	3	0	3.4	3.7
6. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	15	13	4	0	3.3	3.5
7. 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	13	12	7	0	3.2	3.6
8. 授業に対する教員の熱意を感じた	21	9	2	0	3.6	3.8
9. 授業の開始、終了時間が適切であった	24	7	1	0	3.7	3.8
1 0. 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	22	7	3	0	3.6	3.7
1 1. 総合的に、この講義は満足だった	19	12	1	0	3.6	3.7

設問内容	2 時間半以上	1～2 時間半 未満	30分～1 時 間未満	30分未満
1 2. この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	4	1	8	19

設問内容	思う	やや思う	あまりそう 思 わない	そう思わない
1 3. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	18	11	3	0

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
1 4. この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	1	3	16	8	4



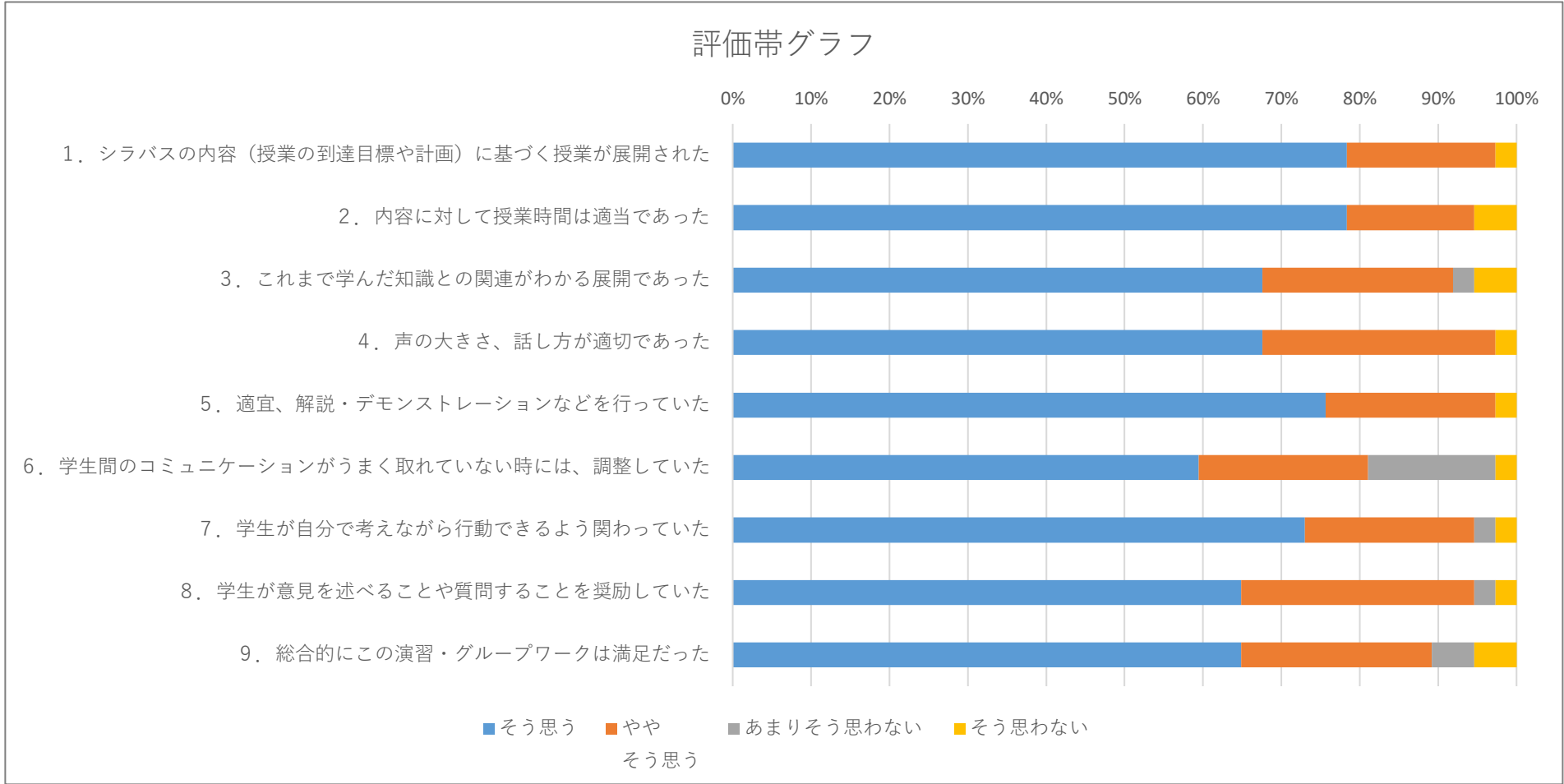
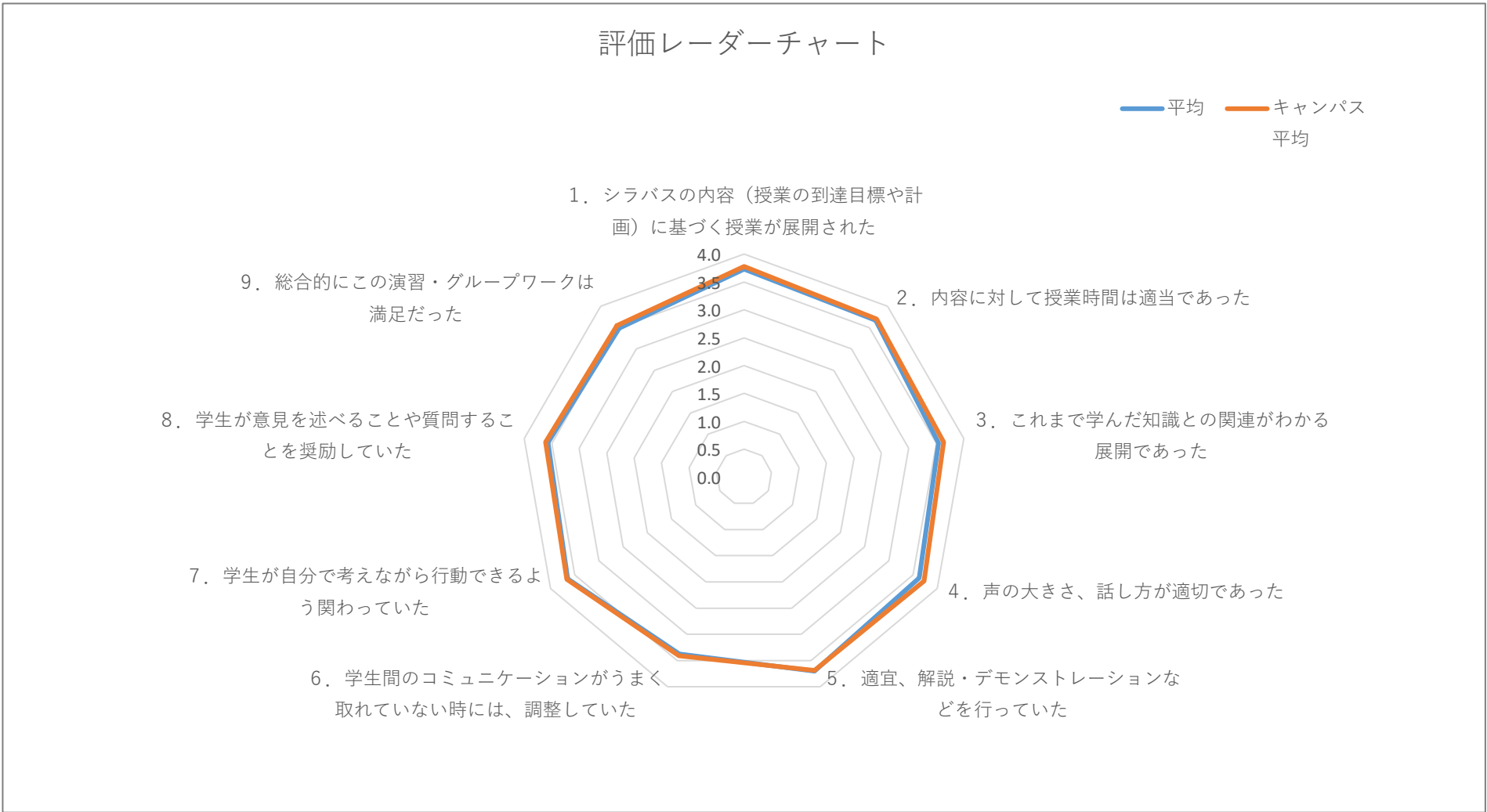
《2023年度後期》授業アンケート集計結果	アンケート種別	演習
科目名：アンケート種別：演習用　心理学科専門科目	集計	2023年度後期
	有効回答数	37

平均値の算出方法：（[「そう思う」]*4+ [「ややそう思う」]*3+ [「あまりそう思わない」]*2+ [「そう思わない」]*1)/ [有効回答数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思 わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	29	7	0	1	3.7	3.8
2. 内容に対して授業時間は適当であった	29	6	0	2	3.7	3.7
3. これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	25	9	1	2	3.5	3.6
4. 声の大きさ、話し方が適切であった	25	11	0	1	3.6	3.7
5. 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	28	8	0	1	3.7	3.7
6. 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	22	8	6	1	3.4	3.4
7. 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	27	8	1	1	3.6	3.7
8. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	24	11	1	1	3.6	3.6
9. 総合的にこの演習・グループワークは満足だった	24	9	2	2	3.5	3.5

設問内容	進めることが できた	ややできた	あまりでき なかつた	進めることが できなかった
1 0. 仲間で協力しながら進めることができた	27	7	3	0

設問内容	2 時間半以上	1～2 時間半 未 満	30分～1 時 間未 満	30分未 満
1 1. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	1	7	13	16



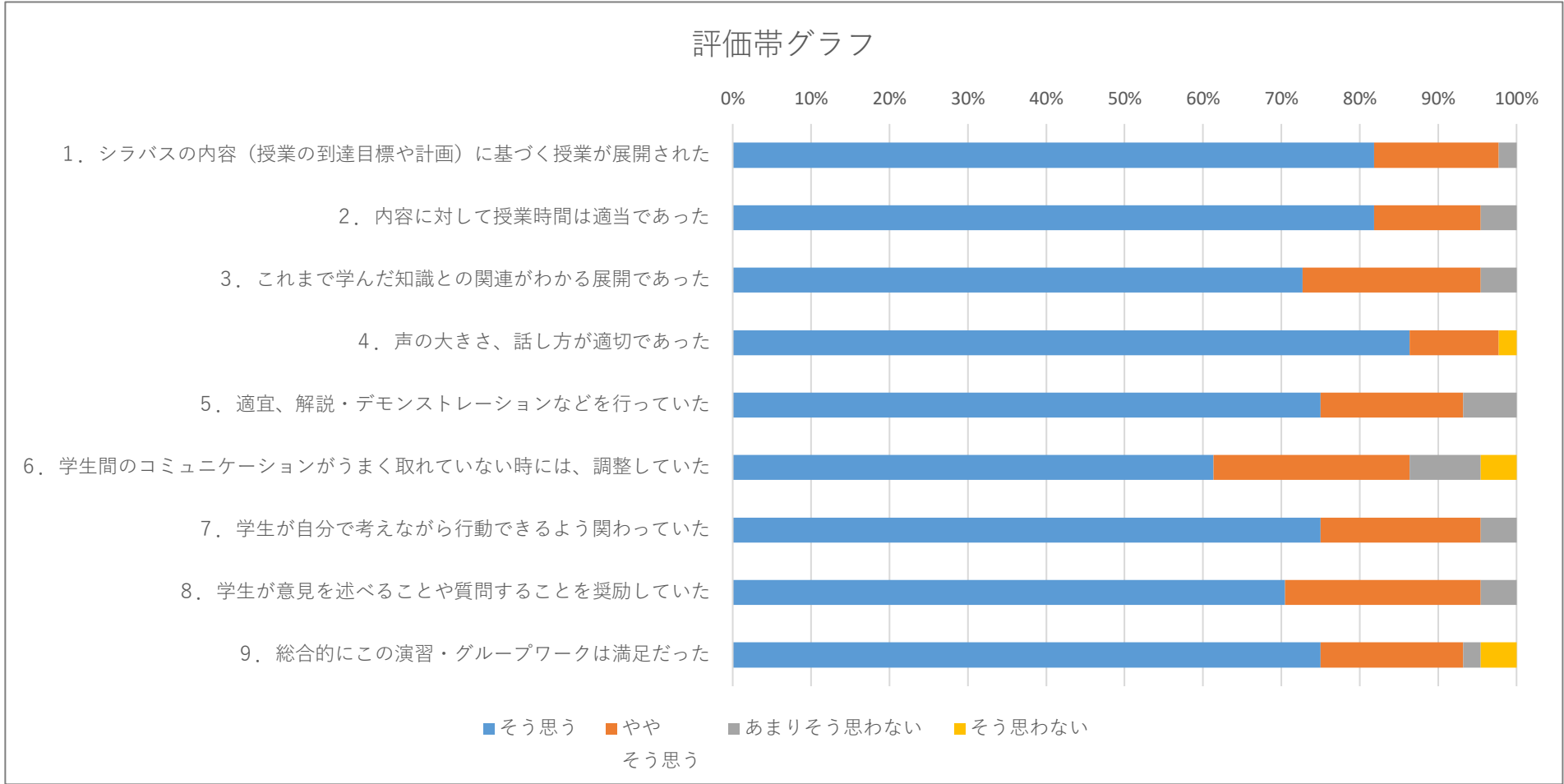
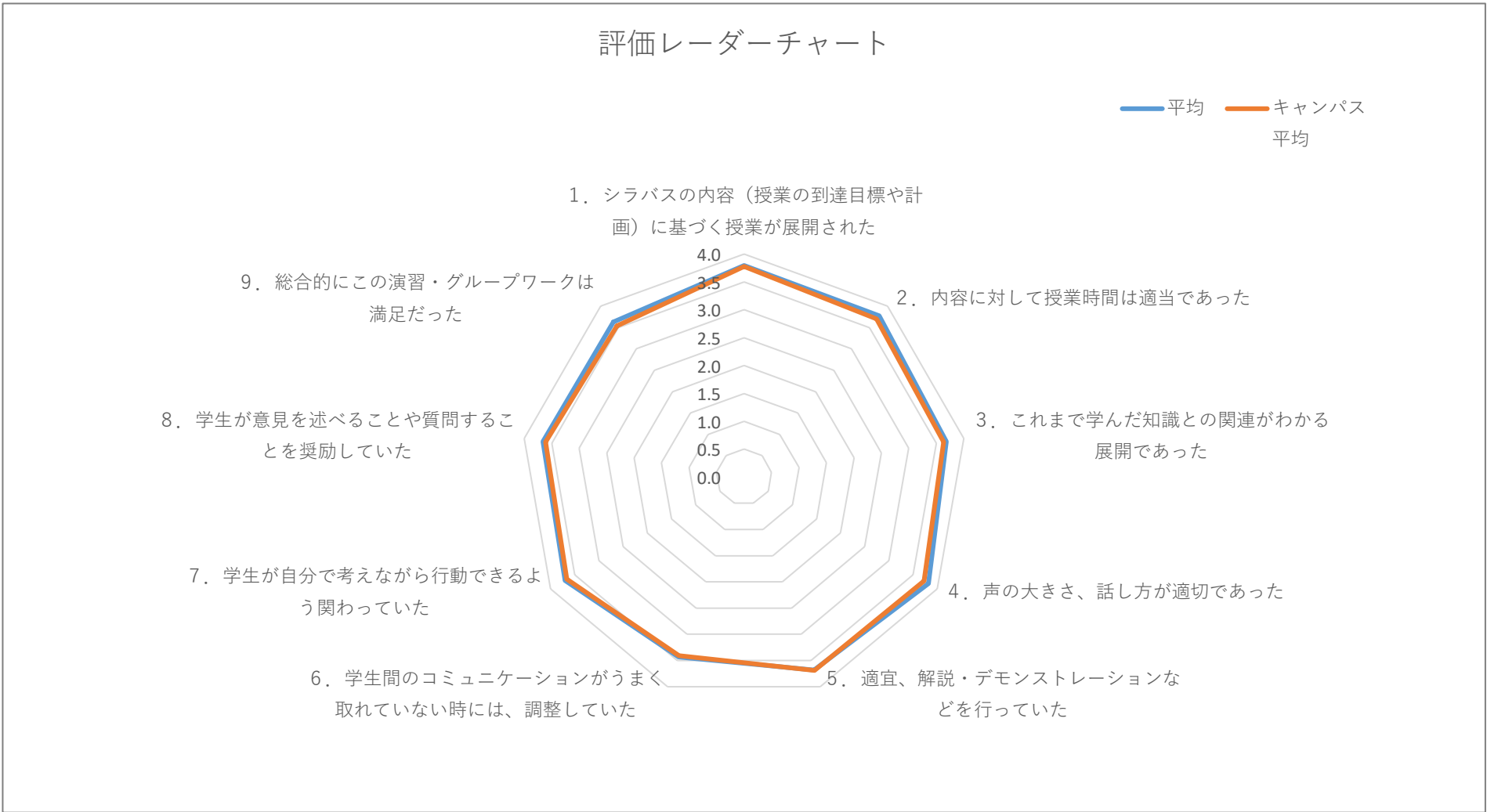
《2023年度後期》授業アンケート集計結果	アンケート種別	演習
科目名：アンケート種別：演習用 医療マネジメント学科専門科目	集計	2023年度後期
	有効回答数	44

平均値の算出方法：（[「そう思う」]*4+ [「ややそう思う」]*3+ [「あまりそう思わない」]*2+ [「そう思わない」]*1)/ [有効回答数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思 わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	36	7	1	0	3.8	3.8
2. 内容に対して授業時間は適当であった	36	6	2	0	3.8	3.7
3. これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	32	10	2	0	3.7	3.6
4. 声の大きさ、話し方が適切であった	38	5	0	1	3.8	3.7
5. 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	33	8	3	0	3.7	3.7
6. 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	27	11	4	2	3.4	3.4
7. 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	33	9	2	0	3.7	3.7
8. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	31	11	2	0	3.7	3.6
9. 総合的にこの演習・グループワークは満足だった	33	8	1	2	3.6	3.5

設問内容	進めることが できた	ややできた	あまりでき なかつた	進めることが できなかった
1 0. 仲間で協力しながら進めることができた	32	9	2	1

設問内容	2 時間半以上	1～2 時間半 未満	30分～1 時 間未満	30分未満
1 1. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	15	7	7	15



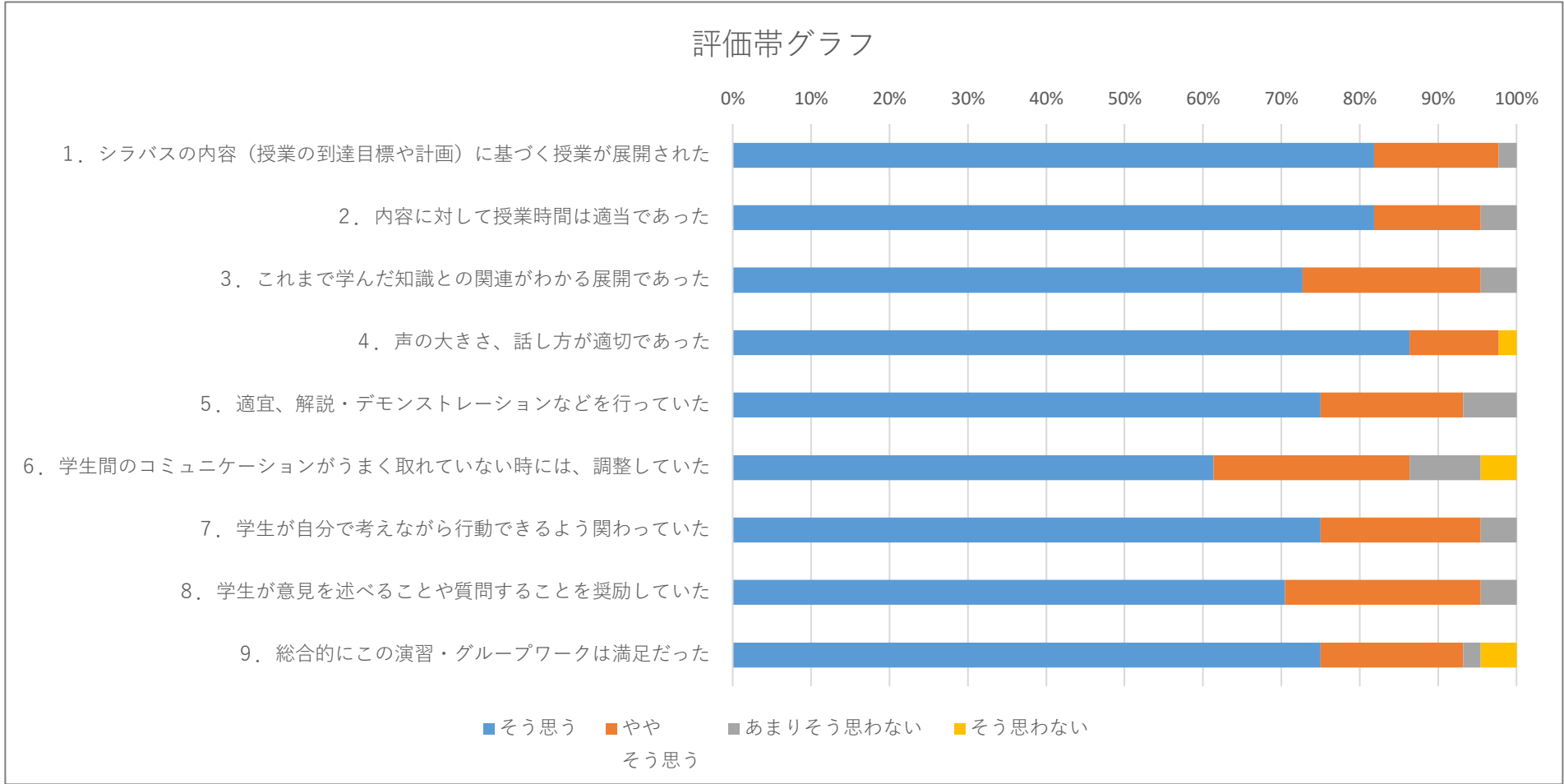
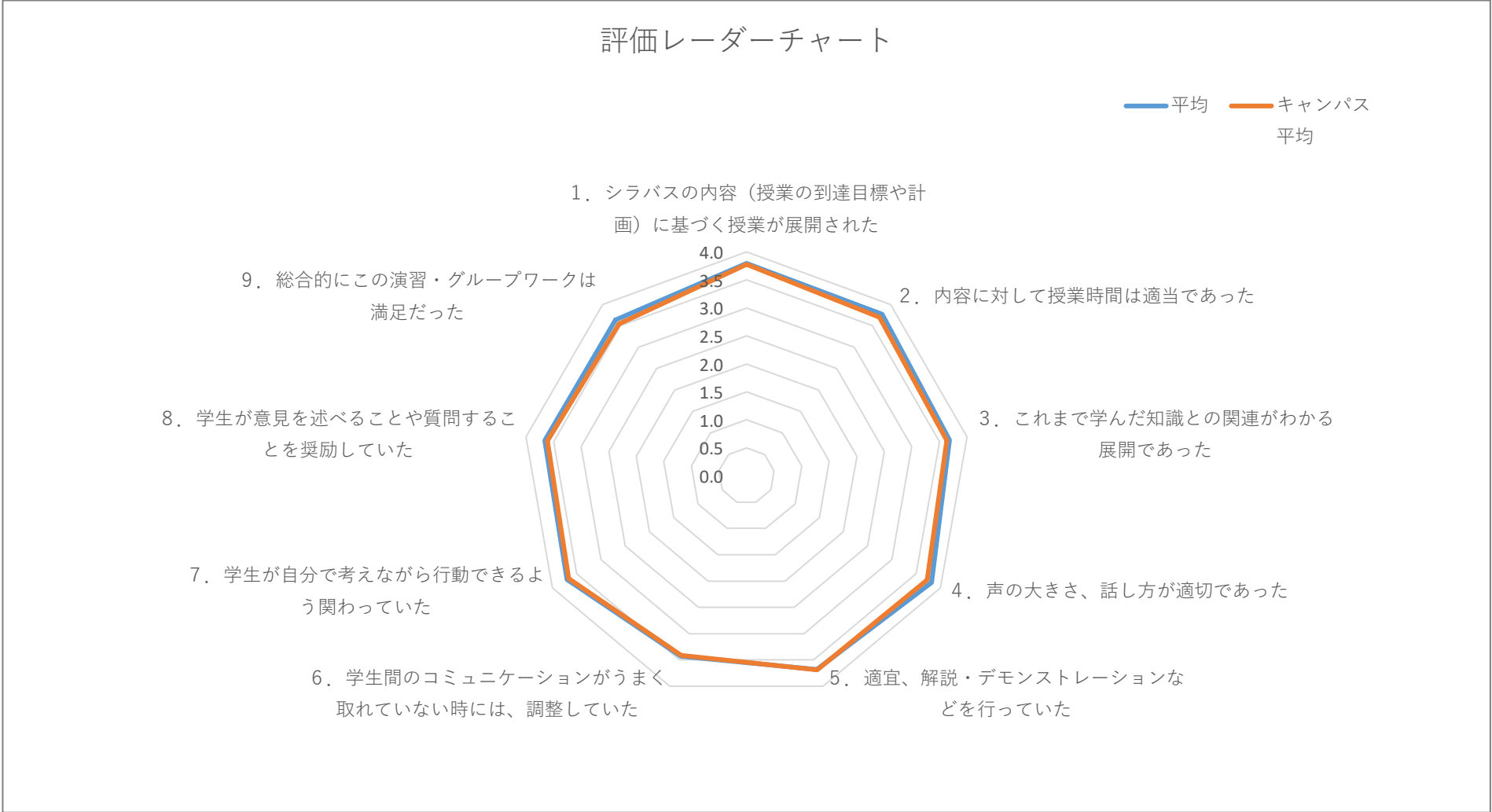
《2023年度後期》授業アンケート集計結果	アンケート種別	演習
科目名：アンケート種別：演習用 総合教育科目	集計	2023年度後期
	有効回答数	9

平均値の算出方法：（[「そう思う」]*4+ [「ややそう思う」]*3+ [「あまりそう思わない」]*2+ [「そう思わない」]*1)/ [有効回答数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思 わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	8	1	0	0	3.9	3.8
2. 内容に対して授業時間は適当であった	6	2	0	1	3.4	3.7
3. これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	7	2	0	0	3.8	3.6
4. 声の大きさ、話し方が適切であった	7	1	1	0	3.7	3.7
5. 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	7	1	1	0	3.7	3.7
6. 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	6	2	0	1	3.4	3.4
7. 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	7	1	0	1	3.6	3.7
8. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	7	1	0	1	3.6	3.6
9. 総合的にこの演習・グループワークは満足だった	6	1	1	1	3.3	3.5

設問内容	進めることが できた	ややできた	あまりでき なかつた	進めることが できなかった
1 0. 仲間で協力しながら進めることができた	3	3	2	1

設問内容	2 時間半以上	1～2 時間半 未満	30分～1 時 間未満	30分未満
1 1. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	0	1	5	3



《2023年度後期》授業アンケート集計結果	アンケート種別	実験・実習
科目名：アンケート種別：実験・実習用 心理学科専門科目	集計	2023年度後期
	有効回答数	10

平均値の算出方法：（［そう思う］*4+［ややそう思う］*3+［あまりそう思わない］*2+［そう思わない］*1)/［有効回答数］

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思 わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	7	3	0	0	3.7	3.7
2. 目的・方法・内容は理解できた	5	3	2	0	3.3	3.3
3. 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	6	2	1	1	3.3	3.3
4. 実験・実習の分量や進度は適切であった	2	6	2	0	3.0	3.0
5. 1グループの人数は適切であった	6	4	0	0	3.6	3.6
6. 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	6	2	2	0	3.4	3.4
7. 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	2	6	2	0	3.0	3.0
8. 総合的にこの実験・実習は満足だった	2	5	2	1	2.8	2.8

設問内容	2時間半以上	1～2時間半 未満	30分～1時 間未満	30分未満
9. この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予 習・復習を行いましたか	3	1	5	1

設問内容	十分参加した	ある程度参加 した	あまりそう 思わない	そう思わない
10. 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか	10	0	0	0

	1時間未満	1～5時間	6～10時間	11時間以上
11. 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使いましたか	1	3	5	1

